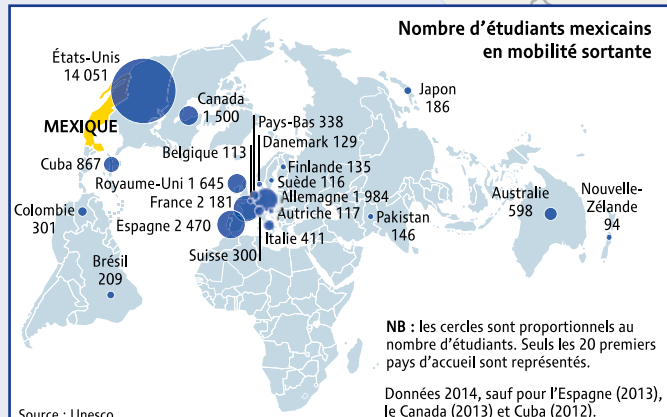
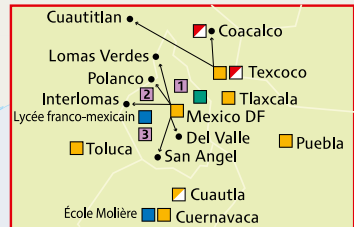


# Focus Pays

Janvier 2017



## Mexique





# Mexique

Le Mexique, pays de grandes civilisations précolombiennes (Olmèques, Mayas, Toltèques, Aztèques), est bordé au nord par les États-Unis, à l'est par le golfe du Mexique, au sud par le Belize et le Guatemala, et à l'ouest par l'océan Pacifique. République fédérale, le Mexique est composé de 32 États.

Membre de l'OCDE, 15<sup>e</sup> puissance économique mondiale, 2<sup>e</sup> de l'Amérique latine après le Brésil, le Mexique est, avec une quarantaine d'accords de libre-échange, l'une des économies les plus ouvertes de la région.

Fort d'une population jeune et d'une économie émergente dont les besoins en techniciens et cadres sont croissants, le Mexique doit répondre à une demande universitaire de plus en plus forte. Le Plan National de Développement 2013-2018 du gouvernement fédéral définit comme une priorité **le développement d'un système éducatif de qualité** pour favoriser la transition du Mexique vers **une société de la connaissance**.

## Les principaux objectifs relatifs à l'enseignement supérieur concernent :

- > l'amélioration du taux d'implantation d'établissements sur le territoire,
- > le développement et la consolidation de cursus de niveau posgrados (équivalent Master et Doctorat),
- > et le renforcement de l'internationalisation.

Avec une population étudiante en forte croissance et 250 000 apprenants de français, le Mexique offre un **potentiel énorme pour la coopération universitaire et la mobilité étudiante**.

## HISTOIRE

### En quelques dates

**1910-1920** : Révolution mexicaine.

**1929** : le PRI (*Partido de la Revolución Institucional*), fondé en 1925, prend le pouvoir et le garde jusqu'en 2000.

**1938** : Nationalisation de la production pétrolière et création de l'entreprise pétrolière nationale (Pemex).

**1982** : Crise de la dette.

**1994** : Entrée en vigueur de l'ALENA (Accord de libre-échange nord-américain entre le Mexique, les États-Unis et le Canada).

**2000** : Le PRI perd les élections face au Parti d'Action Nationale (PAN) avec le candidat Vicente Fox.

**2012** : Enrique Peña Nieto, candidat du PRI, remporte l'élection présidentielle.

## DONNÉES GÉOGRAPHIQUES, DÉMOGRAPHIQUES ET ÉCONOMIQUES<sup>1</sup>

### En quelques chiffres

**Superficie** : 1 972 547 km<sup>2</sup>.

**Population** : 127 millions d'habitants.

**Croissance démographique** : 1,3 % (2014).

**Indice de développement humain** : 0,756 (76<sup>e</sup> rang mondial, PNUD).

**PIB** : 1 144 Mds USD en 2015 (FMI).

**PIB par habitant** : 9 009 USD en 2015 (FMI).

**Part des principaux secteurs d'activités dans le PIB :**

**Agriculture** : 4 % ;

**Industrie** : 35 % ;

**Services** : 62 %.

**Taux de chômage** : 4,25 % en 2015 (FMI).

## RELATIONS ÉCONOMIQUES AVEC LA FRANCE

### Un partenariat commercial dynamique

- > 2<sup>e</sup> partenaire commercial de la France en Amérique latine, derrière le Brésil.
- > Des échanges franco-mexicains en augmentation : 5,6 Mds € en 2015 (+30 % par rapport à 2014) :
  - > Exportations françaises au Mexique : 3,2 Mds €, (notamment aéronautique, produits pharmaceutiques, équipement électronique et informatique, parfums et cosmétiques, automobile),
  - > Importations françaises du Mexique vers la France : 2,4 Mds €.
- > Une présence française significative qui investit dans la formation :
  - > Près de 500 entreprises françaises,
  - > **4 centres de formation professionnelle** (aéronautique, énergie, automobile, conception de produits industriels) et bientôt la mise en place d'un Campus des métiers dans le domaine de la « ville durable » à Campeche.

**Le campus franco-mexicain des métiers de l'aéronautique<sup>2</sup>, adossé à l'Université Nationale d'Aéronautique de Querétaro (UNAQ), représente un modèle de coopération binationale basé sur un partenariat public-privé avec la participation des entreprises Airbus-Eurocopter et Safran, de l'État de Querétaro, du ministère de l'Éducation mexicain (SEP) et du MENESR.**

1- Sources : [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr) ; Banque mondiale.

2- Pour plus de précisions : <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere-et-son-reseau/le-reseau-de-cooperation-et-d-action-culturelle/dossier-notre-reseau-innove-des-projets-aux-quatre-coins-du-monde/article/mexique-former-des-professionnels-de-l-aeronautique-a-un-niveau-de-competences>.

## ÉDUCATION<sup>3</sup>

### L'enseignement supérieur

L'enseignement supérieur est marqué par le fédéralisme mexicain qui laisse une grande autonomie aux universités.

- > 3,6 millions d'étudiants.
- > 2 400 établissements d'enseignement supérieur qui délivrent un diplôme reconnu par le **ministère de l'Éducation mexicain** (*Secretaría de Educación Pública, SEP*), dont 187 sont membres de l'**Association Nationale des Universités et des Établissements d'Enseignement Supérieur** (ANUIES).
- > Près de 900 établissements publics, parmi lesquels : l'Université Nationale Autonome de Mexico (UNAM), l'Université Autonome Métropolitaine (UAM), l'Institut Polytechnique National (IPN), pour la capitale; et dans les autres grands États : l'Université de Guadalajara, l'Université Autonome de Nuevo Leon, l'Université Veracruzana, l'Université Autonome Emérite de Puebla, entre autres.
- > Parmi les universités privées, on peut signaler l'Institut Technologique d'Études Supérieures de Monterrey, (TEC), l'Institut Technologique Autonome de Mexico (ITAM) et l'Université Ibéroaméricaine (IBERO).

Un accord relatif à la reconnaissance mutuelle des diplômes, des titres et des périodes d'études de l'enseignement supérieur a été signé en 2014 à l'occasion de la visite du président de la République française au Mexique.

Bibliothèque centrale de l'UNAM



@scanudias CC-BY 2.0

## FRANCOPHONIE

### État observateur de l'OIF depuis 2014

- > 1<sup>er</sup> pays d'Amérique latine pour l'apprentissage du français avec 250 000 élèves.
- > Le français, 2<sup>e</sup> langue étrangère la plus étudiée après l'anglais.
- > 4 lycées français ou franco-mexicains qui accueillent plus de 4 000 élèves.
- > 2 000 élèves inscrits dans des sections bilingues
- > 1<sup>er</sup> pays hors Europe en nombre d'inscrits aux certifications DELF-DALF en 2016<sup>4</sup> : 18 000 candidats.
- > 134 assistants de langue en provenance du Mexique en France et 86 assistants de langue française au Mexique en 2016.

3- Fiche Curie 2015.

4- DELF : Diplôme d'Études en Langue Française  
DALF : Diplôme Approfondi en Langue Française

## COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

Une coopération universitaire riche et diversifiée avec plus de 700 accords entre établissements mexicains et français

Financement de la mobilité : des programmes de bourses ambitieux MEXFITEC et MEXPROTEC

- >> Créés en 2001, ces deux programmes emblématiques de la coopération permettent respectivement, par an, la mobilité de 100 étudiants dans les **écoles d'ingénieurs françaises** et de plus de 200 dans les **instituts universitaires de technologie (IUT)** en France.
- >> **2 600** boursiers en ont bénéficié depuis leur création il y a 15 ans.
- >> De nombreux autres programmes de bourses existent, notamment le programme **POSGRADO-Master-Franco-Mexicain** entre la SEP et l'Ambassade de France au Mexique pour la mobilité de 20 étudiants mexicains en Master en France et un **programme de bourses CONACyT/gobierno francés** pour le financement de la mobilité au niveau Doctorat (40 bourses/an pour des thèses complètes).

### Le pôle universitaire et technologique franco-mexicain – PUTFM

Le pôle universitaire et technologique franco-mexicain a été inauguré en septembre 2016, à l'occasion de l'ouverture du premier cycle d'ingénierie de l'Université de technologie de Compiègne (UTC), à Mexico.

Il résulte d'un partenariat entre le Lycée Franco-Mexicain (LFM), l'Institut Polytechnique National (IPN), le MAEDI et le ministère de l'Éducation Publique mexicain (SEP). Ce dernier s'est engagé à financer 40 bourses par an. Les 34 étudiants de cette première promotion suivront une formation (cycle préparatoire) de deux ans avec la possibilité de poursuivre leurs études à l'UTC ou à l'IPN, et d'obtenir un double diplôme.

D'autres établissements participeront au déploiement de ce pôle au travers de formations délocalisées et/ou projets académiques dans les domaines stratégiques définis conjointement.



## COOPÉRATION SCIENTIFIQUE

### En quelques chiffres

- > La France est le **3<sup>e</sup> partenaire scientifique** du Mexique en nombre de co-publications.
- > La France est le 1<sup>er</sup> partenaire dans le domaine des mathématiques et le 2<sup>e</sup> pour la physique.
- > 40 programmes ECOS<sup>5</sup> en cours.
- > 9 programmes ANR (Agence Nationale de Recherche) en cours.
- > 6 LIA - Laboratoires Internationaux Associés.
- > 2 UMI - Unités Mixtes Internationales.
- > 1 000 échanges scientifiques par an.
- > Plus de 200 programmes franco-mexicains en cours.

### Un important réseau scientifique français



>> Le **CEMCA** (Centre d'Études Mexicaines et Centraméricaines), présent au Mexique et en Amérique Centrale depuis 1961 est un Institut Français de Recherche à l'Étranger (IFRE) dont les domaines prioritaires sont : l'archéologie, l'anthropologie, l'histoire et la sociologie.

>> L'**IRD** (Institut de Recherche pour le Développement), constitue un partenaire reconnu et apprécié dans ses trois grands champs d'activités : l'environnement, la santé et les sociétés.

>> Le **CNRS**, le **CIRAD**, l'**INSERM**, l'**Institut Pasteur** et les **universités** conduisent également de nombreux projets de recherche avec le Mexique.

### Un Portail franco-mexicain pour la recherche et l'innovation



L'Ambassade de France à Mexico et le Conseil National de Science et Technologie (CONACYT) mexicain, ont lancé conjointement le Portail franco-mexicain pour la recherche et l'innovation, site internet dédié à la « communauté scientifique et technologique » franco-mexicaine<sup>6</sup>.

### Le Mexique, pays d'accueil d'étudiants en mobilité

L'enquête PATLANI menée par l'ANUIES, classe **la France au 2<sup>e</sup> rang des pays d'origine des étudiants internationaux au Mexique avec 1 442 français reçus en 2013-2014** (derrière les États-Unis avec 2 865 étudiants recensés, et devant la Colombie avec 1 114 étudiants).

## MOBILITÉ ÉTUDIANTE

### Une politique d'internationalisation

Selon l'UNESCO, **29 730 étudiants mexicains** étaient en mobilité internationale en 2014, tandis que le Mexique accueillait 8 020 étudiants internationaux.

### Les États-Unis : principal pays d'accueil

Avec 14 962 étudiants mexicains accueillis en 2015, les États-Unis représentent la destination privilégiée des étudiants mexicains (à l'inverse, le Mexique représente le 13<sup>e</sup> pays d'accueil pour les étudiants des États-Unis).

- >> 1 étudiant mexicain en mobilité sur 2 choisit les États-Unis, notamment pour les raisons suivantes :
  - proximité géographique ;
  - forte diaspora mexicaine aux États-Unis ;
  - programme « 100 000 strong in the Americas »<sup>8</sup> et sa contrepartie mexicaine « *Proyecta 100 000* ».

### La France : 3<sup>e</sup> destination des étudiants mexicains en mobilité, après l'Espagne

**5 Espaces Campus France** sont présents au Mexique (Mexico, Monterrey, Merida, Guadalajara et Puebla) ainsi que **17 antennes** implantées au sein du réseau des Alliances françaises.

55 % de la mobilité étudiante mexicaine vers la France est encadrée (échanges dans le cadre d'accords inter établissements).

Selon le MENESR, **2 946** étudiants mexicains étaient inscrits dans un établissement d'enseignement supérieur français en 2015/2016. Ce chiffre est en augmentation constante depuis 2011 (+26,7 %).

Selon les données de la mobilité enregistrées par les équipes Campus France au Mexique, les champs disciplinaires les mieux représentés sont « l'administration, la gestion et les finances » pour 31,91 % des étudiants mexicains, suivis des sciences de l'ingénieur (21,04) pour l'année universitaire 2015/2016. La filière « Arts, culture, design et mode » a connu une forte évolution ces dernières années.

### Autres pays d'accueil

- > L'**Allemagne** dispose d'un bureau du DAAD à Mexico, ainsi que d'une représentation à Monterrey et à Guadalajara.
- > Les **Pays-Bas** ont installé un bureau du Nuffic NESO dans la capitale du Mexique depuis 2006.
- > Le **Royaume-Uni** dispose de deux bureaux du *British Council*, à Mexico et Monterrey.

6- <http://www.ctifranciamexico.com/>

7- UNESCO 2014, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche 2015-2016.

8- Le programme « 100 000 strong in the Americas » est un programme lancé par le président Obama en 2014 afin d'augmenter le nombre d'étudiants des États-Unis en Amérique latine et d'étudiants latino-américains aux États-Unis.

5- Le programme et le comité ECOS (Evaluation-orientation de la Coopération Scientifique) furent créés en 1992 par décision des ministères français des Affaires étrangères et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. ECOS est l'instrument d'évaluation des projets de coopération scientifique et universitaire avec l'Amérique hispanophone.

5- <http://www.ctifranciamexico.com/>

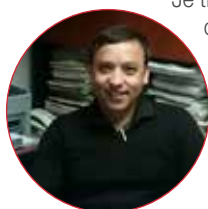


Rêve d'un dimanche après-midi au parc Alameda par Diego Rivera

@ By Wikipedia, CC-BY-SA-4.0

## Témoignage d'un étudiant mexicain

### Omar GUZMAN QUEVEDO



Je travaille en tant qu'enseignant-chercheur depuis septembre 2016 à l'*Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo* à Morelia au Mexique, où j'ai fait des études en pharmacie, suivies par une *maestría* en biologie expérimentale. J'ai fait ensuite un Doctorat à l'École Doctorale Biologie-Santé de l'Université de Nantes où j'ai étudié l'association entre la dénutrition précoce et les maladies métaboliques à l'âge adulte. Enfin, j'ai fait 3 ans de postdoctorat au NeuroCentre Magendie/Université de Bordeaux où mes recherches avaient pour but de mieux comprendre la neurophysiopathologie de l'obésité et le diabète. Mes activités actuelles à Morelia sont notamment focalisées sur la recherche et l'enseignement ce qui me permet d'agir activement dans la création et la transmission de connaissance, mes deux grandes passions.

#### Pourquoi as-tu choisi d'étudier en France ?

J'ai décidé de faire mes études de troisième cycle à l'étranger, poussé par la curiosité et afin d'enrichir ma vie professionnelle. Tout d'abord je cherchais un pays autre que les États-Unis, la

principale destination pour les étudiants mexicains. La riche tradition scientifique française soutenue par les grands scientifiques dont Pasteur, Curie, Monod, Montagnier, parmi d'autres, ainsi que la richesse littéraire, culturelle et gastronomique m'ont sans doute amené à choisir la France.

#### Quelles difficultés as-tu rencontrées ? Quel fut le plus gros choc culturel à ton arrivée ?

La principale difficulté a été associée à un problème de langue. Bien que mon niveau de français me permettait d'interagir tranquillement dans le milieu du travail, pour les démarches administratives en dehors de l'Université, en revanche, j'ai eu certaines difficultés.

Sans être strictement un choc culturel, j'étais étonné que les magasins soient tous fermés le dimanche.

#### Quelle influence a eu ton parcours d'études en France : sur le plan professionnel – sur le plan personnel ?

Mon séjour en France m'a aidé sur le plan professionnel à développer un esprit critique, à systématiser la démarche scientifique et à comprendre l'importance de communiquer et vulgariser les résultats de recherche. Sur le plan personnel, j'ai appris et assimilé l'importance d'associer à notre vie professionnelle l'aspect complémentaire de la culture et les loisirs. Le plaisir de se mettre à table pour se régaler m'a appris à apprécier le bonheur du partage.

#### Que dirais-tu à un étudiant mexicain pour le convaincre d'aller étudier en France ?

N'hésitez pas et profitez du grand nombre de bourses existantes pour venir étudier en France. La qualité académique et la richesse culturelle vous garantiront un meilleur futur professionnel, ainsi qu'une meilleure qualité de vie.

#### Quels liens entretiens-tu désormais avec la France ?

A présent, je mène des projets de recherche en collaboration avec des équipes françaises de l'Université de Bordeaux. Nous envisageons d'approfondir la collaboration en profitant des programmes de coopération existants entre le Mexique et la France pour la mobilisation de chercheurs et étudiants et le développement de projets de recherche.

### FRANCE ALUMNI

Le réseau France Alumni Mexique a été lancé officiellement le 21 juin 2016 et permet aux nombreux alumni mexicains de rester en contact avec la France, ses universités, ses entreprises, son offre culturelle et son actualité.

Près de **2 000** personnes sont actuellement inscrites sur la plateforme France Alumni Mexique.

Au total, France Alumni regroupe près de **55 000** membres à travers le monde.



# Témoignage d'une étudiante française

## Camille RICHARD

J'ai étudié à Sciences Po Bordeaux et fait un Master en analyse de risque. Aujourd'hui je m'occupe du développement commercial d'une entreprise spécialisée dans le recyclage d'eau et de déchets. J'ai réalisé un échange au Mexique durant l'année universitaire 2006 – 2007, au CIDE<sup>1</sup>.

### Pourquoi as-tu choisi d'étudier au Mexique ?

Je souhaitais partir loin et perfectionner mon niveau d'espagnol. J'ai été acceptée au Mexique. C'est donc un peu un hasard, je ne connaissais rien du pays ni de sa culture.

### Quelles difficultés as-tu rencontrées avant et pendant ton séjour d'études au Mexique ? Quel fut le plus gros choc culturel à ton arrivée ?

Je n'ai pas rencontré de difficulté particulière avant mon séjour. Il y a bien sûr pas mal de démarches administratives à entreprendre, avec les assurances, le visa, etc. mais rien d'insurmontable. J'avais trouvé un appartement via le site de l'université au Mexique. En arrivant là-bas, la seule vraie difficulté est le visa. C'est long, c'est compliqué, c'est cher (pour un budget modeste d'étudiant à l'époque) et personne ne vous aide vraiment. Mais encore une fois ce n'est pas insurmontable. Sinon je n'ai pas le souvenir qu'il y ait eu de difficulté au niveau de l'installation ou de l'intégration.

Si la barrière de la langue peut parfois faire peur, il est important de rappeler que l'espagnol est une langue proche du français donc relativement facile à apprendre, que l'accent mexicain est lent et clair donc facile à comprendre et que les Mexicains sont très patients et encourageants quand ils sont face à des étrangers qui tentent d'apprendre leur langue.

### Quelle influence a eu ton parcours d'études au Mexique : sur le plan professionnel – sur le plan personnel ?

Personnellement et professionnellement le Mexique a eu énormément d'importance.

Je suis tombée amoureuse du pays et de sa culture et j'ai rencontré des gens passionnants qui sont toujours des amis aujourd'hui. Je suis retournée au Mexique faire des stages, à l'ONU notamment dans les années qui ont suivi. Après mon diplôme je suis partie faire un VIE (Volontariat International en Entreprise) au Brésil et je me suis faite transférer au bout d'un an au Mexique de nouveau, où j'ai travaillé pour cette même entreprise pendant deux ans. Mon passage au Mexique m'a permis d'acquérir l'expérience nécessaire pour trouver du travail en France par la suite.

### Que dirais-tu à un étudiant français pour le convaincre d'aller étudier au Mexique ?

Qu'il ou elle va passer la meilleure année de sa vie ! En rentrant de cette année d'échange, et en observant les étudiants qui avaient fait leur année d'échange au Mexique avant ou après moi, il était évident que ce pays marque plus que les autres. Mes camarades qui revenaient d'autres pays avaient certes passé une excellente année mais aucun n'avait gardé un tel émerveillement et attachement au pays de leur échange que ceux qui étaient au Mexique.

### Quels liens entretiens-tu désormais avec le Mexique ?

J'ai énormément appris sur tous les plans au Mexique et je reste profondément attachée à ce pays. J'y retourne tous les ans depuis que je n'y habite plus. Je suis en contact étroit avec mes amis mexicains et plusieurs sont venus me rendre visite à Paris.

*1- Centro de Investigación y de docencia económicas / centre de recherche et de formation en économie. Il s'agit d'une institution spécialisée dans le domaine de la recherche et de l'enseignement supérieur en sciences sociales. Il appartient au système des centres publics de recherche du CONACyT.*

En 2017, à l'initiative de Campus France, le Mexique est l'invité d'honneur du salon « Partir Étudier à l'Étranger » organisé par l'Étudiant, avec une vingtaine d'universités mexicaines présentes.

**Directeur de la publication :** Béatrice Khaiat, Directrice générale

**Coordination géographique :** Olivier Chiche-Portiche, Directeur ; Yoann Le Bonhomme, Responsable du service Amériques ; Andrea Marin, Responsable géographique adjointe Amériques, Krisztina Wale, Responsable Promotion Amériques.

**Service Communication, Presse et Études :** Anne Benoit, Directrice ; Lucie Duez, Chargée d'études.

**L'Institut Français d'Amérique latine :** Gabriel Poloniecki, Attaché de coopération universitaire ; Bérénice Vélez, Chargée de mission universitaire ; Charlotte Debeugny, Coordinatrice Campus France Mexique.

Campus France remercie tout particulièrement les étudiants Camille Richard et Omar Guzman Quevedo pour leur témoignage.

**Edition :** Anne Benoit, anne.benoit@campusfrance.org

**Photos et visuels :** droits réservés

**Cartographie :** Philippe Rekaewicz

**Réalisation :** Agence Huitième Jour – Paris

**Impression et diffusion :** Desbouis Grésil Imprimeur

**Campus France**

Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale  
28, rue de la Grange aux Belles – 75010 Paris  
[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)

Janvier 2017  
ISSN 2495-3326