



Focus Pays



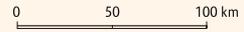
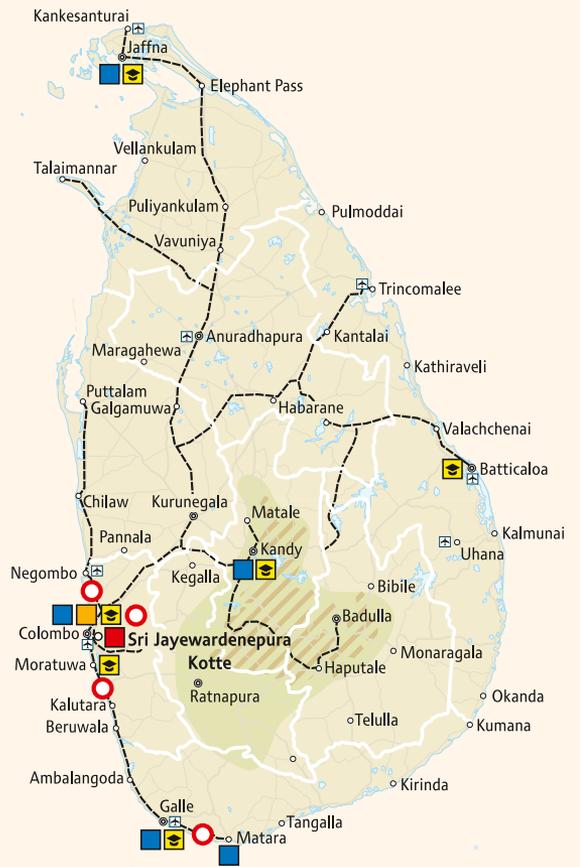
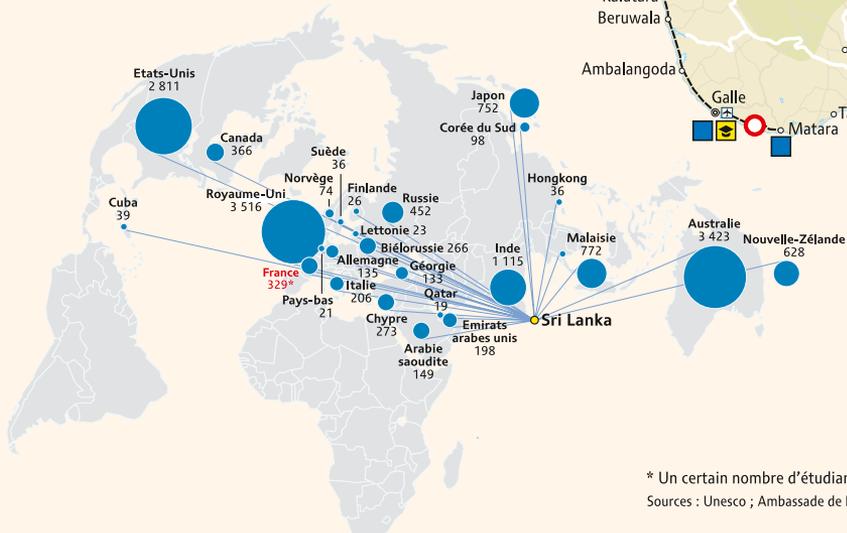
Septembre 2014



Sri Lanka

- Espace Campus France
- École française
- Alliances françaises
- Pôles universitaires
- ✈ Aéroports
- - - Voies ferrées
- Réseau routier
- principaux centres industriels récents
- Production du thé
- Zone montagneuse

Étudiants sri lankais en mobilité sortante en 2012



* Un certain nombre d'étudiants sont des résidents bi-nationaux.
Sources : Unesco ; Ambassade de France à Sri Lanka et aux Maldives ; Nations unies.



Sri Lanka

Après 25 ans de conflit armé entre le gouvernement sri lankais et les Tigres de Libération de l'Eelam Tamoul, Sri Lanka connaît depuis 2009 un retour à la stabilité politique et à la croissance économique.

La reconstruction des provinces du Nord et de l'Est et le boom du secteur immobilier favorisent les investissements tandis que les services sont portés par l'industrie du tourisme, de nouveau très florissante.

L'apaisement de sa situation politique permet à Sri Lanka de s'affirmer sur la scène extérieure. C'est un pays qui ambitionne de devenir un pôle régional de la connaissance et fait donc de l'éducation un des piliers de sa reconstruction et de son unité.

HISTOIRE

En quelques dates

30 000 av JC : premiers foyers de peuplement sur l'île.

6^e siècle avant JC : première monarchie cingalaise.

3^e siècle avant JC : introduction du bouddhisme.

16^e siècle : arrivée des premiers colons européens.

1815 : l'île de Ceylan passe sous le contrôle de l'Empire Britannique (des révoltes récurrentes ponctuent cette domination dont celles de 1818 et de 1848).

1948 : indépendance du pays qui rejoint le *Commonwealth*.

1972 : Ceylan change de nom et devient Sri Lanka.

1983 : émeutes ethniques entre Tamouls et Cingalais et début du conflit armé opposant le gouvernement sri lankais aux Tigres de Libération de l'Eelam Tamoul (LTTE).

2009 : défaite militaire du LTTE et fin de la guerre civile.

26 janvier 2010 : victoire du candidat sortant Mahinda Rajapakse aux élections présidentielles pour un nouveau mandat de 6 ans.



DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES ET ÉCONOMIQUES

En quelques chiffres¹ (2012)

Langues officielles : cingalais et tamoul (l'anglais est utilisé comme langue de communication).

Population totale : 20 328 000 habitants

Une population jeune² : près de 40 % de la population a moins de 25 ans

0-14 ans : 24,7 %

15-24 ans : 14,9 %, 3 millions d'individus, ce chiffre devrait augmenter de 100 000 personnes tous les 5 ans.

Une population rurale : 84,8 % de la population³

PIB : 59,42 Mds\$

PIB/hab. : 2 923\$ contre 2 375\$ en 2010 (+23 % en 2 ans)

Taux de croissance : 6,4 % contre 8,0 % en 2010

Budget de l'éducation : 2,1 % du PIB

Indice de développement humain : 0,715 ; 92^e sur 186

Les grandes tendances économiques

• Investissements étrangers :

- > **L'Inde** : principal partenaire économique de Sri Lanka ;
- > **La Chine** : 1^{er} bailleur de fonds (sur la période 2009-2013), très engagé dans le développement des infrastructures et de plusieurs projets d'envergure à l'instar du port d'Hambantota au sud du pays ;
- > **Le Japon** : 2^e bailleur de fonds ;
- > **La France** : une trentaine d'entreprises françaises sont implantées dans des secteurs tels que la confection, l'énergie, la construction et l'agriculture. Le pays est éligible aux financements des projets RPE (Réserve Pays Emergents) et Fasep (Fonds d'étude et d'Aide au Secteur Privé).

• **Échanges commerciaux** : l'Europe et les États-Unis représentent ensemble plus de 50 % des exportations sri lankaises. Les importations de l'île se font, quant à elles, majoritairement en provenance d'Asie, avec la Chine et l'Inde en tête.

En 2012, la France était le 11^e client de Sri Lanka et son 25^e fournisseur.

1- Sources : Banque mondiale, Commission Européenne

2- Source : CIA world factbook, consulté 03.2014

3- Source : UN Country Profile, consulté 03.2014

4- Service économique de l'Ambassade de France à Sri Lanka



- **Les perspectives économiques** : le gouvernement sri lankais entend diversifier les activités économiques au-delà du tourisme. Outre le développement urbain, le plan d'investissement 2014-2016 souligne l'ambition de faire de l'île un hub logistique mondial, en utilisant son positionnement géostratégique sur la route maritime sud de l'Océan Indien.

Chantiers prioritaires : développement des infrastructures, création de petites et moyennes entreprises et amélioration de la productivité agricole afin de diminuer la dépendance insulaire.

- **Le tourisme, un secteur d'activité en expansion⁴** : +82,15 % depuis 2005 (549 000 touristes en 2005, 654 000 en 2010 et 1 000 000 en 2013).

Les Français occupent la 4^e place des visiteurs étrangers à Sri Lanka avec 65 000 visiteurs français en 2012.

- **Objectifs 2017** : atteindre les 2,6 millions de touristes à Sri Lanka, pour cela le gouvernement ambitionne de développer les infrastructures et d'**augmenter les effectifs en personnel qualifié** (40 000 chambres contre 15 000 aujourd'hui et 400 000 personnels qualifiés).

ÉDUCATION

Enseignement supérieur Une offre locale insuffisante qui contraint les jeunes sri lankais à étudier à l'étranger

15 universités publiques aux enseignements gratuits pour les étudiants admis.

Un système sélectif et compétitif : malgré un triplement du nombre d'admis en 8 ans, le nombre de places dans le système universitaire national est limité (23 000 demandes d'admission sur 55 000 ont été acceptées en 2013-2014).

Une mobilité internationale des étudiants importante dès le 1^{er} cycle : plus de 10 000 étudiants sri lankais partent chaque année étudier à l'étranger. Ils sont majoritaires à choisir des destinations anglo-saxonnes en raison de la langue et de l'organisation similaire des études.

Financement de la mobilité : le gouvernement encourage le développement de bourses d'études alimentées par des contributions internationales.

COOPÉRATION UNIVERSITAIRE

Des liens de coopération universitaire existent avec la France dans différentes disciplines :

Lettres :

- Université Kelaniya (faculté de Lettres) avec l'Université de la Réunion (en cours de réactivation) ;
- Université Kelaniya (Département de Français) avec l'Université de Grenoble et l'Université de Montpellier ;
- Université de Peradeniya (Département de Français) avec différents partenaires dont l'Institut de Touraine.

Sciences sociales :

- Université de Colombo (Socio-économie) avec l'IEP de Paris (en cours de formalisation).

Sciences de l'ingénieur (Réseau « n+i ») avec :

- Universités de Moratuwa et de Peradeniya (en cours de formalisation)
- SLIIT, établissement privé -Technologies de l'information et de la communication- (en cours de formalisation).



Un pays qui se tourne vers l'accueil

Le gouvernement ambitionne de devenir un **hub régional de la connaissance d'ici 2020⁵**.

Il agit pour cela à plusieurs niveaux :

- **Extension des universités existantes et ouverture de nouvelles.** Lancement en 2013 d'un plan de 16 M\$ (soit environ 11,8 M€) pour la construction de 25 universités centrées sur la formation technique et professionnelle afin d'accueillir les étudiants qui sont aujourd'hui laissés de côté.
- **Implantation d'universités étrangères afin de renforcer l'offre locale.** Création en 2013 d'une antenne de l'Université du Lancashire (Royaume-Uni). Afin de stimuler ces implantations, le gouvernement met en place des zones franches réservées aux acteurs étrangers de l'enseignement supérieur. Pour l'instant, aucun projet de ce type ne concerne un établissement français.
- **Ouverture de pôles de recherche dans le secteur des nouvelles technologies.** Création de nouveaux diplômes spécialisés dans les NTIC.
- **Augmentation du quota d'étudiants étrangers autorisés dans le pays** : de 0,5 % à 5 %.

5- <http://monitor.icef.com/2013/10/market-snapshot-sri-lanka/>

FRANCOPHONIE

La France entretient avec Sri Lanka une coopération culturelle dynamique, notamment au travers des cinq Alliances françaises dont la principale est l'Alliance française de Kotte.

Le français : 1^{ère} langue européenne enseignée au niveau secondaire après l'anglais. 200 professeurs enseignent cette langue à 10 000 élèves. En cinq ans (2005-2010), la France a contribué à la formation de 85 nouveaux professeurs de français.⁶

FORMATION

Les filières prioritaires

- Tourisme
- Technologies (nano et biotechnologies)
- NTIC
- Énergies : exploration et exploitation pétrolière off-shore
- Océanographie
- Développement durable/gestion des ressources naturelles



ACTIONS DES AUTRES PAYS

• Royaume-Uni : présent depuis 65 ans

1949 : ouverture du 1^{er} bureau du *British Council* à Colombo.

Le 2^e est situé à Kandy.

2014 : projet de développement d'un bureau à Jaffna.

Par cette unique institution, le Royaume-Uni dispose d'un relais culturel très puissant et propose aux 25 000 adhérents trois bibliothèques dédiées à la presse ainsi qu'à la littérature britannique.

La langue anglaise et les éléments de culture commune favorisent le départ de nombreux étudiants vers les États du *Commonwealth*.

• Australie : une politique offensive de recrutement

Sri Lanka a été identifié comme une **source potentielle importante de recrutement d'étudiants**.⁷ Plusieurs établissements australiens (*Edith Cowan University, Monash University*) ont fait le choix de délocaliser leur campus à Sri Lanka, afin d'accueillir les étudiants attirés par un diplôme international mais qui n'ont pas les moyens financiers de vivre à l'étranger⁸.

L'Université du Queensland propose une formation à distance en comptabilité.

Septembre 2012 : visite d'une délégation de 19 universités australiennes.

6- Source : *Diplomatie.fr*

<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/sri-lanka/la-france-et-sri-lanka/>

7- *ICEF Monitor*, 10/10/2013, en ligne <http://monitor.icef.com/2013/10/market-snapshot-sri-lanka/>, consulté le 17/04/2014

8- <http://thepienews.com/news/australia-eyes-sri-lankan-student-market/>, consulté le 17/04/2014



Témoignage d'une ancienne étudiante en Master à l'Université Paris-Dauphine



Ishara Yoosuff

• Pourquoi avez-vous appris le français ?

J'ai choisi d'étudier le français pour des raisons pratiques : c'est une des principales langues internationales et la France jouit d'une notoriété mondiale pour sa richesse culturelle. De plus, parmi les élèves des écoles publiques, il était très courant de choisir le français, plus que d'autres langues européennes ou asiatiques par exemple.

J'ai fait mes premiers pas avec l'Alliance française de Kandy. Les cours interactifs m'ont vite donné envie d'approfondir mes connaissances sur la France, son mode de vie, son histoire, sa culture, sa littérature, sa gastronomie... **Sans exagération, je suis tombée amoureuse de cette langue.** Dès ma première année universitaire, j'ai adoré les cours de littérature française, et suis devenue une admiratrice des grands écrivains français. C'était en 1999, avant l'arrivée d'Internet, lorsque la bibliothèque ou les échanges avec les professeurs étaient l'unique source pour enrichir notre connaissance. Je me rappelle encore l'engouement suscité par l'école de pensée existentialiste d'Albert Camus et de Jean-Paul Sartre...

• Pourquoi avoir choisi de poursuivre vos études supérieures en France ?

J'ai toujours rêvé de poursuivre une partie de mes études supérieures à l'étranger. Je maîtrisais déjà le français, ayant travaillé dans cette langue pendant 5 ans et visité la France sur de courtes périodes pour des raisons professionnelles. Mes amis et autres contacts professionnels français installés en France et à Sri Lanka m'ont également conseillé de faire ce choix. Campus France m'a aidé à identifier les formations

les plus pertinentes et à postuler auprès de plusieurs universités dans lesquelles j'ai été admise. J'ai choisi le Master « Relations internationales et économie du développement » de l'Université Paris-Dauphine. **En me basant sur mon expérience personnelle, je pense que la France est une des meilleures destinations pour les études supérieures. J'ai particulièrement apprécié la diversité et le principe des frais de scolarité égaux pour les étudiants français et internationaux.**

• Avec le recul, quel impact cette expérience a-t-elle eu sur votre vie ?

J'ai découvert une nouvelle culture, une cuisine différente, la capitale de la mode, des paysages inconnus et je me suis fait plein d'amis. De plus, cela m'a permis de trouver un emploi dans une organisation francophone à mon retour. **J'ai travaillé près de 10 ans avec Ubifrance au Service Economique et Commercial de l'Ambassade de France à Sri Lanka et aux Maldives.** Récemment, j'ai créé une société locale avec un partenaire français pour promouvoir les échanges commerciaux entre la France et Sri Lanka.

• À votre avis, comment renforcer les liens entre la France et Sri Lanka ?

Une des meilleures manières est de **promouvoir auprès des élèves sri lankais les avantages liés à l'apprentissage de la langue française afin qu'ils puissent poursuivre en France leurs études dans de très bonnes conditions.** À Sri Lanka, la France n'est pas considérée comme une destination prioritaire pour des études supérieures. Il faudrait mettre l'accent sur le français en tant que langue internationale, le rôle économique et politique de la France dans le monde, mais aussi sa situation au cœur de l'Europe ou encore insister sur la très bonne qualité du système scolaire et universitaire. Je pense qu'il **faut aussi attirer l'attention des étudiants titulaires d'un Bachelor, obtenu à Sri Lanka ou dans un pays du Commonwealth, sur les formations en anglais.**



Témoignage d'une ancienne étudiante en Master (en anglais) à EISTI



Janaki Kumarihamy

• Comment avez-vous choisi la France ?

J'ai effectué mes études de mathématiques et de physique dans la principale université du centre du pays (Peradeniya) où l'apprentissage du français est ouvert aux étudiants des filières scientifiques. Après avoir obtenu mon Bachelor de sciences physiques à Sri Lanka, j'ai cherché à compléter mes études au niveau Master, à l'international. J'ai présenté ma candidature au programme de formation d'ingénieur « n+i » et j'ai été admise en 2006 à l'Ecole Internationale des Sciences et Techniques de l'Information (EISTI).

• Comment avez-vous apprécié votre séjour ?

Je suis venue en France pour apprendre une nouvelle langue et pour découvrir une autre culture. Les étudiants de l'EISTI m'ont aidé dans cette entreprise. Cette école d'ingénieur a une envergure internationale, j'y ai bénéficié de formations et d'équipements de très grande qualité.

L'ambiance d'études était excellente. Tout cela a été un élément déterminant dans mon cursus et pour l'obtention de mon diplôme d'ingénieur. J'ai côtoyé des professeurs et des étudiants vraiment formidables. **Je recommande ce type de filière de formation scientifique et technique en France dont la grande qualité n'est pas encore suffisamment connue dans mon pays.**

• Que recommanderiez-vous à un étudiant sri lankais qui souhaiterait étudier en France ?

Je pense qu'une connaissance du français niveau débutant ou intermédiaire (A1 à B1), avant l'entrée dans un Master en anglais permet de faciliter la maîtrise des deux langues et l'obtention du diplôme.

L'intégration académique puis professionnelle en est grandement simplifiée.

• Avec le recul, quel a été l'impact de l'apprentissage du français et de la poursuite d'études en France sur votre vie ?

En France, il est possible de se spécialiser dans différents domaines de l'informatique quand il n'y a qu'une seule filière générale à Sri Lanka.

Par exemple, il n'existe pas de formation au niveau Master en Informatique décisionnelle.

Après avoir obtenu mon diplôme, j'ai pu, comme je le souhaitais, me lancer dans une carrière professionnelle liée aux systèmes de support de décision.

Directeur de la publication : Antoine Grassin, Directeur général.

Comité éditorial : Anne Benoit, Directrice de la Communication, de la Presse et des Etudes ; Olivier Chiche-Portiche, Directeur du département de la Promotion et de la Valorisation de l'enseignement supérieur ; Elise Jadot et Bastien Palermo-Chevillard, Responsable géographique et Responsable géographique adjoint Asie Sous-continent indien et Asie du Sud-Est ; Didier Rayon, Responsable des Etudes et Recherches ; Laura Foka, Chargée d'Etudes et statistiques.

Ce focus a été rédigé par Bastien Palermo-Chevillard et coordonné par Laura Foka.

Campus France remercie Michel Treutenaere, Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle à l'Ambassade de France à Sri Lanka et aux Maldives ; Jean-Louis Poli, Chef de service économique à l'Ambassade de France à Sri Lanka et aux Maldives ainsi qu'Ishara Yooosuff, ancienne étudiante en Master

à l'Université Paris-Dauphine et Janaki Kumarihamy, ancienne étudiante en Master (en anglais) à EISTI, pour leurs témoignages.

Crédit photos : Photos libres de droit fournies par Campus France et le SCAC, Ambassade de France à Sri Lanka et aux Maldives.

Cartes en première de couverture : Philippe Rekawecz

Impression et diffusion : Desbouis Grésil Imprimeur

Agence Campus France :
28, rue de la Grange aux Belles – 75010 Paris
www.campusfrance.org
Septembre 2014

ISSN en cours