



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



CAMPUS  
FRANCE



# INDONÉSIE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

Focus

N°33 - MARS 2022

## Données démographiques et économiques

### Nom officiel

République d'Indonésie

### Langue officielle

indonésien

### Géographie et superficie

1904 569 km<sup>2</sup>,  
plus de 17 000 îles répertoriées

### Capitale

Jakarta (transfert prévu de la capitale  
à Nusantara en 2024)

### Population (2020)

270 millions d'habitants

### Taux brut de scolarisation (2018)

36 % dans le supérieur (19-23 ans)

### Étudiants de l'enseignement supérieur (2018)

8 037 000  
- 53 600 étudiants indonésiens sont  
mobiles (1 % de la population étudiante)  
- 7 700 étudiants internationaux en  
Indonésie (0,1 % de la population étudiante)

### Monnaie

Roupie indonésienne (IDR)  
(1€ = environ  
16 000 roupies indonésiennes)

### PIB

3 302 milliards PPA\$ (2020)

### PIB par habitant

12 072 PPA\$ (2020)

### Budget de l'éducation

33,8 Mds €, soit 20 % du budget national  
et 2,8 % du PIB (2019)

### Dépenses intérieures brutes en R-D (DIRD)

0,20 % du PIB (2018)

## L'Indonésie en quelques dates

### 17 août 1945

Sukarno et Mohammad Hatta, deux  
leaders nationalistes, proclament  
l'indépendance des Indes néerlandaises  
et la fondation de la République  
d'Indonésie

### 1955

Conférence de Bandung des pays non-  
alignés, réunissant les représentants de  
vingt-neuf pays africains et asiatiques

### 1968

Prise du pouvoir par le général Suharto, il  
succède à Sukarno président depuis 1945

### 1996

« Petit tigre » dans les années 90,  
l'Indonésie subit de plein fouet  
la crise asiatique

### 1998

Un mouvement de contestation né  
dans les universités contraint Suharto  
à la démission

### 20 octobre 1999

Abdurrahman Wahid devient le premier  
président élu démocratiquement

### 2001

Megawati Sukarnoputri est élue  
présidente de la République, première  
femme à exercer cette fonction

### 2014

Joko Widodo, l'actuel président,  
est élu, puis réélu en 2019

<sup>1</sup> Sources : Institut statistique de l'UNESCO (ISU), Banque mondiale.

<sup>2</sup> En 2019, le gouvernement indonésien a annoncé vouloir déplacer  
la capitale dans la ville de Nusantara sur l'île de Bornéo, pour  
sa position plus centrale et les faibles risques naturels de cet  
emplacement, tandis que Jakarta est victime de la surpopulation  
et l'enfoncement dans les eaux.



# Introduction

---

**L'Indonésie, quatrième pays le plus peuplé du monde avec 270 millions d'habitants, est aussi le plus grand archipel du globe composé de 17 000 îles.** Cet archipel est l'héritier de multiples influences culturelles. Au VII<sup>e</sup> siècle, le royaume de Sriwijaya prospère à Sumatra, à la croisée des routes commerciales chinoises et tamoules. Du VIII<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> siècle, la dynastie bouddhiste de Sailendra, la dynastie hindouiste de Mataram puis le royaume Majapahit font rayonner la civilisation javanaise. L'islam, diffusé par les commerçants arabes, est adopté par les souverains indonésiens au XV<sup>e</sup> siècle. Les premiers colons, portugais puis hollandais, s'implantent dans le pays à partir du XVI<sup>e</sup>. Les Néerlandais le contrôlent jusqu'à la révolution d'indépendance (1945-1949).

Aujourd'hui, **plus de 1100 groupes ethniques vivent en Indonésie**, dont les principaux sont les Javanais (40,1 %), les Sundanais (15,5 %) et les Malais (3,7 %). **C'est également le premier pays à majorité musulmane par nombre de croyants :** 87 % de la population se déclarait musulmane en 2010<sup>1</sup>, 7 % protestante, 3 % catholique et 1,7 % hindouiste.

**La population est très jeune, avec un âge médian de 28 ans et 39 % de la population indonésienne née après 1996.** Les projections démographiques estiment la population indonésienne à 331 millions d'habitants en 2050<sup>2</sup>. Cette dynamique démographique est aussi un soutien de la croissance : 55 % du PIB trouve sa source dans la consommation des ménages.

Le pays est en ascension économique : en transition entre économie agricole et économie basée sur la fabrication industrielle et les services. **Déjà classée 7<sup>e</sup> puissance économique mondiale en terme de PIB à parité du pouvoir d'achat (PPA)<sup>3</sup>, l'Indonésie passerait selon le FMI à la 6<sup>e</sup> place en 2030**, devant la Russie. Elle est la première économie d'Asie du Sud-Est, et représente 40 % du PIB de l'ASEAN<sup>4</sup> dont elle accueille le Secrétariat général à Jakarta. Si l'économie indonésienne est dominée par les grands groupes privés et les entreprises d'État, l'activité des PME représente 60 % du PIB et emploie 108 millions d'Indonésiens. De plus, **l'Indonésie dispose d'une position stratégique au cœur de la région Indo-Pacifique**, qui revêt une importance majeure dans le développement d'un monde multipolaire, située entre la Chine et l'Inde moteurs de la croissance mondiale. Elle a également pour atout des ressources naturelles abondantes et une extraordinaire biodiversité (2<sup>e</sup> au monde après l'Amazonie).

Depuis 2014 et l'élection du président Joko Widodo, le pays investit largement dans la réduction de son déficit d'infrastructures, de son capital humain ainsi que dans la remise à niveau de son industrie manufacturière, pour accompagner la croissance rapide du pays. **L'éducation est devenue une des priorités de l'Indonésie : face à la progression démographique importante et au besoin économique d'un haut niveau de compétences, le système éducatif indonésien doit relever de nombreux défis.**

---

<sup>1</sup> The World Factbook - Central Intelligence Agency.

<sup>2</sup> 2019 Revision of World Population Prospects - United Nations.

<sup>3</sup> Fonds monétaire international, 2018.

<sup>4</sup> L'Association des nations de l'Asie du Sud-Est est une organisation politique, économique et culturelle regroupant dix pays : Indonésie, Malaisie, Philippines, Singapour, Thaïlande, Brunei, Viêt Nam, Laos, Birmanie et Cambodge.





## Une population étudiante en croissance

La génération des 15 à 24 ans représente 17 % de la population indonésienne, et l'Unesco estime la population en âge d'étudier à 22 millions de personnes. La croissance démographique de l'Indonésie est telle que le nombre d'inscriptions dans le supérieur devrait quasiment doubler en douze ans et atteindre 11,6 millions d'étudiants en 2024<sup>5</sup>. **Le pays devrait ainsi occuper le 4<sup>e</sup> rang mondial en terme d'inscriptions, derrière l'Inde, la Chine et les États-Unis.**

Plusieurs indicateurs montrent les difficultés du système éducatif indonésien : 55 % des Indonésiens terminant leurs études seraient fonctionnellement illettrés<sup>6</sup>, contre 20 % en moyenne dans les pays de l'OCDE. Plus globalement concernant le niveau de formation des adultes, l'Indonésie est classée parmi les derniers pays mesurés par l'OCDE : parmi les 25-64 ans, 12 % sont diplômés d'un niveau supérieur au secondaire, 26 % du deuxième cycle du secondaire (équivalent lycée), et 62 % d'un niveau inférieur<sup>7</sup>.

Toutefois, le taux de diplômés de l'enseignement supérieur augmente de génération en génération : **seuls 7,2 % des 55-64 ans sont diplômés du supérieur, un chiffre qui monte à 16,1 % parmi les 25-34 ans**<sup>8</sup>. Cela reste cependant bien en-deçà de la moyenne OCDE fixée à 45,5 % pour la même tranche d'âge.

**L'Indonésie s'attend à une progression importante du nombre d'étudiants dans les prochaines années, et le président Joko Widodo, réélu en 2019, a fait de l'éducation l'une des priorités de son mandat.** La loi prévoit que le pays consacre 20 % de son budget à ce domaine, avec pour objectif de se doter d'un enseignement supérieur de qualité et de former les élites de demain, à commencer par les enseignants. En 2019, l'Indonésie a consacré 2,8 % de son PIB aux dépenses d'éducation, un taux encore faible en comparaison avec la Thaïlande (3,0 %), le Vietnam (4,1 %) ou la Malaisie (4,2 %)<sup>9</sup>.

## Enseignement secondaire : l'entrée vers un enseignement supérieur sélectif

Le système éducatif indonésien est le quatrième au monde par sa taille avec plus de 50 millions d'élèves, 3 millions d'enseignants et 300 000 écoles.

**Il existe trois types d'établissements d'enseignement secondaire en Indonésie** permettant l'accès à l'enseignement supérieur : les SMA (*Sekolah Menengah Atas*), l'équivalent des lycées généraux en France, les SMK (*Sekolah Menengah Kejuruan*), équivalent des lycées professionnels, et les MA (*Madrasah Aliyah*), lycées islamiques. Il n'y a pas de distinction de niveau entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel au lycée, le choix d'un SMK ou d'un SMA se faisant uniquement en fonction des aspirations professionnelles des élèves, et les diplômés affichent les mêmes taux de réussite dans l'enseignement supérieur.

**L'obtention du diplôme de fin d'études secondaires** (*Ijazah SMA, SMK, ou MA* selon le type de lycée), équivalent du baccalauréat français, **ouvre l'accès à l'enseignement supérieur** privé indonésien et à l'enseignement supérieur public et privé à l'étranger. **Les universités publiques sélectionnent sur dossier les élèves les plus brillants**, signalés par leurs établissements, via la « *Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri* » (SNMPTN Undangan). Pour accéder à l'enseignement supérieur public indonésien, **les autres lycéens passent un concours commun à toutes les universités publiques indonésiennes**, le « *Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri* » (SBMPTN), organisé par le ministère de l'éducation nationale. Si le candidat échoue, **il peut passer un autre concours** appelé « *Ujian Mandiri* », organisé par chaque université publique après le SBMPTN pour compléter ses recrutements. Les étudiants sélectionnés par cette troisième voie se voient généralement appliquer des frais d'études plus élevés. **En cas d'échec à ce deuxième examen, l'inscription en université privée reste possible.**

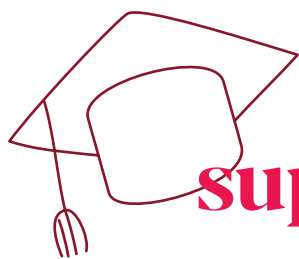
<sup>5</sup> Rapport 2014 du British Council "Postgraduate student mobility trends to 2024".

<sup>6</sup> La Banque Mondiale définit comme « fonctionally illiterate » les personnes n'étant « pas dotées des compétences nécessaires pour entrer avec succès sur le marché du travail » ; les estimations sont basées sur les données PISA 2015.

<sup>7</sup> Niveau de formation des adultes en 2017, OCDE.

<sup>8</sup> Taux de diplômés de l'enseignement supérieur en 2017, OCDE.

<sup>9</sup> Données Banque Mondiale [https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?end=2019&locations=ID-MY-VN&name\\_desc=true&start=1971&view=chart](https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS?end=2019&locations=ID-MY-VN&name_desc=true&start=1971&view=chart)



# L'enseignement supérieur en Indonésie



L'Institut de Technologie de Bandung (ITB), l'une des meilleures universités du pays, est celle qui envoie le plus grand nombre d'étudiants en France.

## Les établissements d'enseignement supérieur

Plus de 4500 établissements d'enseignement supérieur se trouvent sur le territoire indonésien<sup>1</sup>, dont moins de 3 % d'établissements publics. La grande majorité des établissements sont privés sous tutelle du ministère de l'Éducation, de la Culture, de la Recherche et de la Technologie (KEMDIKBUD). Ce ministère gère les établissements d'enseignement supérieur, accrédite les diplômes et assure la formation du personnel enseignant.

Le ministère des Affaires Religieuses (KEMENAG) est quant à lui en charge des établissements publics et privés d'enseignement supérieur pluridisciplinaires musulmans, et de réseaux universitaires. Enfin, quelques autres établissements sont sous tutelle de ministères tiers, par exemple le ministère du Tourisme et de l'économie créative pour les instituts polytechniques enseignant le tourisme.

TYPE D'ÉTABLISSEMENTS	NOMBRE	PROPORTION
Établissements publics	122	2,7 %
Établissements privés sous tutelle du KEMDIKBUD	3044	66,3 %
Établissements sous tutelle du KEMENAG	1240	27,0 %
Établissements sous tutelle de ministères tiers	187	4,1 %
Total	4593	100,0 %

<sup>1</sup> Recensement du ministère de la Recherche, de la Technologie et de l'Enseignement supérieur (RISTEK-DIKTI) en 2017, en forte augmentation chaque année.



La plupart de ces établissements relève de filières professionnelles (équivalent BTS/DUT), qui délivrent des diplômes D3 ou D4 selon le nombre d'années d'étude. Les filières générales commencent par le niveau Sarjana 1 (S1), **équivalent d'une licence en France, qui dure quatre ans et dont le dernier semestre est consacré à la rédaction d'un mémoire. Les niveaux suivants sont le S2 en deux ans (équivalent au master) et le S3 en trois ans (doctorat)**, mais très peu d'établissements offrent ces niveaux de formation : moins de 100 pour le master, et moins de 50 pour le doctorat. On estime à près de 7,5 millions le nombre d'étudiants en filières générales. Parmi ceux-ci, 95 % sont au niveau S1 (équivalent licence), 4 % au S2 (master), et moins de 1 % au niveau S3 (doctorat).

## Plus de 4500 établissements d'enseignement supérieur se trouvent sur le territoire indonésien

### Accréditation et classements des établissements

Le Conseil d'accréditation pour l'enseignement supérieur (BAN-PT), créé par le gouvernement indonésien en 1994, est en charge d'accréditer les établissements de l'enseignement supérieur (APT) et les programmes d'études (APS). **Début 2022 on recense plus de 2 800 établissements accrédités<sup>2</sup>**, dont 1460 écoles (Sekolah Tinggi), 608 universités, 310 académies, 227 instituts, 227 établissements polytechniques.

Le BAN-PT est également en charge d'évaluer les établissements et les programmes accrédités par des notes. Plus de 26 000 programmes ont été répertoriés à la même période, dont 15 % ont obtenu la note A, 47 % la note B et 16 % la note C. Les programmes d'établissements publics obtiennent globalement de meilleures notes que ceux d'établissement privés.

**Les meilleurs établissements indonésiens, concentrés sur l'île de Java, remontent progressivement dans les classements internationaux** mais restent néanmoins loin au niveau mondial et régional. On peut noter dans le QS 2022<sup>3</sup> quatre établissements dans le top 500 : l'université Gadjah Mada (254<sup>e</sup>), l'université d'Indonésie (290<sup>e</sup>), l'Institut de Technologie de Bandung (303<sup>e</sup>) et l'université Airlangga (465<sup>e</sup>). Ces classements, bien qu'en progression, peuvent expliquer l'intérêt des élites indonésiennes pour les formations dans des universités étrangères mieux classées, notamment australiennes, américaines, chinoises et japonaises.

<sup>2</sup> données disponibles en février 2022 sur [banpt.or.id](http://banpt.or.id)

<sup>3</sup> QS World University Ranking, classement annuel des universités publié par Quacquarelli Symonds depuis 2011, qui prend en compte des indicateurs comme la réputation académique, le nombre de citations de travaux de recherche, ou encore le ratio professeurs/étudiants.





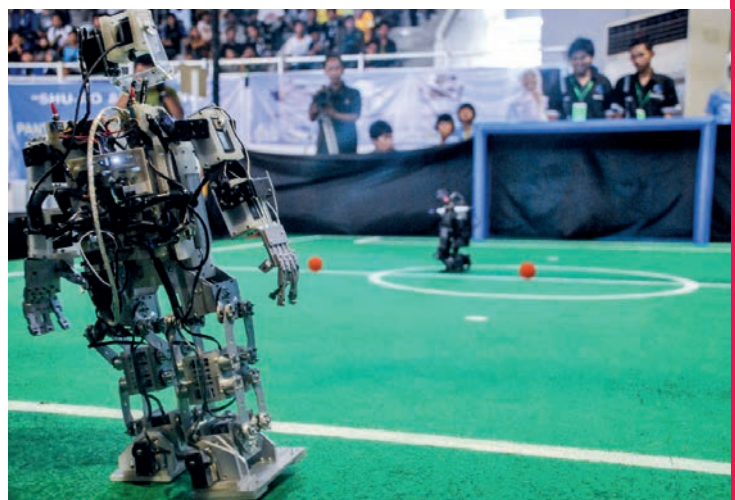
# Le système de recherche en Indonésie

En ne consacrant que 0,2 % de son PIB à la recherche, l'Indonésie est au 43<sup>e</sup> rang mondial en dépenses R&D, et 5<sup>e</sup> dans les dix pays de l'ASEAN. Le nombre de chercheurs est d'environ 1071 pour un million d'habitants, et une faible proportion d'entre eux est diplômée d'un doctorat (15 %). À de rares exceptions près, la recherche se trouve dans le secteur public.

Créée en octobre 2019, l'Agence nationale de la recherche et de l'innovation BRIN (*Badan Riset dan Inovasi Nasional*) est en charge de la coordination et de l'évaluation des établissements de recherche et des chercheurs, qui sont évalués sur leurs publications et citations par l'index nommé SINTA.

Par la volonté du président Joko Widodo, l'agence BRIN est devenue indépendante en avril 2021 après que le ministère de la Recherche et de la Technologie (KEMRISTEK) auquel elle appartenait ait fusionné avec le ministère de l'éducation et de la culture (KEMDIKBUD). BRIN est ainsi devenue l'agence unique de recherche nationale et fusionne l'Institut indonésien des sciences (LIPI), l'Agence pour l'évaluation et l'application de la technologie (BPPT), l'Agence nationale de l'énergie nucléaire (BATAN), et l'Institut national de l'aéronautique et de l'espace (LAPAN). La même année, BRIN absorbe plusieurs agences ministérielles de recherche, ainsi que le centre de recherche en biologie moléculaire Eijkman, chargé notamment de développer un vaccin indonésien contre le Covid-19. **Début 2022, 919 unités de recherche dans 74 ministères et institutions sont regroupées dans BRIN.** L'intégration de leurs tâches et fonctions de recherches font l'objet d'une nouvelle organisation en douze organismes de recherche (biologie, agriculture, santé, sciences sociales...) et 85 centres de recherches<sup>1</sup>.

L'Indonésie cherche à développer sa coopération internationale en matière de recherche : elle a par exemple rejoint le « Joint Funding Scheme », un programme de financement de projets de recherche conjoint entre pays de l'Europe et de l'ASEAN. Une nouvelle législation en Indonésie comprend des règles pour protéger la souveraineté indonésienne sur les résultats des recherches menées dans le pays. Les chercheurs étrangers en coopération doivent obtenir un permis de recherche, et un MTA si des données doivent être transférées hors d'Indonésie. En cas de non-respect de cette loi, de lourdes sanctions peuvent s'appliquer jusqu'à des sanctions pénales.



Institut Teknologi Sepuluh Nopember -  
Département de robotique et d'informatique

<sup>1</sup> <https://www.brin.go.id/finalisasi-penetapan-12-or-dan-85-pr/>



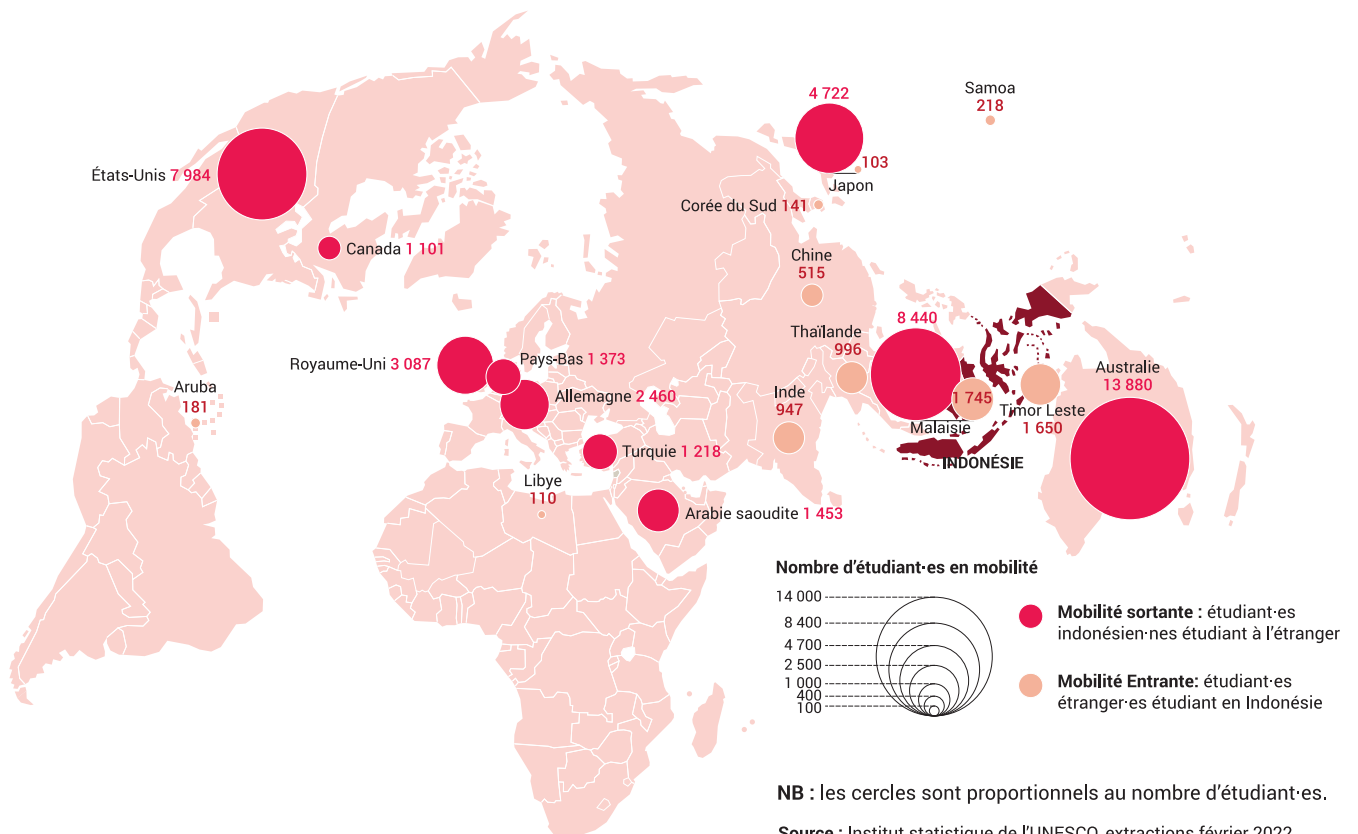
# La mobilité internationale

## Mobilité entrante

En 2019, l'Indonésie a accueilli près de **8 000 étudiants étrangers en mobilité**<sup>1</sup> : la grande majorité provient de pays asiatiques. En tête, on retrouve deux pays voisins : la Malaisie (1 745 étudiants) et le Timor-Leste (1 650). La Thaïlande, l'Inde et la Chine complètent le top 5 des pays d'origine, avec respectivement 996, 947 et 515 étudiants.

L'accueil d'étudiants étrangers en Indonésie reste très limité puisque la priorité est avant tout la montée en compétence des Indonésiens. Pour développer l'attractivité, il existe un programme

ancien de bourses (moins de 200 € par mois pour six mois) déployé par le KEMDIKBUD permettant aux étudiants étrangers de venir découvrir l'Indonésie sous l'angle culturel (apprentissage de la langue, découverte des traditions locales). Les universités et leurs facultés déploient aussi des programmes de ce type en exonérant du coût de l'école d'été tout étudiant étranger pouvant financer sa mobilité. Les universités cherchent à développer leur mobilité entrante pour des séjours de six mois à un an, le plus souvent, dans le cadre de partenariats avec des universités étrangères.



<sup>1</sup> Institut statistique de l'UNESCO (ISU), septembre 2021.





## Mobilité sortante

**Pour renforcer le niveau académique de ses étudiants, l'Indonésie mène depuis 2019 une politique volontariste, dite « Kampus Merdeka » (campus libre).** Elle incite à passer trois semestres hors les murs en licence, selon huit formats autorisés : stages en entreprise, projet rural, enseignement scolaire, projet humanitaire, projet personnel, entrepreneuriat, recherche, échange étudiant. Cela se traduit par une demande croissante de partenariats internationaux de la part des établissements indonésiens (mobilités encadrées, doubles diplômes). Le gouvernement finance certaines mobilités avec des fonds dédiés, dont deux appels à candidature pour des programmes courts de niveau L3, avec crédits, et pour des cours dispensés en anglais : le IISMA (Indonesian International Student Mobility Awards) ouvert aux établissements du top 100 du QS World University Ranking ; et le IIVOSMA (Indonesian International Vocational Students Mobility Awards) ouvert aux établissements étrangers proposant des cursus incluant un stage.

**Historiquement tourné vers l'enseignement supérieur anglo-saxon ou néerlandais, le milieu universitaire et scientifique indonésien dispose également de liens étroits avec les pays asiatiques (Japon, Corée du sud, et plus récemment Chine) ou musulmans (Égypte, Turquie, et avec un moindre succès Arabie saoudite).** L'Allemagne, grâce à une politique volontariste du gouvernement comme des Landers, s'est implantée avec succès dans le paysage académique.

Ainsi, en 2019 plus de 53 000 étudiants indonésiens sont partis étudier à l'étranger, principalement dans les pays anglo-saxons comme l'Australie, les États-Unis et le Royaume-Uni (respectivement 13 880, 7 984 et 3 087) et dans les pays asiatiques comme la Malaisie et le Japon (8 440 et 4 722). À ces données issues de l'Institut statistique de l'Unesco, peuvent s'adjoindre les données fournies par le gouvernement chinois : la Chine se réclamait en 2018 de 15 000 étudiants indonésiens, ce qui en faisait le 7<sup>e</sup> pays d'origine<sup>2</sup>. Les pays européens attirent également de nombreux étudiants indonésiens, avec en tête l'Allemagne, les Pays-Bas et la France.

**Sur l'année 2020-2021, 983 étudiants indonésiens sont inscrits en France, un chiffre en augmentation de 4 % en cinq ans<sup>3</sup>.**

Si l'excellence scientifique de la France est reconnue, les établissements français doivent surmonter plusieurs obstacles : une relative méconnaissance du système français, les craintes liées à la barrière linguistique, et les références aux classements internationaux (THE, QS, Shanghai), très présentes dans le système indonésien. Les compétences françaises sont toutefois reconnues dans les secteurs d'avenir pour le développement économique et technologique de l'Indonésie, notamment dans des secteurs identifiés comme prioritaires par le gouvernement indonésien, l'aéronautique et le spatial, l'agroalimentaire, les sciences de la vie et de la santé, l'environnement et la biodiversité, les sciences et technologies numériques, les industries culturelles et créatives.

**En 2019 plus de 53 000 étudiants indonésiens sont partis étudier à l'étranger, principalement dans les pays anglo-saxons comme l'Australie, les États-Unis et le Royaume-Uni et dans les pays asiatiques comme la Malaisie et le Japon.**

<sup>2</sup> Étudiants classés par pays d'origine, répondant à une méthodologie différente des étudiants en mobilité comptabilisés par l'Unesco. Source : [http://en.moe.gov.cn/documents/reports/201904/t20190418\\_378692.html](http://en.moe.gov.cn/documents/reports/201904/t20190418_378692.html)

<sup>3</sup> Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques



# La coopération franco-indonésienne

Plusieurs acteurs participent à la coopération entre la France et l'Indonésie dans le domaine universitaire et scientifique : l'Ambassade de France en Indonésie, son Institut Français, l'agence Campus France sur place, le réseau des alumni. De nombreux accords de coopération existent entre les établissements des deux pays, ainsi que des bourses de mobilité spécifiques.

## L'Ambassade de France en Indonésie

L'Ambassade de France en Indonésie soutient de nombreux projets de coopération entre établissements d'enseignement supérieur français et indonésiens. L'objectif est de continuer d'accroître substantiellement cette coopération universitaire en ciblant les meilleures universités du pays.

L'Ambassade organise chaque année **les Assises de la Coopération universitaire franco-indonésienne** (*Joint Working Group*), qui permettent, à partir du bilan de la coopération existante, d'établir un plan d'action pour les années à venir. Réunissant les représentants des universités indonésiennes les plus importantes et des universités françaises partenaires, ces assises traitent des aspects méthodologiques de la coopération (mobilité des enseignants et des étudiants, accords inter-universitaires, systèmes de bourses, doubles diplômes...) et des aspects thématiques (mer, environnement, risques naturels...).

L'Ambassade de France en Indonésie a également développé le dispositif **Warung Prancis**, créé en 2012 : un réseau **d'une trentaine de centres d'informations sur la France hébergés et financés par des universités indonésiennes**. Ces centres sont un relais précieux pour la promotion de la programmation et des projets de l'Institut Français, ainsi que pour la diffusion d'informations sur la culture



Les Assises de la Coopération universitaire franco-indonésienne de 2019, Universitas Hassanudin, Makassar, Sumatra.  
Crédit : Ambassade de France

et la langue française à travers des ciné-clubs, cours d'initiation au français, clubs de discussion, journées portes ouvertes...

Via son Institut français d'Indonésie, **l'Ambassade souhaite aider quelques lycées volontaires à créer une filière d'excellence de préparation aux études en France**. Une classe bilingue sur trois années amenant les lycéens du niveau débutant en français au DELF B2 en fin de cursus, tout en suivant le curriculum national indonésien qui les prépare à l'examen de fin d'études secondaire. Une ou plusieurs disciplines scientifiques, non linguistiques, sont enseignées en français, par des enseignants qualifiés recrutés en France ou dans un pays francophone. La première classe bilingue francophone d'Indonésie « France Track » a ouvert en juillet 2020 au lycée SMA Labschool Cibubur de Jakarta.



## Campus France et le réseau France Alumni

Campus France assure la promotion de l'offre de formation française via ses cinq espaces en Indonésie au sein des Instituts français de Jakarta, Bandung, Surabaya et Yogyakarta et de l'Alliance Française de Medan. Une stratégie a été élaborée depuis quelques années pour mettre en place des outils et des actions de promotion sur l'ensemble du territoire indonésien, dans les lycées, universités et ministères. À titre d'exemple, en 2018 les agents Campus France avaient réalisé 186 présentations et ont participé à 71 salons sur l'enseignement supérieur à l'étranger, parmi lesquels le salon européen de l'enseignement supérieur EHEF<sup>1</sup> et des salons organisés par des ministères et de grandes universités. Le poste organise également des salons « Choose France », avec une forte dimension régionale.

Lancé en mai 2016, le réseau France Alumni Indonésie compte aujourd'hui plus de 2600 membres inscrits, régulièrement mobilisés lors d'événements tels que les cafés alumni, les journées de préparation au départ, le trophée annuel des alumni, les salons étudiants et les visites universitaires. Des dîners thématiques réunissent alumni et entreprises françaises dans le cadre d'un partenariat avec la Chambre de commerce et d'industrie française en Indonésie.

## La coopération universitaire et scientifique

On recense environ 210 accords de coopération en cours de validité en 2018 et une vingtaine d'accords en projet, liant 73 établissements indonésiens à 95 établissements d'enseignement supérieur français<sup>2</sup>. Il existe une trentaine d'accords de doubles diplômes, par exemple entre l'Institut Teknologi Bandung et l'ESC Rennes, ou encore entre l'Institut de Tourisme STP Sahid et l'Université d'Angers.

On peut également noter le consortium franco-indonésien dans le domaine de l'ingénierie et du management (FICEM), entre les grandes écoles de l'Institut Mines-Télécom et dix universités

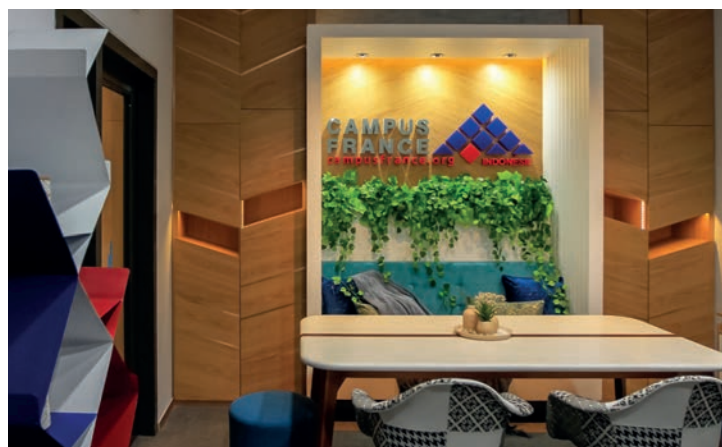
indonésiennes, mis en place lors des Assises de la Coopération universitaire franco-indonésienne à Medan en 2015, et renforcé en 2020 par de nouveaux financements de mobilités à destination de l'Indonésie.

Dans le domaine de la recherche, l'Indonésie et la France sont liés par le partenariat Hubert Curien franco-indonésien NUSANTARA. Celui-ci est mis en œuvre en France par les ministères du MEAE et du MESRI<sup>3</sup>, et dans le pays partenaire par le KEMDIKBUD. L'objectif de ce programme est de développer les échanges scientifiques et technologiques d'excellence entre les laboratoires de recherche des deux pays, en favorisant les nouvelles coopérations et la participation de jeunes chercheurs et doctorants.

Parmi les programmes de bourses proposés par le Gouvernement Français, deux programmes concernent particulièrement les étudiants indonésiens par le biais de l'Institut Français d'Indonésie :

- les bourses Kartini Sains financent les études de master d'étudiantes en sciences dures, avec pour objectif de renforcer la place des femmes dans la recherche scientifique ;
- les bourses thématiques sont des bourses d'excellence ouvertes pour soutenir les projets d'études d'étudiants d'élite inscrits en master dans des domaines cibles, choisis pour leur caractère prioritaire pour la France et l'Indonésie. En 2021, les domaines retenus sont : les sciences de l'ingénieur, les études de genre, les sciences politiques, les sciences informatiques et les sciences de la mer.

Le bureau Campus France situé dans la capitale de Jakarta.



<sup>1</sup> Le salon European Higher Education Fair organisé par la Délégation de l'Union européenne est le premier salon étudiant d'Indonésie. Il se tient chaque année au mois de novembre, les éditions en présentiel attirent plus de 10 000 visiteurs.

<sup>2</sup> Fiche Indonésie CurieXplore, novembre 2021, <https://curiexplore.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fiche/IDN>

<sup>3</sup> Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) et ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI).



# Réseau des établissements culturels, éducatifs et universitaires en Indonésie



Source : Ambassade de France en Indonésie

## Directeur de la publication :

Olivier Chiche-Portiche,  
Directeur général a.i.

## Rédaction :

Campus France : Florentin Piron  
Ambassade de France en Indonésie :  
Philomène Robin, attachée de  
coopération universitaire et éducative

**Comité éditorial :** Béatrice Khaiat,  
Thierry Valentin, Mathilde Mallet,  
Judith Azema, Nabil M'silti

**Édition :** Olivier Marichalar, Florentin  
Piron, Guillaume Tétard

**Photos et visuels :** Ambassade  
de France en Indonésie

**Photo de couverture :** Musée  
d'histoire de Jakarta sur la place  
centrale de la vieille ville

**Traitement graphique :**  
Gabriela Obara

**Cartographie :** Philippe Rekacewicz

**Réalisation :** Luciole

## Campus France

Agence française pour la promotion  
de l'enseignement supérieur,  
l'accueil et la mobilité internationale  
28, rue de la Grange-aux-Belles –  
75010 Paris

[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)

Mars 2022  
ISSN 2495-3326

