



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



CAMPUS  
FRANCE

# B LES RÊVES

N°5  
DÉCEMBRE 2020

## TENDANCES ET CHIFFRES-CLÉS DE LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE AUX ÉTATS-UNIS

L'édition 2020 du rapport *Open Doors*<sup>1</sup>, publication annuelle de l'Institute of International Education (IIE), offre une photographie de la mobilité étudiante vers et depuis les États-Unis avant les bouleversements induits par la pandémie de COVID-19. Elle donne à voir en particulier l'influence des politiques migratoires suivies sous l'administration de Donald Trump sur la venue d'étudiants internationaux dans le pays, en particulier en provenance du Moyen-Orient et d'Asie. Ainsi, alors qu'entre 2013/14 et 2016/17, le nombre d'étudiants internationaux avait progressé de 22 %, la tendance s'est inversée sur les quatre années suivantes, -0,3 % entre 2016/17 et 2019/20.

Le rapport *Open Doors* nous éclaire également sur les destinations des étudiants étatsuniens en mobilité internationale – la France est leur 4<sup>e</sup> destination – et esquisse quelques tendances pour le semestre d'automne 2020.

**1 075 500** ÉTUDIANTS  
INTERNATIONAUX  
AUX ÉTATS-UNIS (2019-2020)



**PLUS D'UN ÉTUDIANT  
INTERNATIONAL SUR TROIS  
EST CHINOIS**



**347 000** ÉTUDIANTS  
ÉTATSUNIENS EN MOBILITÉ  
SORTANTE (2018-2019)



FRANCE : **4<sup>E</sup>** DESTINATION,  
**+7 %** SUR UN AN



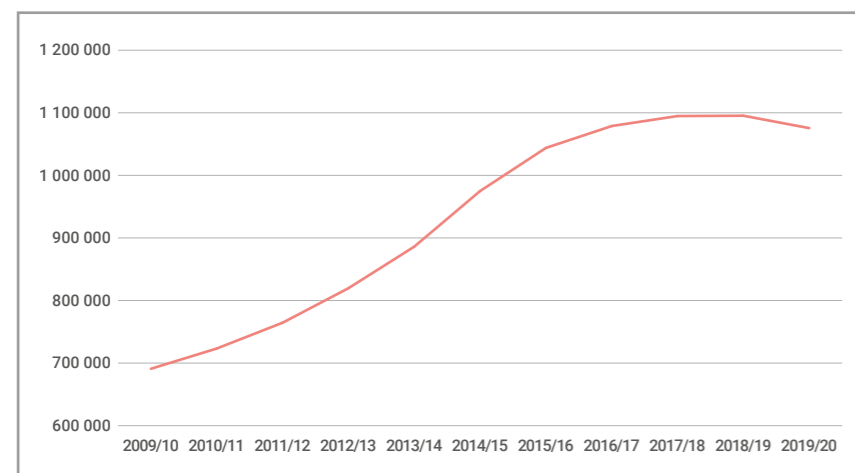
# LA MOBILITÉ ENTRANTE AUX ÉTATS-UNIS

## UNE PROGRESSION RALENTIE

Open Doors dénombre **plus d'un million d'étudiants internationaux aux États-Unis en 2019-2020**. Cela représente **5,5 % de l'ensemble des étudiants du supérieur**, une proportion supérieure à la moyenne mondiale (2,5 % en 2018), mais bien inférieure à celle d'autres grands pays d'accueil (18 % au Royaume-Uni, 27 % en Australie, 9 % en France, etc.). Le U.S. Department of Commerce estime l'apport économique de ces étudiants internationaux à **44 milliards de dollars** pour l'année 2019, soit environ **41 000 dollars par étudiant**.

Si le nombre d'étudiants internationaux est en progression à moyen terme (+10 % sur cinq ans, +56 % sur dix ans), on observe cependant **un ralentissement, puis une légère baisse à partir de 2016**. Entre 2018 et 2019, l'effectif a diminué de 1,8 %.

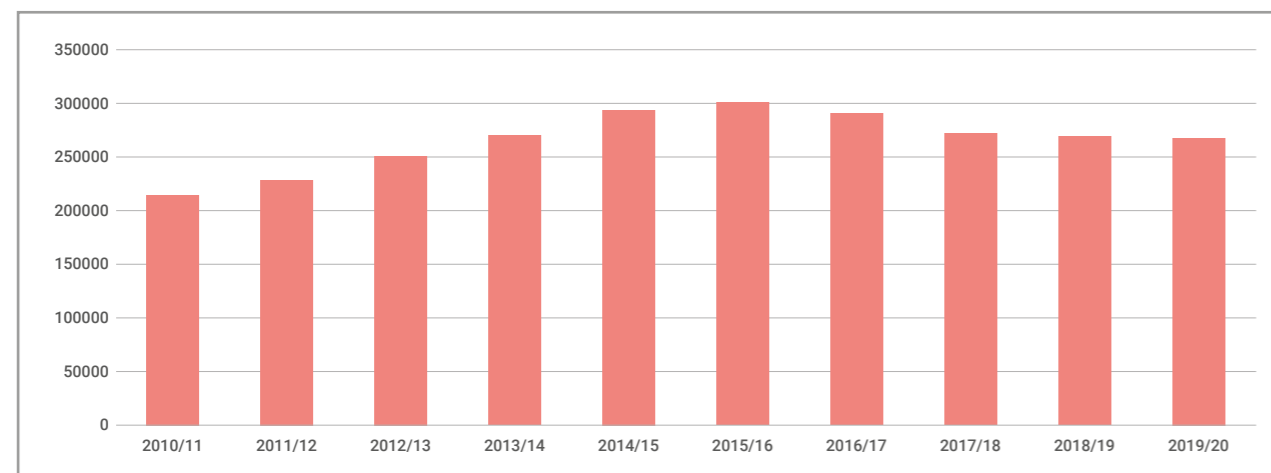
## ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AUX ÉTATS-UNIS (2009-2019)



L'évolution du nombre de nouveaux inscrits internationaux reflète la même tendance. 267 712 nouvelles inscriptions ont été recensées en 2019-2020, soit -0,6 % sur un an, et -9 % sur cinq ans.

Source : Open Doors 2020.

## NOMBRE DE NOUVELLES INSCRIPTIONS PAR AN ENTRE 2010 ET 2019



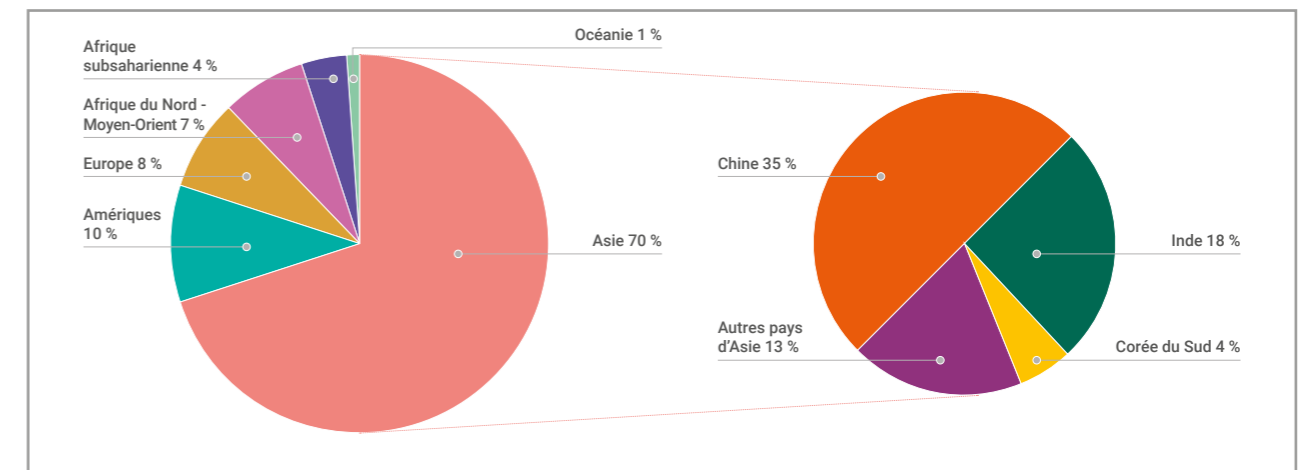
Source : Open Doors 2020.

## DES ÉTUDIANTS CHINOIS TOUJOURS PLUS NOMBREUX

L'Asie<sup>2</sup> est la première zone d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis, soit 70 % de l'effectif total. De fait, les trois premiers pays d'origine sont asiatiques : la Chine, l'Inde et la Corée du Sud, dont viennent 57 % des

étudiants internationaux. L'effectif d'étudiants chinois (35 % du total) augmente légèrement (+0,8 %) entre 2018 et 2019 ; au contraire, les étudiants indiens et sud-coréens sont moins nombreux (respectivement -4,4 % et -4,7 %).

## RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AUX ÉTATS-UNIS PAR ZONE ET PAYS D'ORIGINE (2019-2020)



Source : Open Doors 2020.

Les autres zones géographiques envoient des effectifs beaucoup plus réduits. Les Amériques constituent la deuxième région d'origine (10 %) – le Canada est le 5<sup>e</sup> pays d'origine – suivi de l'Europe (8 %). **Quatre pays européens apparaissent dans le top 20** des pays d'origine de la mobilité entrante : le Royaume-Uni, la Turquie, l'Allemagne et la France, respectivement aux 14<sup>e</sup>, 15<sup>e</sup>, 16<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> rangs. Parmi ces pays, seule l'Allemagne voit le nombre de ses étudiants aux États-Unis augmenter légèrement sur un an (+0,6 %).

Les effectifs d'étudiants accueillis ne croissent que pour un nombre limité de nationalités. Dans le top 20, on remarque l'augmentation du Bangladesh (+7,1 %), du Brésil (+3,8 %) et du Nigeria (+2,5 %). Au niveau régional, **seule l'Afrique subsaharienne envoie davantage d'étudiants en 2019 qu'en 2018** (+3,5 %).

**L'Arabie saoudite affiche une baisse de 16,5 %** de ses effectifs étudiants aux États-Unis, une évolution qui serait due principalement à un changement des programmes de bourses de mobilité sortante du gouvernement saoudien.

## PRINCIPALES ORIGINES DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AUX ÉTATS-UNIS

RANG	ORIGINE	EFFECTIFS 2019-2020	RÉPARTITION	ÉVOLUTION SUR UN AN
1	Chine	372 532	35 %	0,8 %
2	Inde	193 124	18 %	-4,4 %
3	Corée du Sud	49 809	5 %	-4,7 %
4	Arabie saoudite	30 957	3 %	-16,5 %
5	Canada	25 992	2 %	-0,5 %
6	Vietnam	23 777	2 %	-2,5 %
7	Taiwan	23 724	2 %	1,5 %
8	Japon	17 554	2 %	-3,0 %
9	Brésil	16 671	2 %	3,8 %
10	Mexique	14 348	1 %	-5,8 %
11	Nigeria	13 762	1 %	2,5 %
12	Népal	12 730	1 %	-3,8 %
13	Iran	11 451	1 %	-5,7 %
14	Royaume-Uni	10 756	1 %	-3,5 %
15	Turquie	9 481	1 %	-6,7 %
16	Allemagne	9 242	1 %	0,6 %
17	Bangladesh	8 838	1 %	7,1 %
18	France	8 471	1 %	-2,8 %
19	Koweït	8 375	1 %	-8,9 %
20	Indonésie	8 300	1 %	-0,7 %
Autres		205 602	19 %	-0,8 %
<b>TOTAL</b>		<b>1 075 496</b>	<b>100 %</b>	<b>-1,8 %</b>

Source : Open Doors 2020.

1 - IIE est une institution centenaire consacrée à la promotion de l'internationalisation de l'enseignement supérieur étatsunien. Institute of International Education, Open Doors: Report on International Educational Exchange, novembre 2020 (URL : <https://opendoorsdata.org/annual-release/>). La méthodologie du rapport est présentée en page 5 de la présente Brève.  
2 - La composition des aires géographiques utilisée par l'IIE diffère de celle de Campus France en ce que les pays d'Asie centrale (Kazakhstan, Kirghizstan, Ouzbékistan, Tadjikistan et Turkménistan) sont intégrés dans l'Asie et non dans l'Europe.

## PLUS D'UN ÉTUDIANT INTERNATIONAL SUR TROIS AU NIVEAU LICENCE

Les effectifs comptabilisés par l'IIE sont composés de 74 % d'étudiants en formations diplômantes, de 5 % en formations non diplômantes (cours de langue intensifs notamment) et de **21 % de participants à l'Optional Practical Training (OPT)**. L'OPT permet à des étudiants détenteurs d'un visa de type F1<sup>3</sup> d'étendre leur séjour pour travailler dans un secteur lié à leur domaine d'études, avant ou après l'obtention de leur diplôme. Cette extension peut aller jusqu'à 12 mois, voire 24 mois pour les étudiants en STEM<sup>4</sup>.

En ce qui concerne les étudiants en formation diplômante – près de 800 000 en 2019-2020 –, 53 % sont inscrits dans un cursus de niveau licence<sup>5</sup>, 27 % en master, 17 % en doctorat et 3 % dans des formations de second cycle non spécifiées.

Entre 2018 et 2019, **seuls les effectifs internationaux en doctorat (+3,1 %)** et, dans une moindre mesure, de l'OPT (+0,2 %) sont en progression.

## RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AUX ÉTATS-UNIS PAR NIVEAU ACADÉMIQUE

NIVEAU ACADÉMIQUE	EFFECTIFS EN 2019-2020	RÉPARTITION	ÉVOLUTION SUR UN AN
<b>Undergraduate</b>	<b>419 321</b>	39 %	-2,9 %
dont Bachelor	356 371	33 %	-1,5 %
dont Associate degree	62 950	6 %	-10,4 %
<b>Graduate</b>	<b>374 435</b>	35 %	-0,9 %
dont Master	211 283	20 %	-4,2 %
dont Doctoral degree	136 678	13 %	3,1 %
<b>Non diplômant</b>	<b>58 201</b>	5 %	-6,6 %
<b>OPT</b>	<b>223 539</b>	21 %	0,2 %
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>1 075 496</b>	<b>100 %</b>	<b>-1,8 %</b>

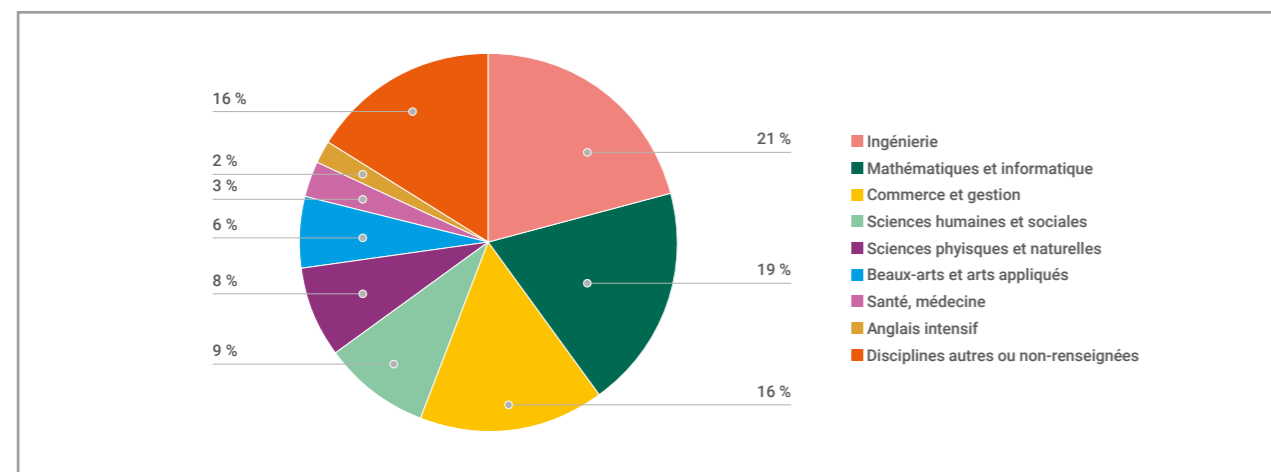
Source : Open Doors 2020.

## LA MOITIÉ DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX EN SCIENCES ET INGÉNIERIE

Plus d'un étudiant international sur deux (52 %) suit une formation dans les disciplines STEM, et 21 % pour la seule ingénierie. 16 % sont en commerce et gestion. Cette répartition évolue bien sûr en fonction des nationalités : **les Français sont ainsi 24 % en commerce et gestion**, 16 % en sciences humaines et sociales (SHS) et seulement 14 % en ingénierie. Les étudiants indiens s'inscrivent massivement en mathématiques et sciences informatiques (35 %) et en ingénierie (34 %), tandis que les Chinois se répartissent entre les mathématiques, l'ingénierie et le commerce (respectivement 21 %, 18 % et 17 %).

La plupart des disciplines voient le nombre de leurs effectifs d'étudiants internationaux baisser entre 2018 et 2019 : -4,4 % en ingénierie, -4,2 % en commerce et gestion, ou encore -3,3 % dans les formations intensives d'anglais. D'autres sont stables (SHS à +0,1 %, sciences physiques et naturelles à +0,5 %, mathématiques et informatique à +0,9 %) ; seuls les beaux-arts et les arts appliqués progressent (+2,2 % sur la période).

## RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX AUX ÉTATS-UNIS PAR DISCIPLINE



Source : Open Doors 2020.

3 - Visa d'études diplômantes à plein temps. L'OPT n'est accessible qu'aux étudiants ayant effectué au moins une année d'études complète.

4 - L'IIE considère comme faisant partie des STEM les disciplines suivantes : ingénierie, mathématiques, informatique, sciences physiques et naturelles, professions de santé, agriculture.

5 - Bachelor en quatre ans ou associate degree en deux ans.

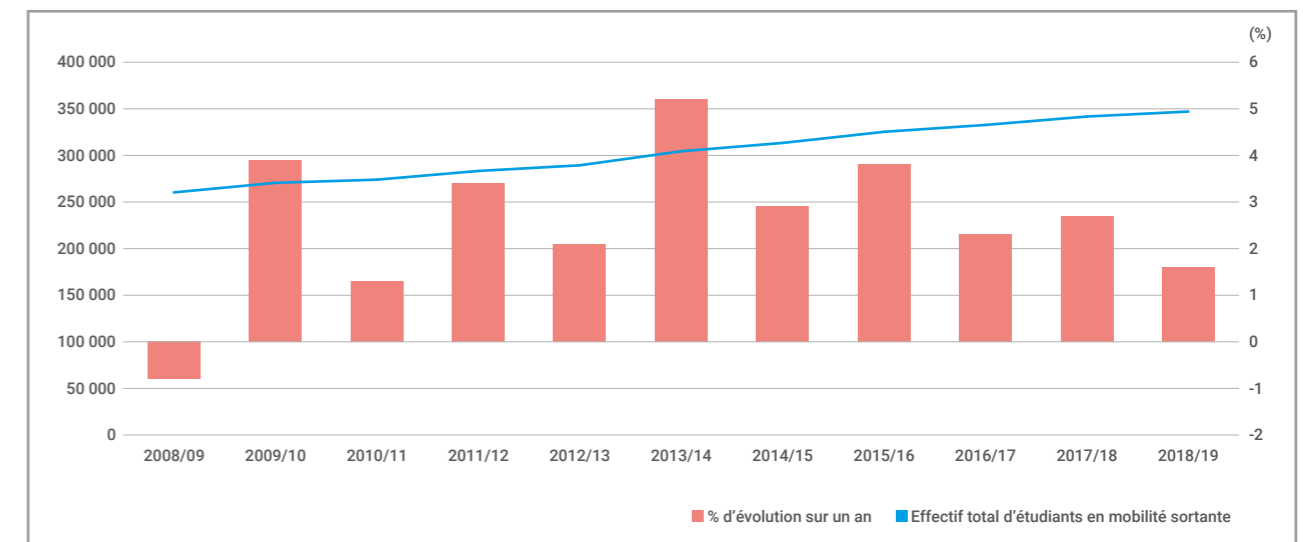
## LES ÉTUDIANTS ÉTATSUNIENS EN MOBILITÉ INTERNATIONALE

### DES SÉJOURS D'ÉTUDES DE PLUS EN PLUS NOMBREUX, MAIS SUR DE COURTES DURÉES

L'IIE dénombre **346 099 étudiants étatsuniens en mobilité sortante en 2018-2019**. Si la croissance est plus faible que les années précédentes (+1,6 % entre 2017 et 2018), on observe cependant **une augmentation régulière de cet effectif sur dix ans** : +14 % entre 2013 et 2018, +33 % entre 2008 et 2018.

Si cette mobilité sortante se fait plus importante, **elle reste modeste** : en 2018-2019, le nombre d'étudiants sortants représente seulement 1,8 % de la population étudiante du pays, contre 4,4 % en Allemagne, 4,2 % en France ou encore 2,2 % en Chine continentale en 2017-2018<sup>6</sup>.

### ÉVOLUTION DE LA MOBILITÉ SORTANTE DES ÉTUDIANTS ÉTATSUNIENS ENTRE 2008 ET 2018



Source : Open Doors 2020.

Le décompte de l'IIE comprend des séjours de durées diverses : la majorité des séjours se déroule sur un maximum de huit semaines – et 39 % se déroulent pendant l'été –, 33 % sont des

séjours de moyen terme (entre neuf semaines et un semestre) et seulement 2 % durent la totalité de l'année. Ces proportions restent stables sur les dernières années.

### L'EUROPE, PREMIÈRE DESTINATION DES ÉTUDIANTS ÉTATSUNIENS

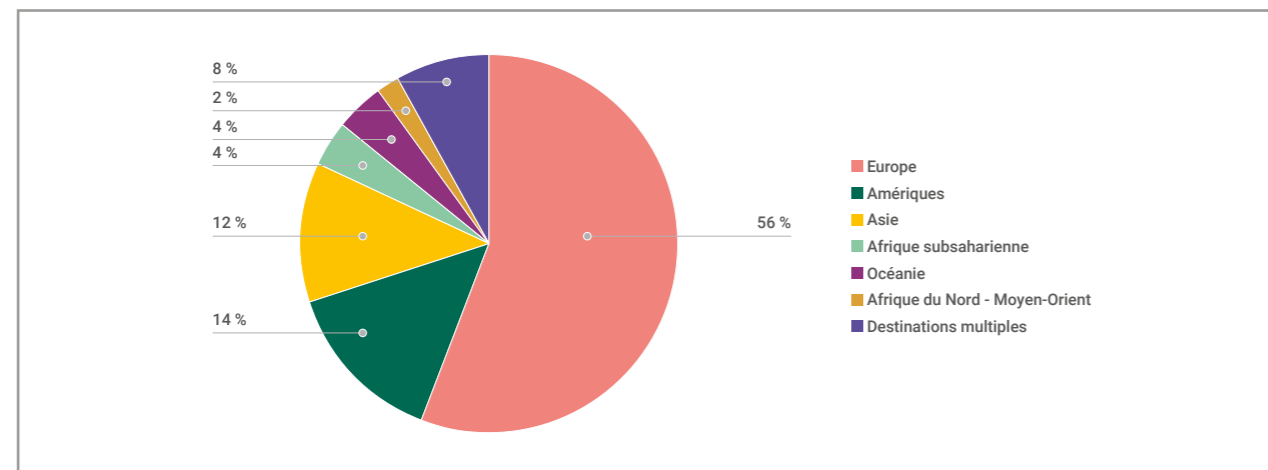
L'Europe est, selon les chiffres de l'UNESCO, la région du monde la plus attractive pour les étudiants internationaux<sup>7</sup>. Ce constat vaut encore plus pour les étudiants étatsuniens mobiles, qui étaient **56 % en 2018-2019 à y effectuer un séjour**. Entre 2017 et 2018, l'effectif étatsunien à partir étudier en Europe a progressé de 3,1 %.

Les étudiants étatsuniens mobiles se dirigent ensuite vers les Amériques (14 %), une destination en baisse de 4,8 % entre 2017 et 2018. En troisième position, l'Asie accueille 12 % de ces étudiants et progresse de 5,7 % sur un an.

6 - Proportions déduites des données disponibles sur le site statistique de l'UNESCO.

7 - Les grandes tendances de la mobilité étudiante en Europe, Dynamiques régionales n°2, Campus France, novembre 2020. URL : <https://www.campusfrance.org/fr/ressource/les-grandes-tendances-de-la-mobilite-etudiante-en-europe>

## RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ÉTATSUNIENS MOBILES PAR RÉGION DE DESTINATION (2018-2019)



Source : Open Doors 2020.

Note : "Destinations multiples" comprend également l'Antarctique, qui a accueilli 86 étudiants étatsuniens en 2018-2019.

Cet attrait pour l'Europe se reflète dans les pays de destination des étudiants étatsuniens : parmi les vingt premiers pays d'accueil figurent dix pays de l'Union européenne. **Les cinq premiers pays d'accueil (Royaume-Uni, Italie, Espagne, France et Allemagne) accueillent par ailleurs 41 %** des étudiants étatsuniens mobiles.

Entre 2017 et 2018, plusieurs pays affichent des croissances positives quant à ces effectifs : la Corée du Sud (+16 %), la Grèce (+12 %), la Nouvelle-Zélande (+9 %) ou encore la France (+7 %). L'Afrique du Sud (-12 %), l'Équateur (-9 %) et le Costa Rica (-4 %) ont au contraire accueilli moins d'étudiants étatsuniens en 2018 qu'en 2019.

## PRINCIPALES DESTINATIONS DES ÉTUDIANTS ÉTATSUNIENS MOBILES (2018-2019)

RANG	ORIGINE	EFFECTIFS 2019-2020	RÉPARTITION	ÉVOLUTION SUR UN AN
1	Royaume-Uni	39 358	11 %	-0,1 %
2	Italie	39 043	11 %	5,7 %
3	Espagne	33 849	10 %	4,4 %
4	France	18 465	5 %	7,4 %
5	Allemagne	12 029	3 %	-1,8 %
6	Irlande	11 777	3 %	-1,6 %
7	Chine	11 639	3 %	0,2 %
8	Australie	10 665	3 %	3,2 %
9	Japon	8 928	3 %	5,4 %
10	Costa Rica	8 333	2 %	-4,0 %
11	Mexique	6 340	2 %	6,3 %
12	Grèce	5 834	2 %	11,7 %
13	République tchèque	5 480	2 %	4,4 %
14	Afrique du Sud	5 278	2 %	-12,0 %
15	Danemark	4 846	1 %	4,5 %
16	Corée du Sud	4 558	1 %	16,0 %
17	Nouvelle-Zélande	4 233	1 %	9,0 %
18	Pays-Bas	4 182	1 %	5,4 %
19	Pérou	4 041	1 %	2,6 %
20	Équateur	3 675	1 %	-9,4 %
Autres		104 546	30 %	-1,0 %
<b>TOTAL</b>		<b>347 099</b>	<b>100 %</b>	<b>1,6 %</b>

Source : Open Doors 2020.

## À L'INTERNATIONAL, LES ÉTUDIANTS ÉTATSUNIENS S'INTÉRESSENT AU COMMERCE ET AUX SHS

Les étudiants étatsuniens mobiles sont **seulement 27 % dans les disciplines STEM** : 8 % dans les sciences physiques et naturelles, 7 % en santé et médecine, 6 % en ingénierie, etc. D'autres disciplines semblent se prêter davantage à une

expérience internationale. On compte ainsi 20 % de ces étudiants en commerce et gestion et 20 % dans les SHS. Les langues étrangères attirent 7 % de ce public.

## L'IMPACT DE LA PANDÉMIE SUR LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS

Il ressort d'un sondage effectué à l'automne par l'IIE auprès de 700 établissements d'enseignement supérieur étatsuniens que le nombre d'étudiants internationaux serait en baisse de 16 % à la rentrée de septembre 2020. Le nombre de nouvelles inscriptions, pour des formations en présentiel ou à distance, **chute pour sa part de 43 % pour ce semestre**. La majorité des établissements rapportent de nombreux reports d'inscription de la part des étudiants internationaux ; **près de 40 000 d'entre eux auraient préféré reporter leur venue à un semestre ultérieur**.

99 % des établissements participant au sondage ont **mis en place des cours en ligne (11 %) ou hybrides (88 %)** pour le semestre d'automne 2020. **20 % des étudiants internationaux étudient ainsi depuis l'étranger**. Des mesures ont été prises pour faciliter ce mode d'enseignement : événements de

networking en ligne, adaptation des emplois du temps et des méthodes pédagogiques, aide financière pour les étudiants internationaux vivant sur les campus étatsuniens, etc.

La majeure partie des établissements souhaite continuer à recruter des étudiants internationaux à un niveau équivalent à celui des années passées malgré le contexte sanitaire. **Le recrutement via des événements en ligne** a ainsi sensiblement augmenté. Par ailleurs, beaucoup d'établissements se tournent plus massivement vers **le recrutement d'étudiants internationaux résidant déjà aux États-Unis, dans les lycées et les community colleges**<sup>8</sup> notamment. À l'international, l'Asie, et en particulier la Chine, le Vietnam, l'Inde et la Corée du Sud, continuent d'être des cibles privilégiées pour les établissements.

8 - Établissements publics offrant des formations en deux ans, proches des STS et IUT français.

## LES SOURCES D'OPEN DOORS

L'IIE se base, à la fois pour la mobilité entrante et la mobilité sortante, sur les enquêtes que l'institution mène auprès des établissements d'enseignement supérieur. Sont comptabilisés comme étudiants internationaux les individus inscrits dans une institution accréditée par l'État, ainsi que les participants à l'OPT. Un certain nombre sont exclus du périmètre : les résidents permanents (détenteurs par exemple d'une carte verte), les détenteurs de la citoyenneté étatsunienne, ou encore les personnes réfugiées.

L'enquête sur la mobilité entrante de 2020 a pu réunir les réponses de 1 666 établissements, soit un taux de réponse de 57 %. Les chiffres présentés par le rapport final constituent une estimation basée sur ces réponses.

Ces chiffres diffèrent avec ceux communiqués à l'UNESCO, du fait de périmètres différents. Ainsi, certains séjours non diplômants (cours de langue, notamment) sont pris en considération par l'IIE, contrairement au décompte de l'UNESCO. *Open Doors* comptabilise ainsi 1 094 792 étudiants internationaux en 2017-2018 aux États-Unis contre 987 314 par l'Institut statistique de l'UNESCO (ISU). L'écart est bien plus important sur la mobilité sortante : 341 751 étudiants étatsuniens en mobilité internationale en 2017-2018 contre 84 349 selon l'ISU.

Par ailleurs, l'IIE mène à l'automne un sondage resserré autour de quelques établissements (International Student Enrollment Snapshot) afin de dessiner quelques tendances pour l'année universitaire en cours. L'édition 2020 de ce sondage a été menée auprès de 717 établissements, avec une concentration sur les effets de la pandémie de COVID-19.

*Tendances et chiffres-clés de la mobilité étudiante aux États-Unis* est le 5<sup>e</sup> volume de la collection "Les Brèves".

**Directrice de la publication :**

Béatrice Khaiat, Directrice générale.

**Comité éditorial :**

Florent Bonaventure.

**Rédaction :**

Camille Longépé.

**Édition :**

Camille Longépé, Olivier Marichalar, Guillaume Tétard et Hugo Zusslin.

**Réalisation :**

 AGENCENZEBRA.COM

**CAMPUS FRANCE**

Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale

28, rue de la Grange aux Belles - 75010 Paris

[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)

Les Notes Campus France sont imprimées sur papier PEFC-FSC issu de forêts gérées durablement.

Décembre 2020

ISSN 2117-8496

