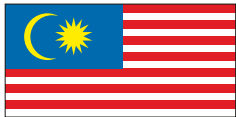
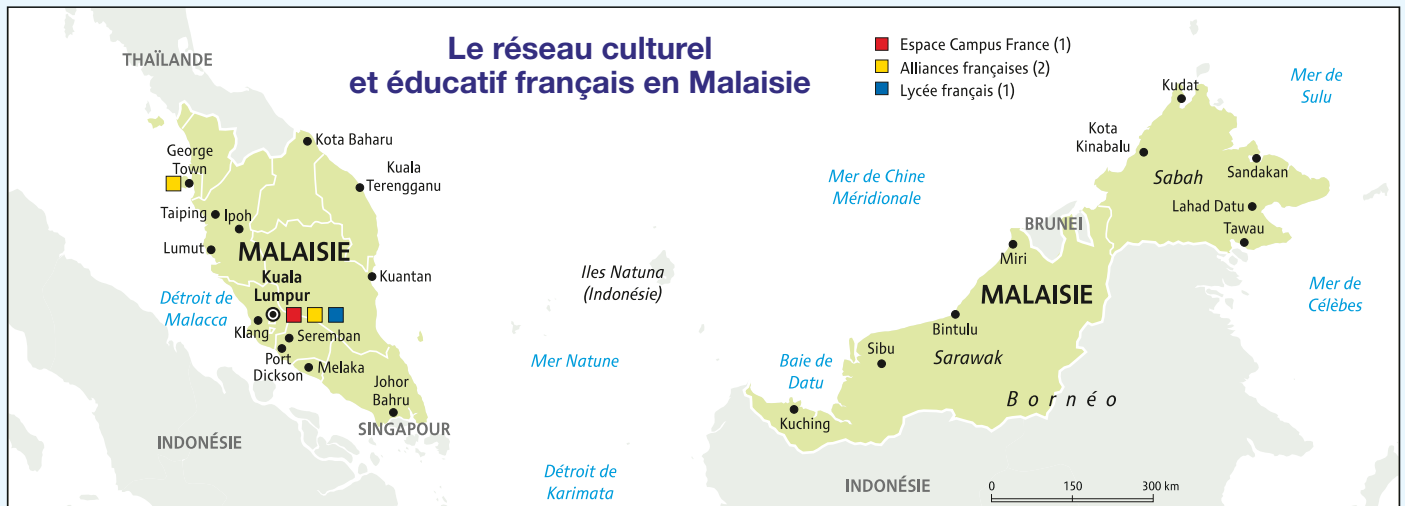
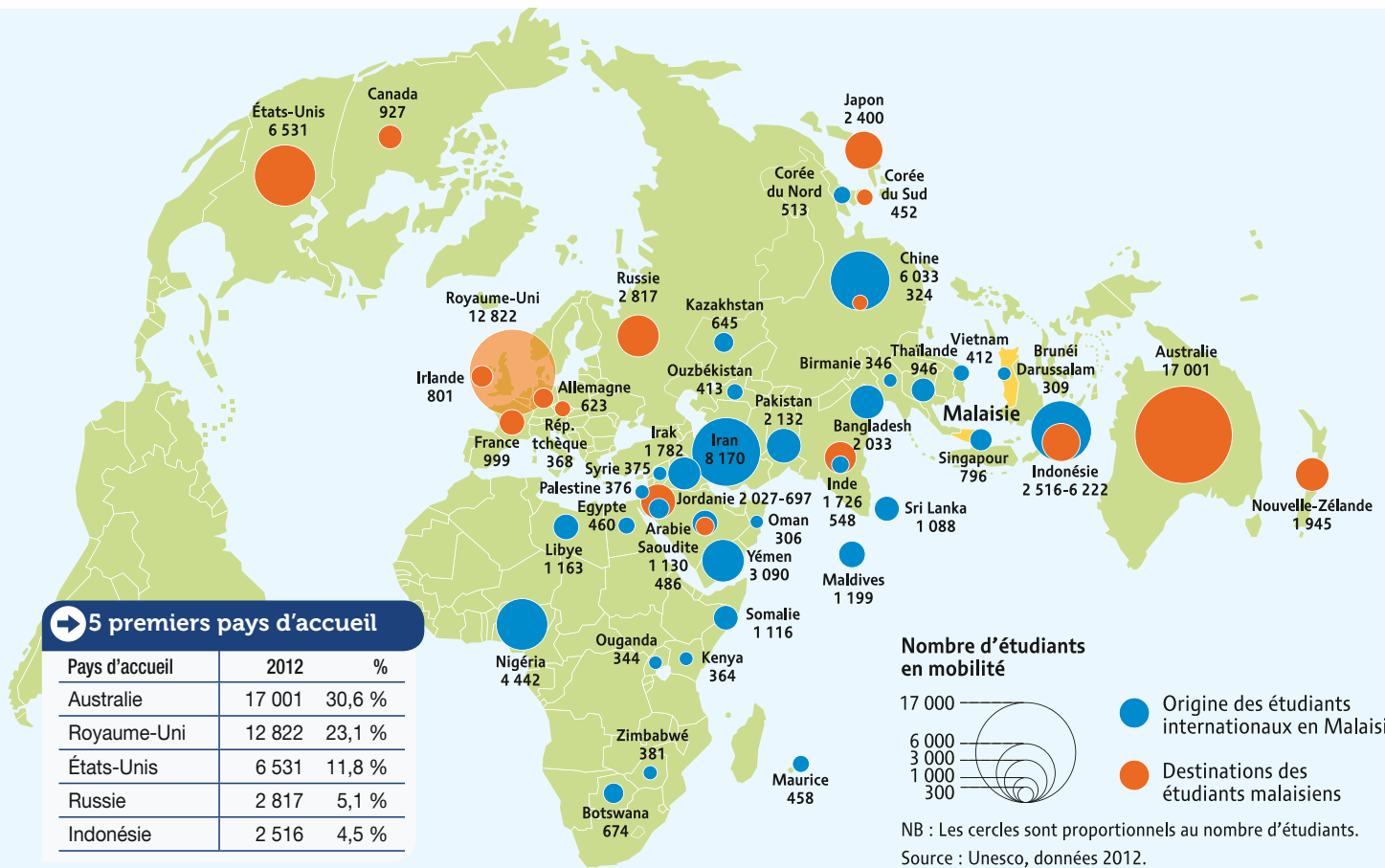


Focus Pays

Mai 2015



Malaisie





Malaisie

Depuis son indépendance, la Malaisie connaît une grande stabilité politique et une croissance économique soutenue.

L'organisation sociale du pays s'appuie, à côté des aborigènes, sur trois grandes familles ethniques : les Malais musulmans et majoritaires, les Chinois et les Indiens.

Assumant la présidence de l'Association des nations de l'Asie du Sud-est (ASEAN) en 2015, la Malaisie ambitionne d'être plus active sur les scènes régionale et internationale. 3^e économie de l'ASEAN et 2^e partenaire des entreprises françaises dans l'ASEAN.

Développant la dimension de hub régional, la Malaisie souhaite devenir un centre d'excellence universitaire à l'horizon 2020. Son orientation vers l'économie du savoir en fait, selon Nasser El Mamoune, directeur de Business France Malaisie, une terre d'opportunités.

HISTOIRE

En quelques dates

- 1786** : Première présence des Britanniques en Malaisie.
- 1946** : Unification de la péninsule malaisienne sous une seule entité l'Union malaise.
- 1957** : Indépendance de la Malaisie dans le cadre du Commonwealth.
- 1965** : Séparation de Singapour avec la Malaisie, qui devient une république indépendante.
- 2015** : La Malaisie préside l'ASEAN et accueille le 26^e sommet de l'ASEAN.



DONNÉES GÉOGRAPHIQUES, ÉCONOMIQUES ET DÉMOGRAPHIQUES

En quelques chiffres¹

• Données géographiques

Superficie (km²) : 329 750

Capitale : Kuala Lumpur

Langue officielle : malais

Langues courantes : malais, anglais, chinois (dialectes), tamoul

• Données démographiques

Population (2014) : 30,3 millions

Malais 55 % ; « Indigènes » 10 % ; Chinois 26 % ; Indiens 8 %

Population urbaine (2013) : 73 %

Croissance démographique (/2012) : 1,58 %

Espérance de vie (2014) : 75

Population 15 à 24 ans 2015 (/2025) : 17,3 %

Taux d'alphabétisation (2014) : 93 %

Taux d'inscription dans le supérieur (2012) : 37 %

Utilisateurs Internet (2012) : 67 %

Internet haut débit (% 2012) : 8 %

Indice de développement humain (IDH/186 pays) : 64^e

• Données économiques

PIB (2014) : 246,5 Mds € courants

Rang PIB (/rang 2010) : 34^e (36)

Taux de croissance du PIB (2014) : +6 %

PIB / Habitant (2013) : 8 351 €

Dépenses d'éducation en % PIB (2010) : 5,9 %

Taux de chômage BIT (2014) : 3 %

Taux d'inflation (2014) : 1 %



ÉDUCATION

L'enseignement supérieur et la recherche : un secteur en pleine expansion

• Organisation des études : un système inspiré par le modèle anglo-saxon

➤ le « *Sijil Pelajaran Malaysia* » (SPM), équivalent du « O level » britannique, correspond en France à la fin de la classe de Seconde. Les étudiants peuvent s'orienter vers des formations professionnalisantes ou poursuivre une ou deux années d'études préuniversitaires.

➤ le « *Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia* » (STPM), équivalent du « A level », correspond en France au baccalauréat. La plupart des étudiants atteignant ce niveau choisissent de poursuivre en université (publique ou privée) pour suivre des études selon un modèle proche du système LMD.

1- www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays

• En quelques chiffres :

- **21 universités publiques** dont 5 centres de recherche et plus de 55 universités privées ;
- **Taux d'inscription : 48 % en 2012**, soit une augmentation de 70 % en 10 ans ;
- **Nombre d'étudiants : 1,2 million (2012)**, soit une augmentation par 6 du nombre d'inscriptions en *Bachelor*, et par 10 du nombre d'inscriptions en Master et Doctorat entre 1990 et 2010.

• Orientations pour 2015-2025

Priorité au **développement des formations professionnelles et technologiques face à un manque de techniciens** dans presque tous les domaines prioritaires économiques.

Incitations fiscales pour **encourager la R&D dans les biotechnologies et les Technologies de l'information et de la communication (TIC)**.

Filières prioritaires

- Sciences et technologies
- Sciences de l'ingénieur
- Mathématiques
- Finances islamiques
- Sciences et technologies liées aux Tropiques



L'INTERNATIONALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

• Destinations des étudiants malaisiens :

L'Australie, le Royaume-Uni et les États-Unis attirent 65 % des étudiants malaisiens en mobilité (55 579)². La langue anglaise commune et le système d'éducation basé sur le système anglophone expliquent en partie ce choix. La France, quant à elle, arrive en 15^e position avec près de 1 000 étudiants malaisiens accueillis.

• Accueil des étudiants internationaux en Malaisie

La Malaisie attire aujourd'hui près de 60 000 étudiants internationaux³ originaires notamment d'Iran (14,5 %), d'Indonésie (11,1 %) et de Chine (10,7 %), et ambitionne :

- De devenir un **centre d'excellence à l'Horizon2020**, en quête d'une reconnaissance académique accrue ;
- D'atteindre **250 000 inscriptions d'étudiants internationaux**. Pour ce faire le gouvernement envisage l'**amélioration des procédures d'immigration**, avec l'introduction d'un **visa étudiant pour plusieurs années** ;
- De rejoindre un nouveau marché à travers des programmes innovants et des partenariats inédits notamment les **finances islamiques et les sciences et technologies liées aux Tropiques**.

Une volonté de devenir un *EduHub* régional visant à attirer des investissements étrangers liés à l'éducation et à construire une réputation globale en procurant une éducation d'excellente qualité pour les étudiants locaux et internationaux. *Les Education Hubs sont les derniers avatars de l'intensification de l'internationalisation de l'enseignement supérieur*⁴.

ACTIONS DE PROMOTION DES AUTRES PAYS

• Australie⁵ (Austrade) :

1^{ère} destination des étudiants malaisiens

- la Malaisie, 3^e pays d'origine des étudiants internationaux en Australie, après la Chine et l'Inde (2014) ;
- L'Australie possède plusieurs campus délocalisés : *Monash University* (1999), *Curtin University* (1999) et *Swinburne University* (2004) ;
- Nouveau Plan Colombo lancé en 2014 visant à inciter les étudiants australiens à étudier en Asie du Sud-Est par l'attribution de bourses, dans l'objectif de renforcer les liens entre l'Australie et Asie du Sud-Est.

• Royaume-Uni⁶ (British Council) : une présence depuis près de 70 ans

- 4 bureaux du British Council couvrent le territoire ;

2- Source : Unesco, données 2012

3- Source : Unesco, données 2012

4- Régis Machart et Fred Dervin, « L'EduHub malaisien entre tradition et désirs de reconnaissance », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs [En ligne]*, 13 | 2014, mis en ligne le 28 mai 2014, consulté le 05 mai 2015. URL : <http://cres.revues.org/2593>

- Initiative *UK-Malaysia Alumni* a été lancée en juin 2013 par la Haute-Commission britannique en Malaisie afin de renforcer la promotion de l'enseignement supérieur britannique en Malaisie ;
- Deux campus délocalisés : *University of Nottingham* (2000), *Newcastle University Medicine Malaysia* (2009).

• **Allemagne⁷ (DAAD) : l'accent sur les Alumni**

- L'Allemagne dispose d'un réseau d'Alumni spécifique à la Malaisie GAAM (*German Alumni Association Malaysia*). Cette plateforme permet également aux entreprises de trouver des contacts professionnels et voir les profils des Alumni ;
- Campus France Malaisie et le DAAD travaillent en partenariat sur certains événements de promotion.

FRANCOPHONIE

Le français, 3^e langue internationale, est enseigné dans le secondaire depuis le début des années 1980.

L'Université Malaya et l'Université Putra Malaysia offrent une Licence de spécialité de français, chacune accueille une cinquantaine d'étudiants par an, tous niveaux confondus.

En quelques chiffres

- Près de 9 000 élèves apprennent le français dans le secondaire (+60 % des effectifs par rapport à l'année 2011) ;
- Le français est proposé en option à près de 8 000 étudiants notamment dans les départements de tourisme, hôtellerie et restauration dans une vingtaine d'universités du pays.

COOPÉRATION FRANCO-MALAIENNE

En 2004, un **Espace Campus France** a été créé au sein de l'Alliance française de Kuala Lumpur.

En 2006, le **Centre universitaire franco-malaisien (CUFM)**, placé sous la double tutelle du ministère malaisien de l'enseignement supérieur (MOHE) et du **Service de coopération culturelle de l'Ambassade de France en Malaisie**, a pour mission de promouvoir et de faciliter les échanges bilatéraux dans le domaine de l'enseignement supérieur.

5- Sources : www.malaysia.highcommission.gov.au/klpr/study.html
www.emaac.org/?ch=emaac_eng
 Article « Draft national Strategy for International education », <https://internationaleducation.gov.au/International-network/Australia/InternationalStrategy/Pages/National-Strategy.aspx>, publié en 2015.

6- Sources : www.britishcouncil.my, consulté le 10/04/2015
 Article « Launching the UK-Alumni initiative in Malaysia » paru sur www.gov.uk/government/world-location-news/launching-the-uk-malaysia-alumni-initiative-in-malaysia, consulté le 10/04/2015

7- Sources : www.kuala-lumpur.diplo.de/
www.alumniportal-deutschland.org/

Depuis 2008, l'Espace Campus France est installé dans le CUFM.

Deux programmes phares de **mobilité vers la France en sciences de l'ingénieur**, entièrement financés par le gouvernement malaisien, et qui connaissent un grand succès depuis plus d'une dizaine d'années :

Le Programme Malaisie, coordonné par Campus France depuis 2000, en partenariat avec le *Malaysia-France Institute* de l'Université de Kuala Lumpur (UniKL) et les IUTs de Nice, Aix-en-Provence, Toulon, Toulouse et Saint-Nazaire est financé par **MARA** et **JPA**, principaux opérateurs de bourses étudiantes en Malaisie. Ce programme de niveau IUT donne accès au niveau Licence ou à des écoles d'ingénieurs pour des étudiants de haut niveau.

- En 2014, plus de 350 étudiants ont bénéficié de ce programme ;
- Sur 119 étudiants actuellement en poursuite d'études, 55 % sont inscrits en école d'ingénieur. Environ 60 étudiants intègrent ce programme chaque année.

Le programme Société française d'exportation des ressources éducatives (SFERE) similaire au Programme Malaisie, coordonné par La Société française d'exportation des ressources éducatives, est financé par JPA et l'entreprise Telekom. Sélectionnés après leur SPM, 35 à 50 étudiants partent chaque année suivre en France une formation de 16 mois à l'issue de laquelle ils intègrent un IUT ou une école d'ingénieurs.

COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

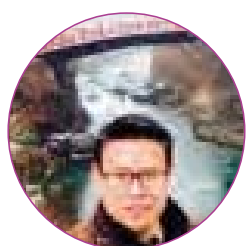
Développement des **partenariats universitaires** franco-malaisiens

On compte aujourd'hui une soixantaine de partenariats pour les coopérations universitaires et une cinquantaine pour la recherche. Ils concernent principalement les domaines des **sciences de l'ingénieur, commerce, management, mais également en Français langue étrangère (FLE), en tourisme-hôtellerie, en sciences, sciences politiques, en agronomie et gestion des forêts.**

Des discussions sont en cours visant la reconnaissance mutuelle des diplômes. Globalement, la Malaisie reconnaît le curriculum universitaire français basé sur le LMD, qui correspond au système anglo-saxon *Bachelor-Master-PhD*. Les doctorants malaisiens peuvent également rédiger et soutenir en anglais une thèse en co-tutelle franco-malaisienne.



Témoignage d'un ancien étudiant malaisien en génie mécanique à l'INSA Rouen



Anuar AZMAN

*Ingénieur en aéronautique
INSA Rouen*

Après 2 ans passés à Angoulême pour une formation linguistique en français, Anuar AZMAN a intégré l'Institut national des sciences appliquées (INSA) de Rouen pour obtenir son diplôme d'ingénieur en génie mécanique.

• Pourquoi avoir appris le français et choisi d'étudier en France ?

Contrairement à la majorité de mes camarades qui apprennent l'arabe, j'ai opté pour le français et l'opportunité de poursuivre mes études en France s'est présentée, grâce à une bourse octroyée par l'État malaisien. De plus j'étais certain de mon enthousiasme pour l'aéronautique, et du savoir-faire français.

Si à 17 ans, j'avais évidemment des appréhensions avant de partir en France, je pensais intuitivement qu'il faisait bon d'y vivre. Et je ne me suis pas trompé !

• Qu'as-tu appris en France que tu n'aurais pas pu apprendre en Malaisie? Quelles ont été tes difficultés ?

J'ai pu y découvrir la philosophie occidentale qui m'a permis d'être plus critique sur ma vision du monde et mes propres ambitions et j'ai réussi à pallier mes difficultés avec la langue, en regardant *Questions pour un champion* tous les soirs sans exception !

• Quelle influence ont eu tes études sur ton parcours professionnel ?

Cet esprit critique acquis pendant mes études m'a beaucoup aidé, sachant que dans un tel domaine, toute décision doit être prise en connaissance de cause et en anticipant pleinement les conséquences qu'elle peut engendrer.

• Selon toi, quelles sont les pistes pour renforcer la relation franco-malaisienne dans le domaine de l'enseignement supérieur ?

Le domaine de la recherche est en plein essor en Malaisie ce qui attire chaque année des milliers d'étudiants étrangers mais encore très peu de français. Parallèlement, un nombre record d'entreprises françaises et européennes viennent s'installer en Malaisie. Celles-ci devraient donc proposer des stages en alternance ou des contrats de professionnalisation aux étudiants français. En outre, les partenariats interuniversitaires peuvent sûrement encourager davantage les échanges.

• Que recommanderais-tu à un étudiant malaisien qui souhaite étudier en France ?

Le but final est bien entendu d'obtenir un diplôme mais aussi la maîtrise de la langue, la découverte de la gastronomie, la passion pour le voyage, et surtout l'enrichissement de soi. Il faut donc venir avec l'esprit ouvert et animé d'une curiosité infinie parce que la France a tellement de belles choses à offrir. Comme dit André Malraux, « *Vivre, c'est transformer en conscience une expérience aussi large que possible.* »

• Quels liens entretiens-tu désormais avec la France ?

Je communique au quotidien avec mes amis français sur les réseaux sociaux et quand j'ai le temps, j'essaye de regarder *Questions pour un champion*. Les vieilles habitudes ont la vie dure.



Signature du MOU en 2007 UMT et UBS en France

Témoignage d'un acteur de la coopération franco-malaisienne



Nathalie Bourgougnon

*Vice-présidente de la Commission recherche,
Université de Bretagne-Sud*

• **Comment est né, au sein de votre établissement, le souhait de coopérer avec la Malaisie ?**

Ma rencontre avec Pierre LOONIS, ancien Directeur du Centre universitaire franco-malaisien a été déterminante. Son invitation à l'Université de Terengganu Malaysia (UMT) en 2007 a marqué le début de notre coopération pour une collaboration entre les deux pays autour de la biotechnologie marine. Notre université a répondu à un appel d'offre du ministère des Affaires étrangères et du Développement international qui nous a permis de financer pendant 2 ans des mobilités de duos de professeurs et d'étudiants en Master II. La signature de l'accord du réseau doctoral franco-malaisien a été une étape marquante entre la France et la Malaisie.

• **Quels sont les objectifs que vous vous êtes fixés ?**

L'objectif principal était de développer et de renforcer le rayonnement et l'attractivité internationale de nos établissements et de former de jeunes chercheurs en proposant des mobilités sur des projets de recherche communs.

• **Au regard de votre expérience, quelles sont les difficultés les plus immédiates à surmonter pour entrer en contact avec un établissement malaisien ?**

Je n'ai pas le sentiment que nous ayons rencontré de réelles difficultés : les équipes étaient motivées et entreprenantes pour réaliser des travaux en commun, toujours avec l'accompagnement des deux universités. Le service de l'Ambassade a été également facilitateur, la clef du succès demeurant la volonté et le dynamisme des chercheurs. Mes reproches résideraient peut-être dans la vitesse des travaux effectués et leur publication, seulement nationale en Malaisie, ce qui retire la possibilité d'une plus large reconnaissance.

• **Où en êtes-vous aujourd'hui et quelles sont les prochaines étapes ?**

Du côté des géologues (équipe Géosciences Marines et Géomorphologie du Littoral), de nombreux travaux sont en cours en collaboration avec l'UMT et également l'Université d'Ipoth. Du côté des biologistes (Laboratoire de Biotechnologie et Chimie Marines), une chercheuse chimiste a été invitée un mois en 2014 afin de débiter des travaux de recherche avec l'Institut de biotechnologie marine de l'UMT sur des substances antifouling. En 2015, nous devons renouveler la convention qui nous unit.

Directeur de la publication : Antoine Grassin, Directeur général.

Comité éditorial : Béatrice Khaiat, Directrice générale adjointe ; Olivier Chiche-Portiche, Directeur de la Coordination géographique ; Mathilde Mallet, Responsable Asie, Coordination géographique ; Bastien Palermo-Chevillard, Responsable promotion Asie, Coordination géographique ; Michelle Sciandra, Responsable Programme Malaisie, Coordination géographique ; Anne Benoit, Directrice du service Communication, Presse et Études ; Didier Rayon, Responsable des Études, service Communication, Presse et Études ; Laura Foka, Chargée des études et des statistiques, service Communication, Presse et Études.

Ce dossier pays a été rédigé conjointement par : Maxime Feraille, Attaché de coopération universitaire et scientifique, Directeur du Centre Universitaire Franco-Malaisien ; Adèle Pruvost, Directrice adjointe du Centre Universitaire Franco-Malaisien, Responsable Campus France Malaisie.

Campus France remercie tout particulièrement Christiane Michel, Directrice des Relations internationales du groupe Efrei, Anuar AZMAN, ancien étudiant à l'INSA Rouen et ingénieur en aéronautique et Nathalie Bourgougnon, Vice-présidente de la Commission recherche, Université de Bretagne-Sud

Édition : Anne Benoit, anne.benoit@campusfrance.org

Photos et visuels : droits réservés

Cartographie : Philippe Rekeawicz

Impression et diffusion : Desbouis Grésil Imprimeur

Campus France : Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale - 28, rue de la Grange aux Belles - 75010 Paris
www.campusfrance.org

Mai 2015
ISSN en cours