

La mobilité des étudiants d'Asie et d'Océanie

La Note CampusFrance n°32, à l'instar de plusieurs précédentes Notes consacrées à la mobilité des étudiants de différentes parties du monde (d'Afrique, du Moyen-Orient, d'Amérique latine et d'Europe¹) présente un focus sur la mobilité internationale des étudiants d'Asie et d'Océanie.

Cette Note fournit un éclairage sur la mobilité de ces étudiants vers la France et détaille les actions menées par CampusFrance, en collaboration avec les Ambassades concernées, pour attirer ces étudiants vers les établissements d'enseignement supérieur français. Cette étude met aussi en lumière les politiques d'attractivité développées par chacun des pays d'Asie et d'Océanie à l'attention des étudiants internationaux.

Avant-propos

Si la mobilité sortante des pays d'Asie est toujours prépondérante, ces pays deviennent de plus en plus, à leur tour, des pays d'accueil pour les étudiants en mobilité.

Mobilité sortante

Avec plus d'un million d'étudiants en mobilité en 2008, l'Asie est la première région d'origine des étudiants internationaux dans le monde. Les étudiants asiatiques représentent en effet 37% des effectifs mondiaux en mobilité. Et, depuis 2004, le nombre d'étudiants asiatiques en mobilité a augmenté de 18%.²

La Chine qui est le premier pays d'origine des étudiants internationaux fournit à elle seule 14% des étudiants en mobilité (420 000 étudiants). Elle est suivie par l'Inde (6%) et par la Corée du Sud (4%).

Plusieurs facteurs expliquent la forte disposition des Asiatiques à suivre leurs études à l'étranger :

- une croissance économique rapide ;
- l'émergence d'une classe moyenne désireuse d'accéder à l'enseignement supérieur ;
- une population jeune en augmentation ;
- une capacité limitée des systèmes d'enseignement supérieur locaux à répondre à la demande de formation.³

Le nombre d'étudiants océaniens en mobilité est cependant peu élevé : les 25 000 étudiants océaniens dans le monde ne représentent qu'une petite part des effectifs mondiaux (0,9%).

Mobilité entrante

Plusieurs pays asiatiques, tels que le Japon, Singapour, la Chine, la Corée du Sud et la Malaisie, prennent de plus en plus d'initiatives pour renforcer leur système d'enseignement supérieur et se positionner eux-mêmes sur la scène internationale de la mobilité comme pays d'accueil, ayant pris conscience de l'importance de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation comme source du développement de leur économie.

Surtout, l'Australie figure parmi les cinq premiers pays d'accueil des étudiants internationaux dans le monde. Bénéficiant d'une expérience de 25 ans de promotion de son système d'enseignement supérieur et d'un dispositif d'accueil très développé, les étudiants internationaux représentent aujourd'hui 20% de tous les étudiants inscrits dans les établissements australiens.

Sommaire

Partie 1 (page 2)

Les principaux pays d'accueil des étudiants asiatiques et océaniens

Partie 2 (page 3 à 5)

Les premiers pays d'accueil des étudiants étrangers en Asie et en Océanie

Partie 3 (page 6 à 21)

Les étudiants asiatiques et océaniens en France : fiches statistiques et commentaires

Partie 4 (pages 22 et 23)

Les manifestations CampusFrance en Asie

1- On retrouvera l'ensemble de ces Notes (n°17, 22, 26 et 27) sur le site www.campusfrance.org, dans l'espace documentaire. Deux autres Notes Hors série (uniquement disponibles sur le site) ont été consacrées à la mobilité des étudiants de la zone géographique Russie-Caucase-Europe orientale (Hors série 1) et des étudiants du Maghreb, d'Egypte et du Levant (Hors série 2).

2- Source : Institut de statistiques de l'UNESCO.

3- Kell, P.M. - Vogl, G. : *Global student mobility in the Asia Pacific: Mobility, migration, security and wellbeing of international students*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2010.

Les principaux pays d'accueil des étudiants asiatiques et océaniques

Les 10 premiers pays d'accueil des étudiants asiatiques

	2004	2008	Evolution	Pourcentage sur la totalité (en 2008)
1- Etats-Unis	322 662	378 078	17,2%	35,4%
2- Australie	123 457	176 170	42,7%	16,5%
3- Royaume-Uni	120 888	129 975	7,5%	12,2%
4- Japon	110 388	117 235	6,2%	11,0%
5- Allemagne	50 672	41 144	-18,8%	3,9%
6- Corée du Sud	9 468	37 770	298,9%	3,5%
7- France	23 367	35 777	53,1%	3,4%
8- Russie	ND	24 738	ND	2,3%
9- Canada	31 074	22 989 ^a	-26,0%	2,2%
10- Nouvelle-Zélande	32 023	20 528	-35,9%	1,9%
Nombre total d'étudiants asiatiques en mobilité	903 197	1 067 494	18,2%	100,0%

a : données de 2006

Source : UNESCO

N.B. : Les données pour la Chine et pour Singapour en tant que pays d'accueil ne sont pas disponibles dans la base de données statistiques de l'UNESCO.

Les 10 premiers pays d'accueil des étudiants océaniques

	2004	2008	Evolution	Pourcentage sur la totalité (en 2008)
1- Fidji	4 128	7 267	76,0%	29,1%
2- Etats-Unis	4 534	5 009	10,5%	20,1%
3- Australie	6 374	4 236	-33,5%	17,0%
4- Nouvelle-Zélande	3 887	3 841	-1,2%	15,4%
5- Royaume-Uni	2 175	2 191	0,7%	8,8%
6- Japon	542	541	-0,2%	2,2%
7- Allemagne	412	414	0,5%	1,7%
8- France	269	385	43,1%	1,5%
9- Canada	306	261 ^a	-14,7%	1,0%
10- Suisse	79	112	41,8%	0,4%
Nombre total d'étudiants océaniques en mobilité	23 712	24 977	5,3%	100,0%

a : données de 2006

Source : UNESCO

L'essentiel de la mobilité asiatique et océanique

• Asie

Les Etats-Unis, l'Australie et le Royaume-Uni accueillent 64% de la totalité des étudiants asiatiques en mobilité dans le monde, en particulier les étudiants chinois et indiens qui sont les étudiants les plus mobiles.

Les Etats-Unis accueillent par ailleurs un nombre important d'étudiants coréens et japonais (position 3 et 4 des pays d'origine) et l'Australie, de son côté, accueille bon nombre d'étudiants malaisiens, hongkongais et indonésiens.

Parmi ces trois pays d'accueil, c'est l'Australie qui enregistre le taux de croissance le plus élevé depuis 2004 (plus 43%), alors que le nombre d'étudiants asiatiques au Royaume-Uni a seulement augmenté de 8%.

Parmi les pays d'accueil asiatiques, le Japon occupe une "part de marché" de 11%. Ce sont notamment des étudiants chinois et coréens qui s'inscrivent dans les établissements japonais. La Corée du Sud a émergé comme nouveau pays attractif : avec un taux de croissance de 299% depuis 2004, elle accueille aujourd'hui 37 770 étudiants asiatiques dont 81% de jeunes chinois.

La France occupe la 7^e position des pays d'accueil des étudiants asiatiques. On assiste à une diversification des pays d'origine des étudiants étrangers : le nombre d'étudiants asiatiques en France a augmenté de 53% depuis 2004. Aujourd'hui, la Chine est le deuxième des pays d'origine des étudiants étrangers en France et le Vietnam le neuvième.

• Océanie

Plus de 60% des étudiants océaniques en mobilité suivent leurs études dans un autre pays de la région (17% en Australie, 15% en Nouvelle-Zélande et 29% à Fidji). C'est ce dernier pays qui héberge le siège principal de l'Université du Pacifique Sud, soutenue par 12 Etats de la zone Pacifique Sud¹.

La France occupe la huitième position des pays d'accueil, après les Etats-Unis, le Royaume-Uni, le Japon et l'Allemagne notamment.

1- Les pays membres sont les Iles Cook, Fidji, Kiribati, les Iles Marshall, Nauru, Niue, les Iles Salomon, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu et Samoa.

Les premiers pays d'accueil des étudiants étrangers en Asie et en Océanie

Les premiers pays d'accueil en Asie et en Océanie

	Etudiants étrangers 2004	Etudiants étrangers 2008	Evolution étudiants étrangers	Etudiants asiatiques et océaniens 2004	Etudiants asiatiques et océaniens 2008	Evolutions étudiants asiatiques et océaniens	% des asiatiques et océaniens sur la totalité des étrangers 2008
Australie	157 827	214 775	36,1%	129 831	180 406	39,0%	84,0%
Japon	117 903	126 568	7,3%	110 930	117 776	6,2%	93,1%
Chine	ND	51 038	ND	ND	ND	ND	ND
Singapour	ND	40 401 ^c	ND	ND	ND	ND	ND
Corée du Sud	10 777	40 322	274,1%	9 529	37 849	297,2%	93,9%
Nouvelle-Zélande	41 418	31 568	-23,8%	35 910	24 369	-32,1%	77,2%
Malaisie	23 441	30 581 ^b	30,5%	17 603	19 572 ^b	11,2%	64,0% ^b
Chine, région administrative spéciale de Macao	14 627	12 648	-13,5%	14 569	12 498	-14,2%	98,8%
Inde	7 589	12 374 ^a	63,1%	3 175	4 304 ^a	35,6%	34,8% ^a
Thaïlande	3 953	10 915	176,1%	3 318	9 137	175,4%	83,7%
Total dans tous les pays de la région	390 054	611 577	56,8%	331 774	429 625	29,5%	70,2%

a : données de 2006

b : données de 2007

c : données de 2009

Source : UNESCO

Les cinq premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Australie (2008)

	Nombre	% du total
1- Chine	57 596	26,8%
2- Inde	26 520	12,3%
3- Malaisie	18 576	8,6%
4- Hong-Kong	13 334	6,2%
5- Indonésie	10 242	4,8%

Les cinq premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Nouvelle-Zélande (2008)

	Nombre	% du total
1- Chine	9 859	31,2%
2- Inde	4 094	13,0%
3- Australie	2 809	8,9%
4- Etats-Unis	2 319	7,3%
5- Malaisie	1 942	6,2%

Les cinq premiers pays d'origine des étudiants étrangers au Japon (2008)

	Nombre	% du total
1- Chine	77 916	61,6%
2- Corée du Sud	23 290	18,4%
3- Vietnam	2 541	2,0%
4- Malaisie	2 012	1,6%
5- Thaïlande	1 975	1,6%

Les cinq premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Malaisie (2007)

	Nombre	% du total
1- Chine	5 810	19,0%
2- Indonésie	5 704	18,7%
3- Iran	2 442	8,0%
4- Yémen	1 271	4,2%
5- Bangladesh	1 179	3,9%

Les cinq premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Corée du Sud (2008)

	Nombre	% du total
1- Chine	30 552	75,8%
2- Vietnam	1 439	3,6%
3- Mongolie	1 236	3,1%
4- Japon	1 062	2,6%
5- Etats-Unis	619	1,5%

N.B. : La répartition par pays d'origine n'est pas disponible dans la base de données de l'Institut de statistiques de l'UNESCO pour la Chine et Singapour.

En 2008, 612 000 étudiants internationaux ont été accueillis en Asie et en Océanie dont 70% d'étudiants eux-mêmes asiatiques et océaniens. Depuis 2004, le taux de croissance du nombre d'étudiants internationaux dans la zone s'élève à 57%. Les premiers pays d'accueil de la région sont l'Australie, le Japon, la Chine, Singapour et la Corée du Sud.

Le pourcentage élevé d'étudiants asiatiques et océaniques parmi les étudiants internationaux accueillis dans la région s'explique par la proximité géographique et dans certains cas culturelle, mais aussi par des mesures politiques et de promotion ciblées. Face à l'impact de l'enseignement supérieur et de la recherche sur les économies et la demande de main d'œuvre qualifiée, un grand nombre de pays asiatiques ont mis en place des plans concrets pour accueillir des étudiants internationaux et pour devenir des centres d'éducation dans la région.

Pays d'accueil : l'Australie (214 775 étudiants étrangers)

Le positionnement de l'Australie comme pays d'accueil remonte à l'année 1985. Avant cette date, l'Australie n'acceptait sur son sol que les étudiants étrangers bénéficiant d'une bourse. Depuis, c'est une nouvelle politique, plus libérale, qui est appliquée, permettant aux étudiants internationaux de s'inscrire dans les établissements s'ils en acquittent les frais de scolarité.¹

Aujourd'hui, l'Australie est le quatrième pays d'accueil des étudiants en mobilité dans le monde et les étudiants internationaux représentent plus de 20% de la totalité des étudiants inscrits dans les établissements australiens. Avec un apport de 19 milliards AUD en 2009-2010, les services liés au secteur international de l'éducation sont la première source de revenus australiens en termes de services, avant le secteur du tourisme. Les étudiants internationaux dans l'enseignement supérieur génèrent des revenus de 10,6 AUD.² Représentant un secteur vital de l'économie, le gouvernement australien a introduit en 1991 l'*Education Services for Overseas Students Act 2000* pour protéger les intérêts des étudiants internationaux et la réputation de l'Australie comme destination d'études en fixant un niveau de qualité minimum des prestations.³ Parmi d'autres mesures, le gouvernement australien a récemment adapté sa politique d'immigration en dissociant les visas étudiants du programme d'immigration qualifiée.

Depuis 2010, la promotion de l'enseignement supérieur australien à l'étranger est assurée par *Austrade*, l'agence gouvernementale pour le développement du commerce international qui dispose d'un réseau de 55 bureaux dans le monde, implantés dans les Ambassades.⁴

Pays d'accueil : le Japon (126 568 étudiants étrangers)

Réputé pour la qualité de ses formations, le Japon est en deuxième position des pays d'accueil de la région Asie-Océanie et en sixième position dans le monde.

Toutefois, les initiatives concrètes pour augmenter le nombre d'étudiants internationaux au Japon sont récentes. En 2008, six ministères ont collaboré pour mettre en place le *300,000 International Students Plan* visant à porter à 300 000 le nombre d'étudiants internationaux à l'horizon 2020, à la fois pour combler le déficit démographique en étudiants et pour rester un acteur principal sur la scène internationale de la mobilité.⁵

Pour parvenir à cet objectif, 13 universités reçoivent par exemple un financement pour créer des programmes en anglais et des cours de langue japonaise, pour améliorer les services d'accueil et pour mettre en place des bureaux de promotion à l'étranger.⁶ A noter aussi que le Japon a fixé parallèlement l'objectif d'envoyer 300 000 de ses étudiants à l'étranger, à l'horizon 2020.⁷

Une attention particulière est portée aux échanges intra-asiatiques, notamment avec la Corée du Sud et avec la Chine. Dans le cadre du programme *Campus Asia*, décrit comme l'équivalent du programme Erasmus européen, les trois pays envisagent de mettre en place des programmes d'échanges universitaires trilatéraux pour favoriser le développement d'une communauté asiatique.⁸ Ces plans ambitieux ont certainement été fragilisés par les événements dramatiques de mars-avril 2011 auxquels le gouvernement essaie de remédier en attribuant des bourses aux étudiants dans les zones affectées.⁹

Pays d'accueil : la Chine (51 038 étudiants étrangers)

La Chine souhaite attirer 500 000 étudiants internationaux à l'horizon 2020 et devenir ainsi le plus grand pays d'accueil en Asie, comme l'a annoncé le ministère de l'Éducation chinois en 2010 dans le *Study in China Plan*.¹⁰

Dans ce cadre, la Chine, désireuse d'améliorer sa politique envers les étudiants étrangers, va offrir 50 000 bourses par an d'ici 2015. L'importance de l'internationalisation est également soulignée dans le *Outline of China's National Plan for Medium and Long-term Education Reform and Development (2010-2020)*. Ce plan encourage la mobilité étudiante, la création de programmes d'échange, la coopération en matière de recherche et de développement, l'accueil d'universitaires étrangers et de diplômés chinois

1- Wedell, Di, Branch Manager – International Strategy, Australian Education International (AEI) : *Internationalisation and quality assurance*, présentation lors de la réunion "Accroître l'attractivité de l'enseignement supérieur dans le monde dans le cadre du G8-G20" organisée par CampusFrance, Paris, mai 2011.

2- Australian Education International: *Research Snapshot*, January 2011 (www.aei.gov.au/AEI/PublicationsAndResearch/Snapshots/2011011401_.pdf).

3- Australian Education International: *Education Services for Overseas Students* (www.aei.gov.au/AEI/ESOS/default.htm).

Voir aussi : *Note CampusFrance n°18, L'accueil des étudiants étrangers : quelles initiatives nationales ? (volume 1)*.

4- Austrade (www.austrade.gov.au).

5- Ministry of Foreign Affairs of Japan: *The "300000 Foreign Students Plan" Campaign* (www.studyjapan.go.jp/en/toj/toj09e.html).

6- Jump, *new study opportunities in Japan* (www.uni.international.mext.go.jp).

7- Ministry of Economy, Trade and Industry of Japan: *21 National Strategic Projects for Revitalization of Japan for the 21st Century* (www.meti.go.jp/english/policy/economy/growth/21national_strategic20100618.pdf).

8- Ministry of Education, Science and Technology of Japan: *Pilot Program for the Korea-China-Japan University Student Exchange Program "CAMPUS Asia" to commence this year, Press Release on May 18th, 2011* (<http://english.mest.go.kr/web/42208/en/board/enview.do?bbsId=265&boardSeq=23046>).

Pour plus d'informations sur ces initiatives voir aussi : Suzuki, Michiko, Executive Director of Student Exchange Department, Japan Student Services Organization (JASSO) : *Japan: National priorities in the fields of promotion and internationalisation of higher education: recent developments and future trends*, présentation lors de la réunion "Accroître l'attractivité de l'enseignement supérieur dans le monde dans le cadre du G8-G20" organisée par CampusFrance.

9- World University News, *Japan: Plans to reverse post-disaster student exodus*, mai 2011.

10- Ministry of Education of the People's Republic of China: *Over 260 000 international students studying in China in 2010* (www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_2809/201103/115886.html).

ayant poursuivi leurs études à l'étranger et les délocalisations d'établissements chinois.¹

Selon les statistiques nationales, 68% des étudiants internationaux en Chine sont asiatiques. Les premiers pays d'origine sont la Corée du Sud, les Etats-Unis, le Japon, la Thaïlande et le Vietnam.² Annoncée lors d'une visite en Chine du Président des Etats-Unis en 2009, l'initiative *100,000 Strong: U.S. Students in China* a pour objectif l'accueil de 100 000 étudiants américains en Chine en quatre ans.³

Pays d'accueil : Singapour (40 401 étudiants étrangers)

En 2002, la Commission de révision économique du gouvernement singapourien a recommandé d'attirer 100 000 étudiants internationaux supplémentaires à l'horizon 2012.

L'implantation d'établissements étrangers de renommée mondiale fait également partie de cette stratégie. Selon cette commission, "l'industrie de l'éducation" pourrait contribuer de 3 à 5 % au PIB, une contribution comparable à celle dont bénéficient l'Australie et le Royaume-Uni. La formation d'étudiants étrangers aiderait également à intensifier la recherche et l'innovation et à répondre à la demande de main d'œuvre qualifiée de l'industrie.⁴ Avec une population d'environ 5 millions d'habitants et un taux de natalité extrêmement bas⁵, Singapour semble avoir besoin de l'immigration pour rester compétitive.

Aujourd'hui, l'initiative gouvernementale *Singapore Education* fait la promotion des études à Singapour et 16 établissements étrangers (dont l'INSEAD, l'ESSEC et l'EDHEC) y sont implantés.⁶ Pour les étudiants asiatiques, Singapour propose une offre éducative de "qualité occidentale" dans un environnement plus familier.

Pays d'accueil : la Corée du Sud (40 322 étudiants étrangers)

Avec une augmentation de 274% du nombre d'étudiants étrangers accueillis depuis 2004, la Corée du Sud enregistre le taux de croissance le plus élevé de la région.

Cette augmentation est liée à une forte volonté politique définie par le Ministère de l'Education dans le *Study Korea Project* (2004). Ce projet vise à "recruter" 50 000 étudiants internationaux pour assurer à la Corée du Sud une position centrale dans la région, en lui permettant de développer parallèlement une main d'œuvre qualifiée.

Le projet est accompagné d'un plan de mise en œuvre

détaillé, basé sur six points d'action :

- l'augmentation du nombre de bourses allouées aux étudiants étrangers notamment issus de pays en voie de développement et de niveau Licence ;
- le recrutement d'étudiants internationaux par le réseau des Postes diplomatiques et des centres d'éducation à l'étranger ;
- le renforcement des activités de promotion et d'information (site internet *Study in Korea*, salons, séminaires...);
- l'amélioration des conditions de vie des étudiants internationaux (services d'accueil, logement, cours de langues) ;
- la promotion de la langue et de la culture coréennes à l'étranger ;
- la mise en place d'un système de soutien administratif efficace impliquant les différents acteurs concernés, le gouvernement, les établissements et l'industrie.⁷

Pays d'accueil : la Malaisie (30 581 étudiants étrangers)

Le gouvernement malaisien poursuit le développement d'une "industrie d'exportation de l'éducation" et de "renforcement du capital humain".⁸

Une division *marketing* a ainsi été créée au sein du Ministère de l'Enseignement supérieur, pour contribuer à faire de la Malaisie un centre d'excellence de l'enseignement supérieur à l'horizon 2020. Les missions de cette division consistent pour l'essentiel à attirer les étudiants internationaux et à augmenter le nombre de coopérations internationales. Ses activités sont soutenues par des bureaux de promotion en Chine, au Vietnam, en Indonésie et à Dubaï.⁹

Le pays met en avant les cursus en anglais, les programmes conjoints avec des établissements américains, océaniques et européens, les délocalisations d'établissements étrangers en Malaisie, les frais de scolarité et le faible coût de la vie.

La Malaisie est aujourd'hui le cinquième pays d'accueil en Asie. Comparée aux autres pays de la région, le pourcentage d'étudiants asiatiques et océaniques est plutôt bas (64%). Le pays attire en effet un grand nombre d'étudiants du Moyen-Orient, avec l'Iran et le Yémen en tête. Suite aux événements du 11 septembre 2001, les étudiants du Moyen-Orient sont devenus une cible stratégique de la politique de promotion malaisienne¹⁰ et la Malaisie dispose d'établissements d'enseignement islamiques reconnus.

1- Government of the People's Republic of China: *Outline of China's National Plan for Medium and Long-term Education Reform and Development (2010-2020)*, Beijing, 2010 (www.aei.gov.au/AEI/China_Education_Reform_pdf.pdf).

Yang, Xinyu, Deputy Secretary, China Scholarship Council: *China: National Policy and Government Support for Student Mobility*, présentation lors de la réunion "Accroître l'attractivité de l'enseignement supérieur dans le monde dans le cadre du G8-G20", organisée par l'Agence CampusFrance, Paris, 9 et 10 mai 2011.

2- Ministry of Education of the People's Republic of China: *Over 260 000 international students studying in China in 2010* (www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_2809/201103/115886.html).

Les données nationales chinoises sur la mobilité étudiante sont supérieures aux données publiées par l'Institut de statistique de l'UNESCO, notamment parce qu'elles incluent les courts séjours.

3- U.S. Department of State, *100,000 Strong: U.S. Students in China Initiative* (www.state.gov/r/pa/prs/ps/2010/05/142182.htm).

4- Ministry of Trade and Industry of Singapore, Economic Review Committee: *Panel recommends Global Schoolhouse concept for Singapore to capture bigger slice of US\$2.2 trillion world education market, 2002*, (www.app.mti.gov.sg/data/pages/507/doc/DSE_recommend.pdf).

5- World Bank : *Data by country*, (<http://data.worldbank.org/country/singapore>).

6- Singapore Government, *Economic Development Board*, (www.sedb.com/edb/sg/en_uk/index/industry_sectors/education.html).

7- Ministry of Education, Science and Technology of South Korea: *Introduction on the Study Korea Project*, décembre 2007 (<http://english.mest.go.kr/web/1713/en/board/enview.do?bbsId=262&boardSeq=1292&mode=view>).

Ministry of Education, Science and Technology of South Korea: *The Study Korea Project* (www.mest.go.kr/web/1713/en/board/endownload.do?boardSeq=36481).

8- Malaysian Government: *8th Malaysia Plan 2001-2005* (www.epu.gov.my/html/themes/epu/images/common/pdf/8th_msia_plan_c4_cont.pdf).

Malaysian Government: *9th Malaysia Plan 2006-2010* (www.utusan.com.my/utusan/SpecialCoverage/RMK9/english/Chapter11.pdf).

9- Ministry of Higher Education of Malaysia, Education Malaysia (www.mohe.gov.my/educationmsia/).

10- Cameron Richards/ Mohd Ismail Abd. Aziz : *Malaysia as Education Hub*, présentation lors de la conférence Going Global, Hong Kong, 2011 (www.britishcouncil.org/cameron_richards.pdf).

Les étudiants asiatiques et océaniques en France

Evolution du nombre d'étudiants asiatiques et océaniques dans les universités françaises de 2006 à 2009

	2006	2009	Evolution
Chine	17 176	21 038	22,5%
Vietnam	4 563	5 160	13,1%
Corée du Sud	1 796	1 648	-8,2%
Japon	1 530	1 295	-15,4%
Inde	555	756	36,2%
Malaisie	458	718	56,8%
Thaïlande	762	637	-16,4%
Taiwan	625	625	0,0%
Pakistan	306	558	82,4%
Cambodge	606	550	-9,2%
Indonésie	226	313	38,5%
Australie	255	306	20,0%
Sri Lanka	225	276	22,7%
Afghanistan	115	115	0,0%
Philippines	57	96	68,4%
Laos	102	93	-8,8%
Bangladesh	30	87	190,0%
Mongolie	62	68	9,7%
Népal	34	58	70,6%
Singapour	67	58	-13,4%
Nouvelle-Zélande	58	56	-3,4%

Source : MESR/DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP

Selon les données statistiques du ministère français de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, la France a accueilli, en 2009-2010, 47 666 étudiants asiatiques parmi lesquels 72% étaient inscrits en université.

48% des étudiants asiatiques dans les universités françaises ont poursuivi des études au niveau Licence, 40% d'entre eux au niveau Master et 13% au niveau Doctorat. Pour mémoire, 43% de tous les étudiants étrangers étaient inscrits en Licence, 44% en Master et 12% en Doctorat.

Les filières les plus choisies par les jeunes Asiatiques étaient les sciences économiques (33%), suivies par les lettres-sciences humaines (32%) et par les sciences (28%). Pour mémoire, 23% de l'effectif total des étudiants étrangers dans les universités françaises étaient inscrits en sciences économiques, 30% en lettres-sciences humaines et 26% en sciences.

• Les commentaires qui suivent se rapportent aux tableaux et diagrammes des pages 10 à 21.

Evolution du nombre de visas étudiants délivrés par la France de 2006 à 2009 (visas de court séjour et visas de plus de trois mois)

	2006	2009	Evolution
Chine	8 149	11 296	38,6%
Japon	2 535	2 077	-18,1%
Inde	1 210	2 000	65,3%
Vietnam	1 568	1 903	21,4%
Corée du Sud	1 548	1 608	3,9%
Taiwan	998	900	-9,8%
Thaïlande	697	592	-15,1%
Australie	415	495	19,3%
Indonésie	143	313	118,9%
Malaisie	118	205	73,7%
Singapour	147	205	39,5%
Cambodge	212	194	-8,5%
Philippines	123	191	55,3%
Pakistan	223	116	-48,0%
Nouvelle-Zélande	57	69	21,1%
Afghanistan	8	62	675,0%
Bangladesh	26	62	138,5%
Népal	32	61	90,6%
Mongolie	20	44	120,0%
Sri Lanka	18	32	77,8%

Source : Ministère chargé de l'immigration
Laos : ND

Extrême-Orient

• Chine¹

Avec plus de 400 000 étudiants en mobilité dans le monde, la Chine représente aujourd'hui, et de loin, le premier pays au monde pour la mobilité sortante.

Le nombre d'étudiants chinois accueillis en France a été multiplié par dix, au cours des dix dernières années. La France a accueilli en 2009 un peu plus de 10 000 nouveaux étudiants chinois selon le nombre de visas accordés, alors qu'elle en accueillait en 2005 environ la moitié.

Le nombre d'étudiants chinois en cours d'études en France s'élève, en 2009-2010, à 29 053 inscrits, tous établissements confondus, soit 10,5% de l'ensemble des étudiants étrangers en France.

Les étudiants chinois représentent aujourd'hui la 2^e population d'étudiants étrangers après le Maroc. Cependant, la France est passée, en 2009, à la 9^e place des pays d'accueil des étudiants chinois, après les Etats-Unis, le Royaume-Uni, l'Australie, la Corée du Sud, le Canada, le Japon, Singapour et la Nouvelle Zélande².

1- Voir aussi le *Dossier CampusFrance n°4*, consacré à la Chine, octobre 2010.

2- Source : Ambassade de France en Chine.

En 2000, la France accueillait en effet 10% des étudiants chinois en mobilité, elle n'en accueille plus que 5% en 2009. Si, en 2009, le nombre de visas long séjour délivrés a sensiblement baissé, on constate cependant une amélioration du niveau des dossiers présentés, illustrée par une nette augmentation des inscriptions au niveau Doctorat (plus 68% depuis 2006).

• Corée du Sud

Le nombre d'étudiants sud-coréens en mobilité représente 3,5% de l'effectif total des étudiants sud-coréens, un pourcentage qui place la Corée en 3^e position des pays "pourvoyeurs" d'étudiants dans le monde.

Les étudiants coréens, solvables et mobiles, choisissent en priorité les Etats-Unis (30% des flux en 2009) mais aussi la Chine (29%)¹ qui présente le double avantage de la proximité géographique et de faibles coûts.

L'attractivité de la France demeure cependant forte chez les étudiants coréens qui constituent le 3^e contingent d'étudiants asiatiques en France, après la Chine et le Vietnam (2 739 étudiants en 2009-2010, tous établissements confondus). La France se place ainsi en 6^e position des pays d'accueil des étudiants sud-coréens.

22% des étudiants coréens inscrits dans les universités² françaises poursuivent un Doctorat, alors que l'ensemble des étrangers ne représentent que 12% à ce niveau d'études. L'Ambassade de France en Corée soutient cette mobilité individuelle à fort potentiel, en organisant chaque année un concours de bourses d'excellence *Blaise Pascal* qui privilégie les études de niveau Master ou Doctorat et attire plus de 200 candidats pour une quinzaine de bourses.

• Japon

Les étudiants japonais en France sont pour 64% d'entre eux inscrits à l'université. Ils suivent principalement un cursus de lettres-sciences humaines et sont majoritairement de sexe féminin (71%). Si l'image de la France au Japon reste bonne (image encore traditionnelle d'une France "romantique"), les flux des étudiants japonais sont en baisse depuis 2006 (2 077 visas délivrés en 2009, contre 2 535 en 2006).

Cette donnée générale, pour ce qui concerne les pays occidentaux, s'explique par la baisse de la démographie à laquelle est confronté le Japon, qui a incité les universités à "garder" leurs étudiants ou à encourager une mobilité intra-régionale et surtout encadrée.

• Taïwan

En 2009-2010, la France a accueilli 996 étudiants taïwanais parmi lesquels 625 étaient inscrits en universités (63%). Ces chiffres placent la France loin derrière les destinations anglo-saxonnes dont l'attractivité s'effrite néanmoins sensiblement. Toutefois, la France est en première position des pays d'Europe continentale, hors Royaume-Uni.

Le travail mené de longue date par le Bureau français de Taipei et par CampusFrance (le 1^{er} salon européen date de 2002), associé à des évolutions économiques liées à la place du pays lui-même et à des changements politiques

(rapprochement avec la Chine) donne aujourd'hui des signes encourageants : Taïwan s'inscrit de plus en plus dans les choix de stratégie internationale des établissements français qui reconnaissent la qualité et le sérieux des étudiants taïwanais recrutés. Plus de 70 % de cette mobilité est encadrée, un exemple qui illustre les récentes politiques de rapprochement entre établissements français et taïwanais.

Asie du Sud-est

• Le Vietnam

Au Vietnam, la mobilité étudiante, essentiellement individuelle, est dirigée vers des formations diplômantes en sciences économiques.

En 2009, les étudiants vietnamiens s'inscrivent majoritairement en Licence. Cependant, une diminution de 2,5% peut être observée à ce niveau d'études depuis 2006. A l'inverse, une augmentation est enregistrée au niveau Master (plus 26%) et surtout au niveau Doctorat (plus 42%).

Ce changement est soutenu par l'Ambassade de France au Vietnam : en 2009, 160 étudiants de niveau Master 2 et de Doctorat, inscrits en sciences, en économie et en droit, ont bénéficié d'une bourse du gouvernement français (programme *Evariste Galois*). De plus, 390 étudiants ont bénéficié d'une bourse de couverture sociale allouée par l'Ambassade de France en soutien à différents programmes de bourses, français ou vietnamiens.

• Malaisie

Les étudiants malaisiens sont notamment attirés par les pays anglophones, avec l'Australie, le Royaume-Uni et les Etats-Unis en tête. Le gouvernement malaisien essaie toutefois de diversifier les destinations de son flux d'étudiants sortant.

Alors que la place de la France reste faible, le nombre d'étudiants malaisiens a plus que doublé depuis 2006. 78% des 718 étudiants dans les universités françaises étaient inscrits en Licence en 2009-2010. Les domaines les plus choisis sont les sciences (43%) et les sciences économiques (39%).

Afin de permettre les coopérations et de favoriser l'émergence de nouveaux partenariats, l'Ambassade de France en Malaisie et le Ministère malaisien de l'Enseignement supérieur ont créé en 2006 le Centre Universitaire Franco-Malaisien (CUFM). Le CUFM fait la promotion des formations proposées en anglais, aide à la mise en place de formations préparant à l'arrivée en France et soutient la formation en France des professeurs des universités malaisiennes, aux niveaux Master et Doctorat, en réponse à la demande de la Malaisie d'augmenter le niveau de formation de son corps professoral. Un Espace CampusFrance est installé maintenant au sein du CUFM.³

• Thaïlande

Après une baisse en 2007, le nombre total de visas délivrés à des étudiants thaïlandais a augmenté à nouveau en 2009, grâce à une hausse importante des visas de courts séjours.

Les Thaïlandais choisissent prioritairement les pays anglophones ou ceux de la région asiatique (Japon, Malaisie). La France reste un choix alternatif dépassant toutefois les

1- Source : Ambassade de France en Corée du Sud.

2- A noter que 72% de ces étudiants sont de sexe féminin.

3- Ministère des Affaires étrangères et européennes - Ambassade de France en Malaisie : *Fiche Curie Malaisie*, 2010.

autres pays européens, et notamment l'Allemagne.

En 2009-2010, les étudiants thaïlandais étaient 824 à suivre des études en France, dont 637 étaient inscrits à l'université (77%), majoritairement en sciences. Si ce nombre est peu élevé, il faut noter qu'un effort particulier est consenti depuis 1996 par le Ministère des Affaires étrangères et européennes, via l'Ambassade, pour apporter un soutien aux programmes de coopération interuniversitaire existants et pour impulser de nouveaux projets dans des secteurs intéressants particulièrement la France (technologies de l'information et de la communication, environnement, sciences de l'ingénieur, santé, agro-industrie).

• Cambodge

*“Au sortir de la période khmère rouge, la plus grande partie des élites cambodgiennes avait disparu. La France a fait de cette reconstitution des élites et des structures de l'État une de ses priorités de coopération, maintenue à ce jour. Elle apporte ainsi un appui particulier à l'ensemble de l'enseignement supérieur”.*¹

A ce titre, en 2008, la France était le deuxième pays d'accueil des étudiants cambodgiens en mobilité avec 512 étudiants, après la Thaïlande (984) et devant les Etats-Unis (369). A la rentrée universitaire 2009-2010, on comptait 642 étudiants cambodgiens dans l'enseignement supérieur français dont 550 étudiants inscrits en université, majoritairement au niveau Master (263), puis au niveau Licence (232) et en Doctorat (55). Les disciplines les plus suivies par ces étudiants sont les sciences économiques, le droit et les sciences politiques, la médecine, les sciences et les lettres.

• Indonésie

La France, en forte compétition avec les pays anglophones et asiatiques, est seulement le 9^e pays d'accueil des étudiants indonésiens. Toutefois, le nombre d'étudiants indonésiens dans les universités françaises a augmenté de 38% depuis 2006.

La plus forte hausse est enregistrée au niveau Licence (48% des étudiants indonésiens en France), mais ce nombre a également augmenté en Master et en Doctorat. Ce sont d'ailleurs ces deux niveaux qui sont ciblés par la stratégie de promotion de l'Ambassade de France en Indonésie qui a choisi de mettre l'accent sur les domaines technologiques de pointe, sur les formations d'ingénieurs et sur les formations en commerce, tourisme, hôtellerie.

L'Ambassade propose des bourses aux étudiants inscrits à ces niveaux d'études et cofinance des bourses des Ministères indonésiens de la Planification et de l'Éducation. Le Poste diplomatique soutient également des projets de coopération entre des établissements d'enseignement supérieur français et indonésiens, s'inscrivant dans les priorités thématiques et portant sur la mise en place de doubles diplômes au niveau Master.²

Asie méridionale

• Inde³

Les premiers pays d'accueil des étudiants indiens sont les Etats-Unis, l'Australie, le Royaume-Uni et la Nouvelle-Zélande. Les jeunes Indiens choisissent prioritairement les pays anglophones aux universités très bien cotées et où la maîtrise de l'anglais permet d'atténuer le “choc culturel”.

Le français est pourtant la première langue étrangère enseignée en Inde (l'anglais n'a pas le statut de langue étrangère) : 500 000 personnes apprennent ainsi le français chaque année, dont 25 000 dans le réseau des Alliances françaises. Quinze centres de Français Langue Etrangère étaient présents en Inde, en novembre 2010, pour promouvoir l'apprentissage du français en France (mission FLE, organisée par CampusFrance et par l'Ambassade de France en Inde).

Le nombre d'étudiants indiens inscrits dans les universités françaises, même s'il a augmenté de 36% depuis 2006, reste encore modeste. La France souhaiterait tripler le nombre de ces étudiants d'ici 2012, mais ce sont actuellement les séjours de courte et de moyenne durée qui occupent une part importante de la mobilité étudiante. Cette tendance est affirmée par les statistiques sur les visas étudiants de court séjour : leur nombre a plus que doublé depuis 2006.

Les Espaces CampusFrance en Inde redoublent cependant d'efforts pour assurer un rééquilibrage en faveur des mobilités de plus longue durée. Une centaine d'accords de coopération existent déjà entre des universités françaises et indiennes et, à ce titre, le premier accord de double diplôme franco-indien en sciences de l'ingénieur a été signé en décembre 2010 entre l'Ecole Centrale de Nantes et *Anna University* de Chennai.

• Pakistan

Le Pakistan comptait 1 148 251 étudiants en 2009. L'organisation des études supérieures est calquée sur le modèle anglo-saxon, aussi l'enseignement supérieur est-il dispensé surtout en anglais.⁴

Les étudiants pakistanais, tout comme leurs voisins indiens, choisissent comme premières destinations d'études les pays anglophones : le Royaume-Uni (9 303 étudiants) puis les Etats-Unis (5 351). L'Australie se place quant à elle en 3^e position avec 2 482 étudiants accueillis en 2008. La France ne vient qu'au 10^e rang, avec 517 étudiants. Elle est moins bien placée que ses voisins européens, parmi lesquels, au premier rang, la Suède (1 303) et l'Allemagne (1 133).

A noter que les étudiants pakistanais étaient plus d'un millier (1 011) à étudier en Malaisie en 2007 faisant donc aussi le choix, pour une partie non négligeable d'entre eux, d'une mobilité régionale.

1- Source : Ministère des Affaires étrangères et européennes - Ambassade de France au Cambodge : *Fiche Curie Cambodge*, 2009.

2- Ministère des Affaires étrangères et européennes - Ambassade de France en Indonésie : *Fiche Curie Indonésie*, 2009.

3- Voir aussi le *Dossier CampusFrance n°2*, consacré à l'Inde, mai 2010.

4- Sources : Ministère des Affaires étrangères et européennes - Ambassade de France au Pakistan : *Fiche Curie Pakistan*, 2009. Institut de statistique de l'UNESCO.

Océanie

• Australie

Les étudiants étrangers représentent en Australie 21% de l'effectif total. L'Australie est ainsi le 4^e pays d'accueil d'étudiants internationaux dans le monde. En revanche, les étudiants australiens sont peu mobiles : moins de 1% d'entre eux poursuivent leurs études à l'étranger, selon l'UNESCO.

Les étudiants en mobilité se tournent naturellement vers des pays anglo-saxons, tels que les Etats-Unis ou la Nouvelle-Zélande. Dans ce contexte, la mobilité vers la France, si elle progresse depuis 2006, reste faible (495 visas délivrés en 2009). C'est également une mobilité encadrée, les universités australiennes ayant mis en place des structures pour développer les échanges. Ce type de mobilité a d'ailleurs été renforcée en 2009 par un accord de reconnaissance mutuelle des diplômes signé par la Conférence des Présidents d'Université (CPU), la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI) et *Universities Australia* (équivalent de la CPU).

La priorité est donc de mieux faire connaître la France et d'accroître son attractivité auprès des étudiants australiens. L'Ambassade a récemment mis en place deux programmes qui participent de cet effort de visibilité : un programme de stages pour étudiants australiens au sein d'entreprises françaises implantées en Australie et un programme de tuteurs français dans les universités australiennes.

Par ailleurs, le développement des programmes enseignés en anglais et des offres de courts séjours proposés par les établissements d'enseignement supérieur sont de véritables atouts pour la France. A signaler que, dans ce nouveau contexte, l'ouverture d'un Espace CampusFrance est également à l'étude.

Sources et définitions

Les chiffres utilisés dans cette publication proviennent de quatre sources.

- 1- Les données sur les pays d'accueil des étudiants asiatiques et océaniques et les pays d'accueil en Asie et en Océanie, ainsi que les données sur la population étudiante des pays étudiés, sont celles qui sont communiquées par le Centre de données de l'Institut de statistiques de l'**UNESCO** (ISU).
- 2- Les estimations concernant la population des 15-24 ans à l'horizon 2015-2030 ont été extraites de la base de données de la division de la population des **Nations Unies**, en supposant le ratio de fertilité constant.
- 3- Les données sur les étudiants asiatiques et océaniques inscrits dans l'enseignement supérieur français, les données sur l'évolution du nombre de ces étudiants à l'université, ainsi que les données sur la répartition de ces étudiants par niveaux et par disciplines, sont celles qui sont communiquées¹ par le **Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche** (Direction générale Enseignement supérieur et Insertion professionnelle, Direction générale Recherche et l'Innovation, Sous-direction des Systèmes d'information et des Etudes statistiques et Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance).
Les données communiquées par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche diffèrent des données de l'UNESCO, une différence explicable par une définition différente de l'enseignement supérieur.
- 4- Les données sur l'évolution du nombre de visas étudiants délivrés entre 2006 et 2009 ont été communiquées par le **Ministère de l'intérieur, de l'Outre-mer, des Collectivités territoriales et de l'Immigration**. Ces chiffres indiquent les flux des étudiants issus des pays d'Asie et d'Océanie en mobilité vers la France, par année civile.

1- Sont comptées les inscriptions principales des étudiants en France métropolitaine et DOM (hors COM). Les données sur le nombre d'étudiants à l'université recensent l'ensemble des étudiants inscrits à une formation d'une durée d'au moins un an dans une université publique donnant lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université. Pour 2008 et 2009, ces données incluent les étudiants en IUFM intégrés dans une université de rattachement. Les statistiques sur le nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur français excluent les inscriptions dans les formations paramédicales et sociales et les établissements dépendant du Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche.

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants cambodgiens (2008)

1-Thaïlande (984*)

2-France (512)

3-Vietnam (388)

4-Etats-Unis (369)

5-Australie (311)

Source UNESCO

*Chiffre de 2009

◆ Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants cambodgiens	22 108	25 416	32 010	43 210	45 370	56 810	75 989	92 340	122 633
Etudiants cambodgiens en mobilité internationale	1 608	1 709	1 885	2 343	2 464	2 528	2 740 ^a	2 865	2 937
% des étudiants cambodgiens en mobilité	7,3%	6,7%	5,9%	5,4%	5,4%	4,4%	3,6%	3,1%	2,4%

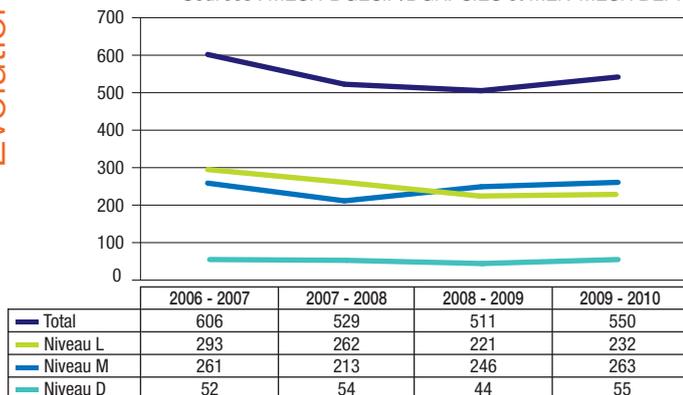
^aEstimation ISU

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	3 501 000	3 183 000	3 139 000	3 547 000

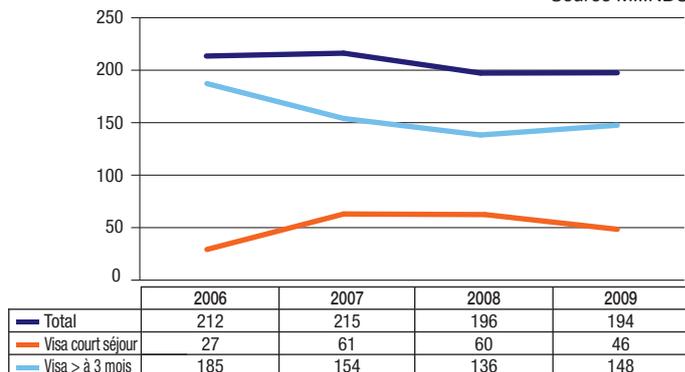
CAMBODGE - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP

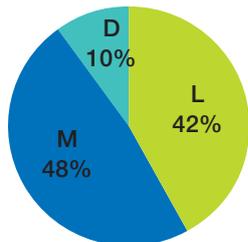


CAMBODGE - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants cambodgiens (2006 à 2009)

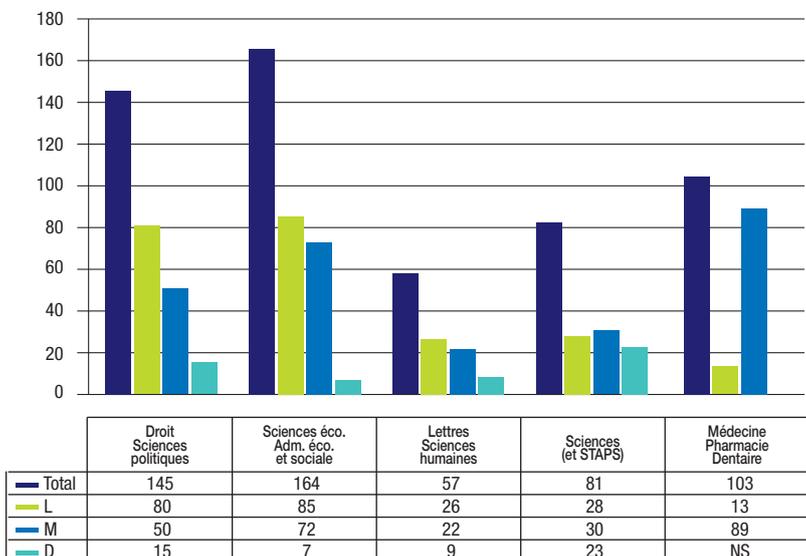
Source MIIINDS



CAMBODGE - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants chinois en 2008

- 1-Etats-Unis (110 246) 2-Japon (77 916) 3-Australie (57 596) 4-Royaume-Uni (57 596) 5-République de Corée (30 552)

Source UNESCO

France : 7^e rang

◆ Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants chinois	7 364 111	9 398 581	12 143 723	15 186 217	18 090 814	20 601 219	23 360 535	25 346 279	26 691 696
Etudiants chinois en mobilité internationale	153 598 ^a	175 743 ^a	231 383	315 668	365 718	405 807	407 808	421 433	440 883
% des étudiants chinois en mobilité	2,1%	1,9%	1,9%	2,1%	2,0%	2,0%	1,7%	1,7%	1,7%

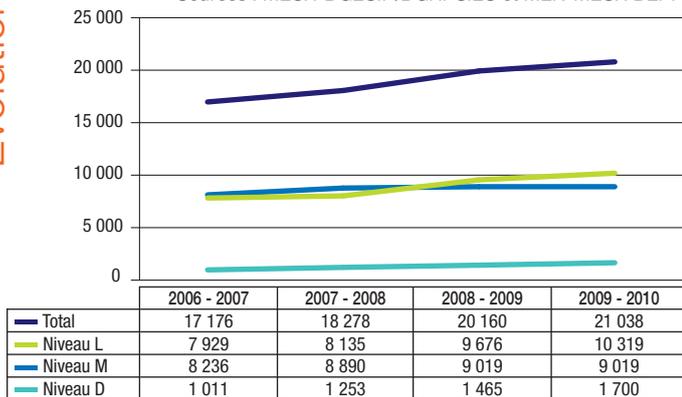
^aEstimation ISU

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	199 892 000	180 350 000	173 168 000	176 349 000

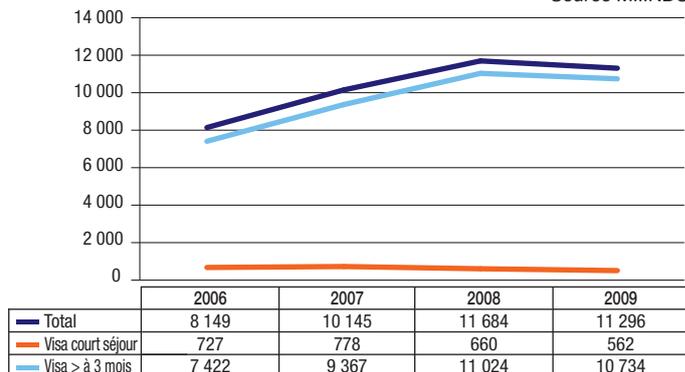
CHINE - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP

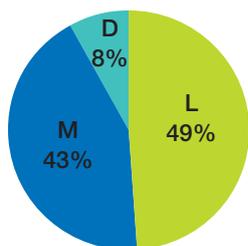


CHINE - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants chinois (2006 à 2009)

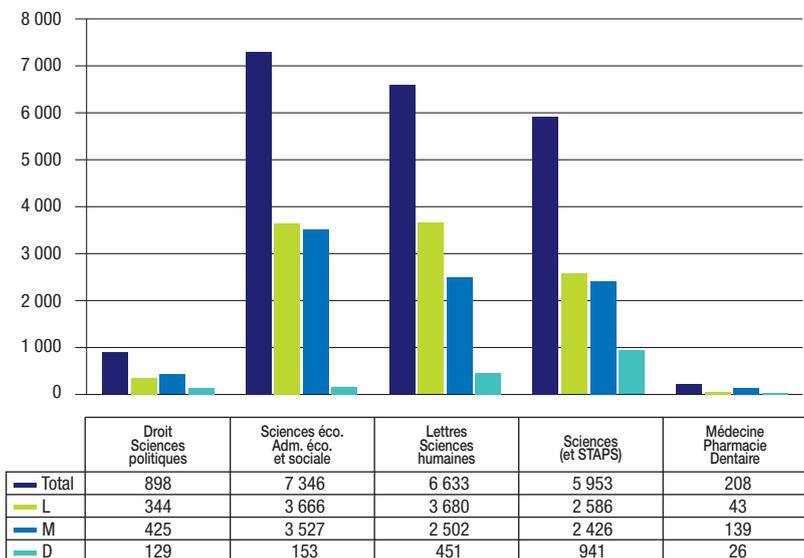
Source MIIINDS



CHINE - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants sud-coréens (2008)

1-Etats-Unis (69 198)

2-Japon (23 290)

3-Australie (6 270)

4-Royaume-Uni (4 301)

5-Allemagne (3 929)

Source UNESCO

France : 6° rang

Population étudiante Source UNESCO

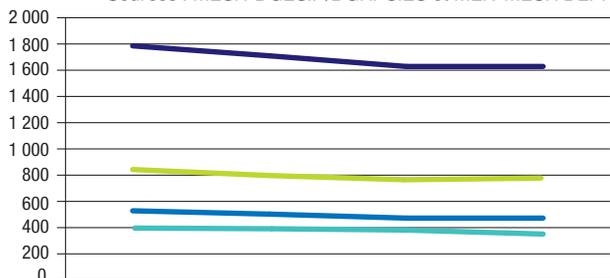
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants sud-coréens	3 003 498	3 129 899	3 210 142	3 223 431	3 224 875	3 210 184	3 204 036	3 208 591	3 204 310
Etudiants sud-coréens en mobilité internationale	70 969	73 587,65	85 725	91 455	95 931	99 709	101 687	105 496	112 906
% des étudiants sud-coréens en mobilité	2,4%	2,4%	2,7%	2,8%	3,0%	3,1%	3,2%	3,3%	3,5%

Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	6 601 000	5 575 000	4 677 000	4 353 000

CORÉE DU SUD - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

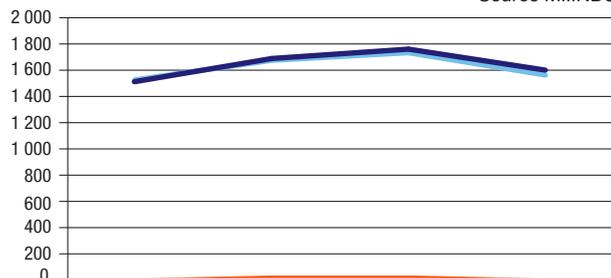
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	1 796	1 716	1 650	1 648
Niveau L	847	802	781	806
Niveau M	530	524	488	482
Niveau D	419	390	381	360

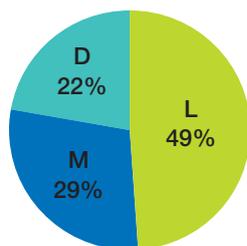
CORÉE DU SUD - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants sud-coréens (2006 à 2009)

Source MIIINDS

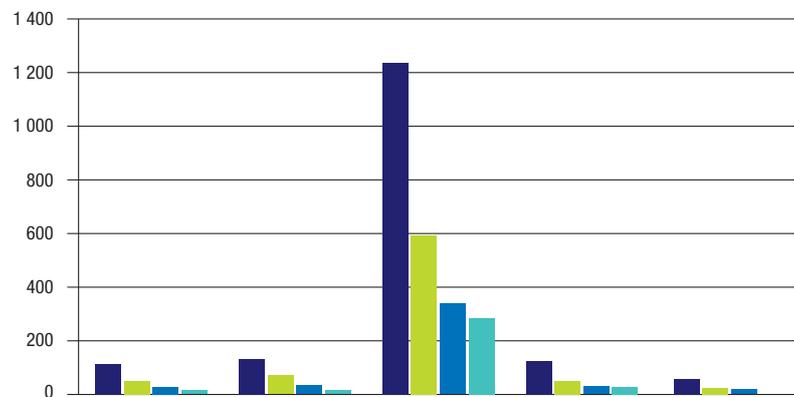


	2006	2007	2008	2009
Total	1 548	1 695	1 744	1 608
Visa court séjour	NS	7	7	NS
Visa > à 3 mois	1 547	1 688	1 737	1 604

CORÉE DU SUD- Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	114	133	1 222	122	57
L	55	74	597	53	27
M	34	48	338	33	29
D	25	11	287	36	NS

NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants indiens en 2008

- 1-Etats-Unis (94 664)
- 2-Australie (26 520)
- 3-Royaume-Uni (25 901)
- 4-Nouvelle-Zélande (4 094)
- 5-Allemagne (3 257)

Source UNESCO

France : 8^e rang

◆ Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants indiens	9 404 460	9 834 046	10 576 653	11 295 041	11 852 936	11 777 296	12 852 684	14 862 962	14 862 962 ^a
Etudiants indiens en mobilité internationale	57 723	69 305	94 821	112 752	127 367	140 037	139 153	153 491	170 256
% des étudiants indiens en mobilité	0,6%	0,7%	0,9%	1,0%	1,1%	1,2%	1,1%	1,0%	1,1%

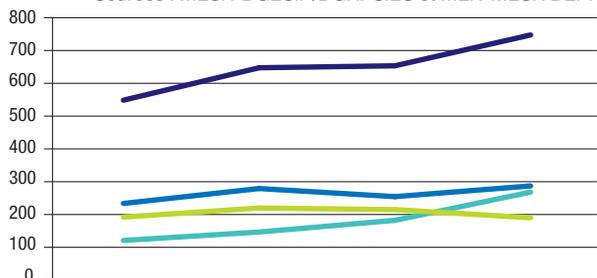
^aChiffre de 2007

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	242 525 000	245 123 000	244 856 000	253 966 000

INDE - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

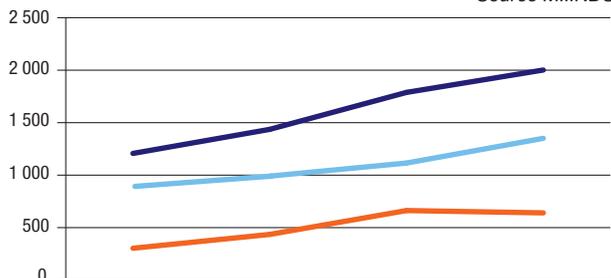
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	555	655	661	756
Niveau L	195	223	218	193
Niveau M	237	283	258	291
Niveau D	123	149	185	272

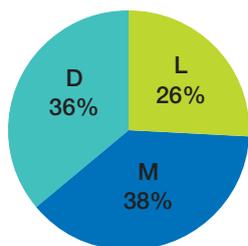
INDE - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants indiens (2006 à 2009)

Source MIIINDS

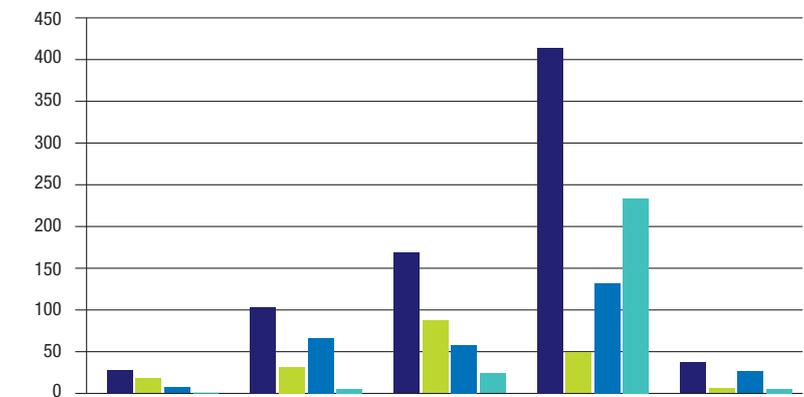


	2006	2007	2008	2009
Total	1 210	1 438	1 788	2 000
Visa court séjour	312	443	669	647
Visa > à 3 mois	898	995	1 119	1 353

INDE - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	27	104	170	418	37
L	18	32	88	49	6
M	7	67	58	133	26
D	NS	5	24	236	5

NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants indonésiens en 2008

- 1-Australie (10 242)
- 2-Etats-Unis (7 700)
- 3-Malaisie (5 704*)
- 4-Allemagne (1 603)
- 5-Japon (1 578)

Source UNESCO

France : 9^e rang

*Chiffre de 2007

Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants indonésiens	ND	3 017 887	3 175 833	3 441 429	3 551 092	3 660 270 ^a	3 657 429	3 806 629	4 419 577
Etudiants indonésiens en mobilité internationale	32 379	33 658 ^a	37 145	37 107	31 369	31 948	28 380	30 665	30 286
% des étudiants indonésiens en mobilité	ND	1,1%	1,2%	1,1%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,7%

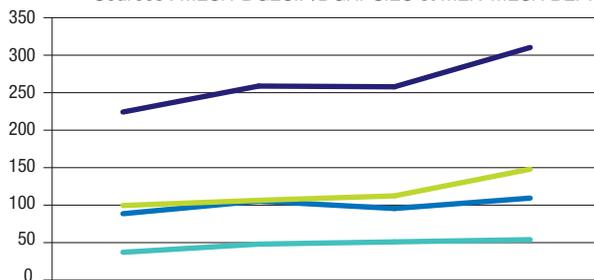
^aEstimation ISU

Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	40 587 000	41 029 000	40 996 000	41 068 000

INDONESIE - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

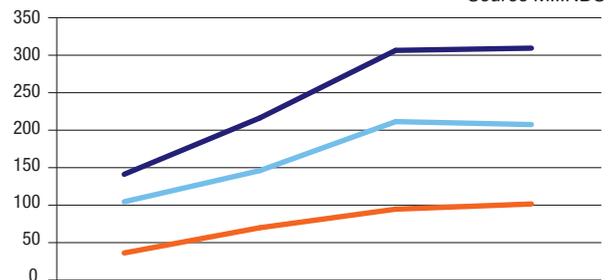
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	226	261	260	313
Niveau L	100	107	113	149
Niveau M	89	106	96	110
Niveau D	37	48	51	54

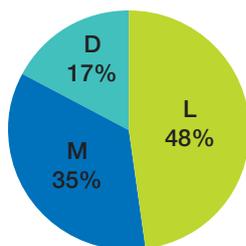
INDONESIE - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants indonésiens (2006 à 2009)

Source MIIINDS

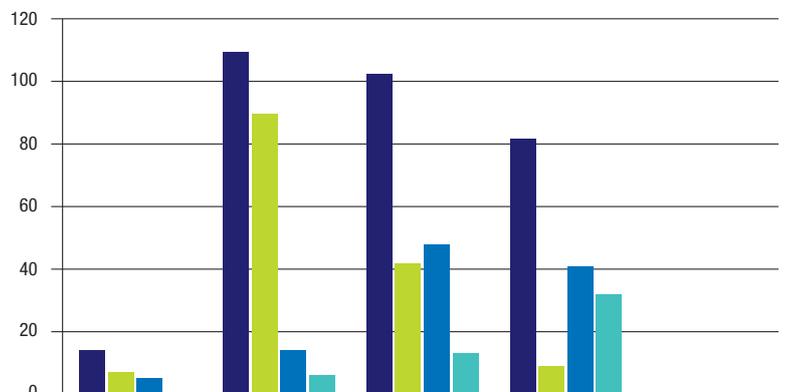


	2006	2007	2008	2009
Total	143	219	310	313
Visa court séjour	727	778	660	562
Visa > à 3 mois	106	148	214	210

INDONESIE - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	15	110	103	82	NS
L	7	90	42	9	NS
M	5	14	48	41	NS
D	NS	6	13	32	NS

ND : non disponible - NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants japonais en 2008

- 1-Etats-Unis (34 010) 2-Royaume-Uni (4 465) 3-Australie (2 974) 4-France (1 908) 5-Allemagne (1 858)

Source UNESCO

◆ Population étudiante Source UNESCO

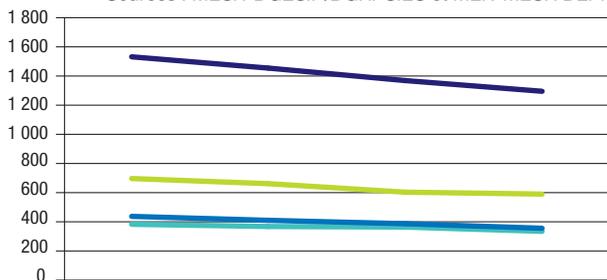
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants japonais	3 982 069	3 972 468	3 966 667	3 984 400	4 031 604	4 038 302	4 084 861	4 032 625	3 938 632
Etudiants japonais en mobilité internationale	59 723	57 471	64 256	65 211	61 710	64 457	58 979	54 499	50 380
% des étudiants japonais en mobilité	1,5%	1,4%	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,4%	1,4%	1,3%

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	12 005 000	11 653 000	10 974 000	10 030 000

JAPON - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

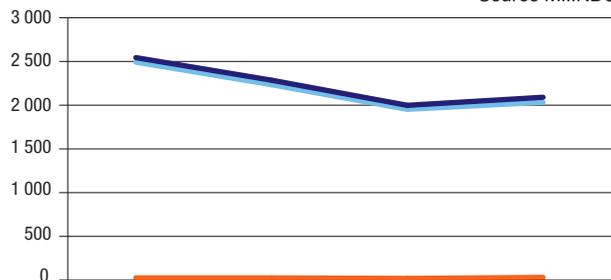
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	1 530	1 453	1 368	1 295
Niveau L	700	665	607	594
Niveau M	442	415	392	361
Niveau D	388	373	369	340

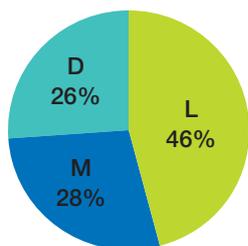
JAPON - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants japonais (2006 à 2009)

Source MIIINDS

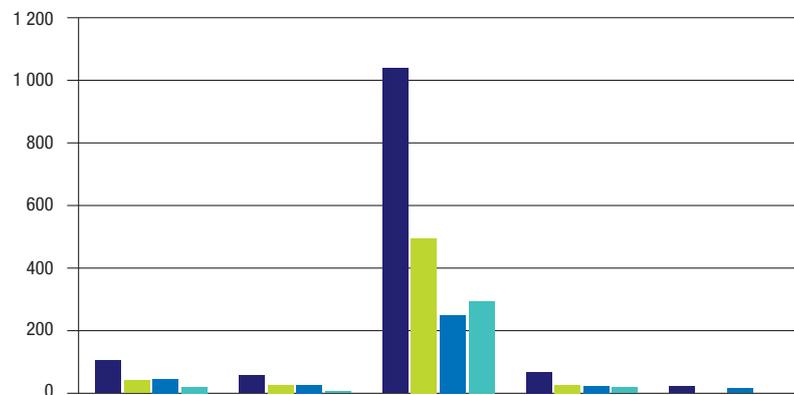


	2006	2007	2008	2009
Total	2 535	2 274	1 984	2 077
Visa court séjour	21	21	15	27
Visa > à 3 mois	2 514	2 253	1 969	2 050

JAPON - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	105	57	1 045	68	20
L	40	26	498	26	NS
M	45	26	251	23	16
D	20	5	296	19	NS

NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants malaisiens (2008)

- 1-Australie (18 576) 2-Royaume-Uni (11 727) 3-Etats-Unis (5 434) 4-Japon (2 012) 5-Nouvelle-Zélande (1 942)

Source UNESCO

France : 11^e rang

◆ Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants malaisiens	549 205	557 118	632 309	725 865	731 077	696 760	737 267	805 136	ND
Etudiants malaisiens en mobilité internationale	40 686	39 638 ^a	41 842	44 264	43 678	42 809	42 716	45 925	49 914
% des étudiants malaisiens en mobilité	7,4%	7,1%	6,6%	6,1%	6,0%	6,1%	5,8%	5,7%	ND

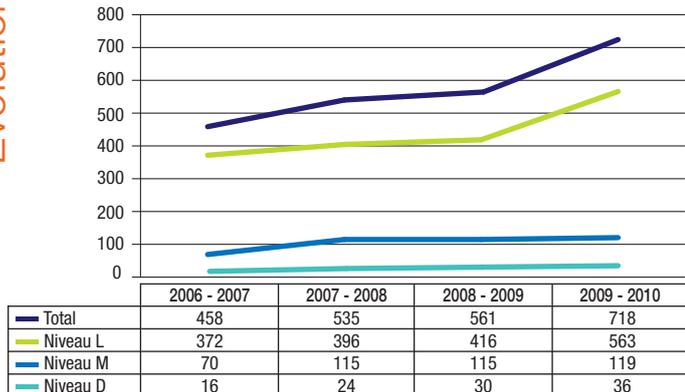
^aEstimation ISU

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	5 346 000	5 419 000	5 483 000	5 720 000

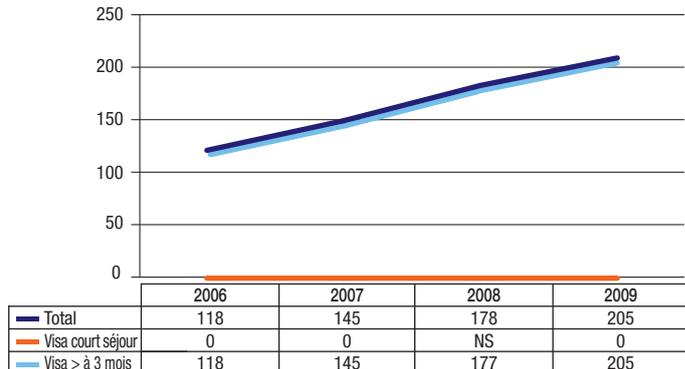
MALAISIE - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP

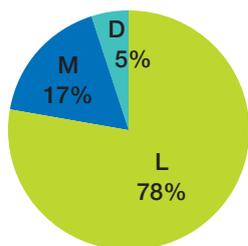


MALAISIE - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants malaisiens (2006 à 2009)

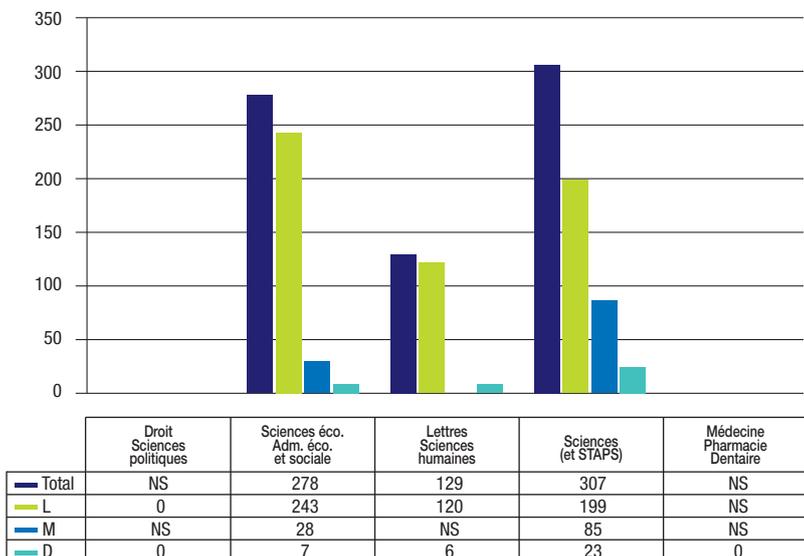
Source MIIINDS



MALAISIE - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants pakistanais (2008)

- 1-Royaume-Uni (9 303)
- 2-Etats-Unis (5 351)
- 3-Australie (2 482)
- 4-Suède (1 303)
- 5-Allemagne (1 133)

Source UNESCO

France : 10^e rang

◆ **Population étudiante** Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants pakistanais	ND	ND	385 506 ^a	401 056	520 666	782 621	820 347	954 698 ^b	973 792 ^b
Etudiants pakistanais en mobilité internationale	12 583	13 267	17 405	18 805	20 329	21 194	22 799	24 529	26 871
% des étudiants pakistanais en mobilité	ND	ND	4,5%	4,7%	3,9%	2,7%	2,8%	2,6%	2,8%

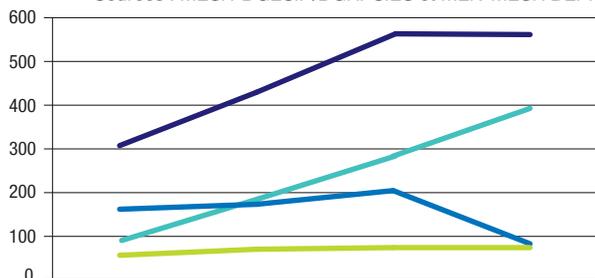
^aEstimation ISU - ^bEstimation nationale

◆ **Projection 2015 - 2030** Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	40 353 000	42 506 000	45 594 000	51 356 000

PAKISTAN - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

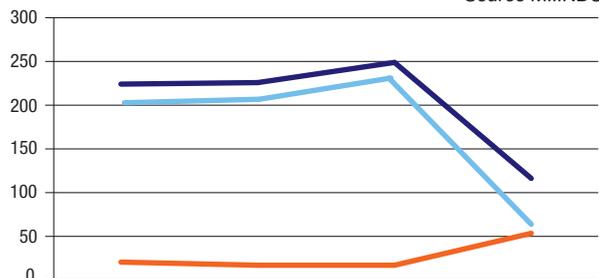
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	306	432	564	558
Niveau L	59	73	78	83
Niveau M	159	174	204	82
Niveau D	88	185	282	393

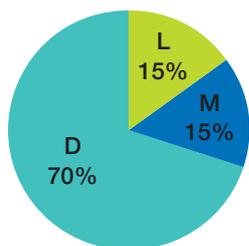
PAKISTAN - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants pakistanais (2006 à 2009)

Source MIIINDS

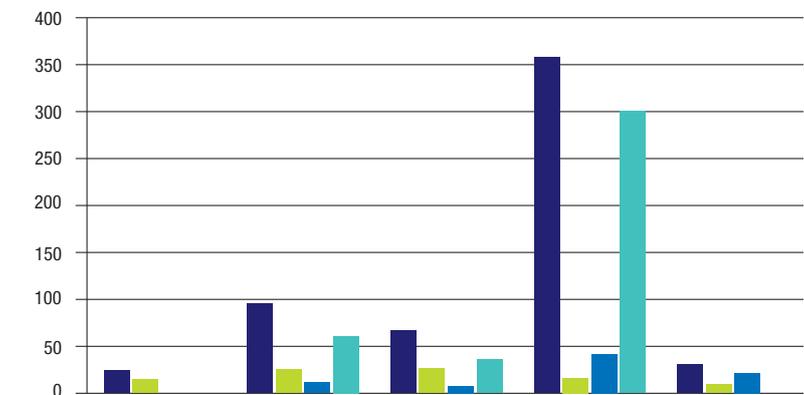


	2006	2007	2008	2009
Total	223	224	246	116
Visa court séjour	20	18	16	53
Visa > à 3 mois	203	206	230	63

PAKISTAN - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	22	92	64	351	29
L	14	23	25	14	7
M	NS	11	6	41	20
D	NS	58	33	296	NS

ND : non disponible - NS : non significatif

1

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants taiwanais (2007)

1-Etats-Unis (14 916)

2-Royaume-Uni (7 132)

3-Australie (2 570)

4-Japon (2 424)

5-Canada (2 014)

France : 6° rang

L'UNESCO et l'ONU n'incluent pas Taïwan dans leurs bases de données.

Source : Ministère de l'Education de la République de Chine (Taïwan)

Le classement est fait à partir du nombre d'étudiants taiwanais ayant obtenu un visa d'étude à l'étranger en 2007.

Population étudiante

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Total des étudiants taiwanais	1 092 102	1 187 225	1 240 292	1 270 194	1 285 867	1 296 558	1 313 993	1 326 029	1 337 455	1 336 592

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Nombre d'étudiants taiwanais ayant obtenu un visa d'étude à l'étranger	32 162	32 991	26 318	32 525	34 058	37 171	33 021

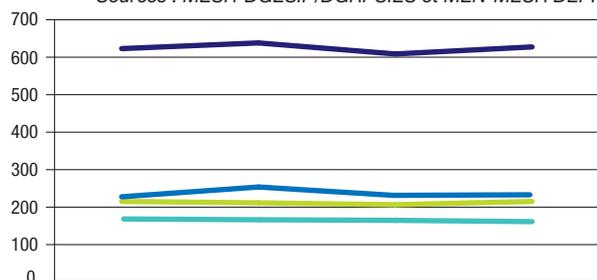
L'UNESCO et l'ONU n'incluent pas Taïwan dans leurs bases de données.

Source : Ministère de l'Education de la République de Chine (Taïwan)

2

TAIWAN - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

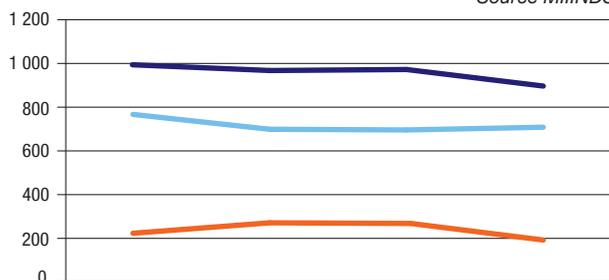
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	625	638	609	625
Niveau L	220	212	208	221
Niveau M	233	252	238	238
Niveau D	172	174	163	166

TAIWAN - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants taiwanais (2006 à 2009)

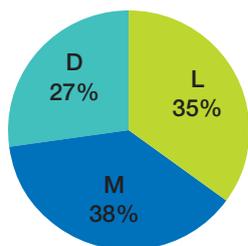
Source MIIINDS



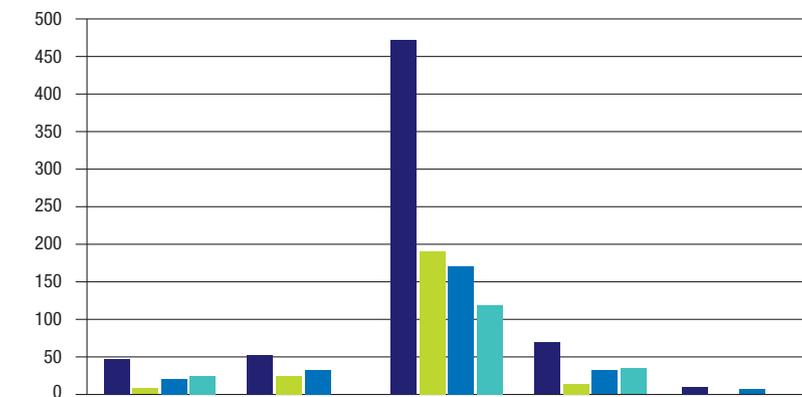
	2006	2007	2008	2009
Total	998	976	972	900
Visa court séjour	227	271	272	193
Visa > à 3 mois	771	705	700	707

3

TAIWAN - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	41	48	466	64	6
L	5	21	185	9	NS
M	15	26	166	26	5
D	21	NS	115	29	0

NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants thaïlandais en 2008

1-Etats-Unis (9 014)

2-Australie (4 573)

3-Royaume-Uni (4 181)

4-Japon (1 975)

5-Malaisie (1 023*)

Source UNESCO

France : 6° rang

*Chiffre de 2007

◆ Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants thaïlandais	1 900 272	2 095 694	2 155 334	2 205 581 ^a	2 251 453	2 359 127	2 338 572	2 503 572	2 430 047
Etudiants thaïlandais en mobilité internationale	19 162	20 134	23 894	23 872	23 995	23 636	23 817	24 675	24 272
% des étudiants thaïlandais en mobilité	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%

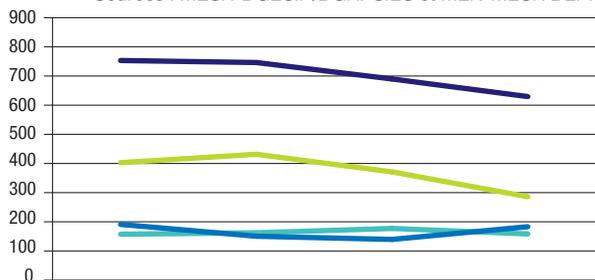
^aEstimation ISU

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	10 231 000	9 729 000	9 633 000	9 509 000

THAÏLANDE - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

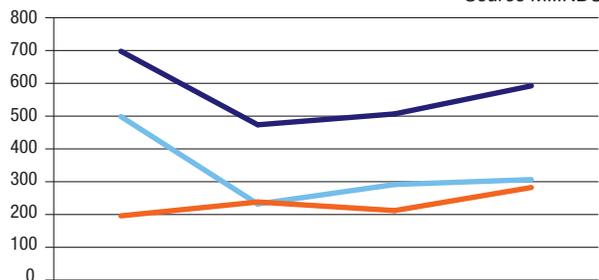
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	762	755	698	637
Niveau L	408	437	376	290
Niveau M	194	153	142	186
Niveau D	160	165	180	161

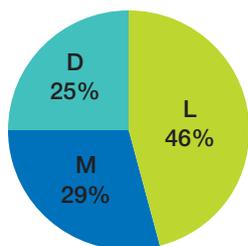
THAÏLANDE - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants thaïlandais (2006 à 2009)

Source MIIINDS

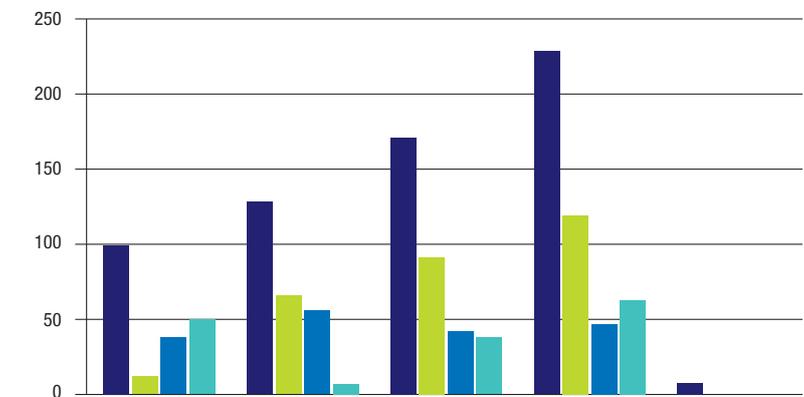


	2006	2007	2008	2009
Total	697	474	507	592
Visa court séjour	198	240	214	284
Visa > à 3 mois	499	234	293	308

THAÏLANDE - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	100	129	172	230	6
L	12	66	92	120	NS
M	38	56	42	47	NS
D	50	7	38	63	NS

NS : non significatif

Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants vietnamiens en 2008

- 1-Etats-Unis (8 778)
- 2-Australie (5 446)
- 3-France (5 133)
- 4-Japon (2 541)
- 5-Allemagne (1 854)

Source UNESCO

◆ Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants vietnamiens	732 187	749 253	784 675	829 459	1 328 485 ^a	1 354 543	1 427 046	1 587 609	1 654 846
Etudiants vietnamiens en mobilité internationale	9 485	10 145 ^a	12 448	15 022	17 117	21 153	23 462	27 914	32 727
% des étudiants vietnamiens en mobilité	1,3%	1,4%	1,6%	1,8%	1,3%	1,6%	1,6%	1,8%	2,0%

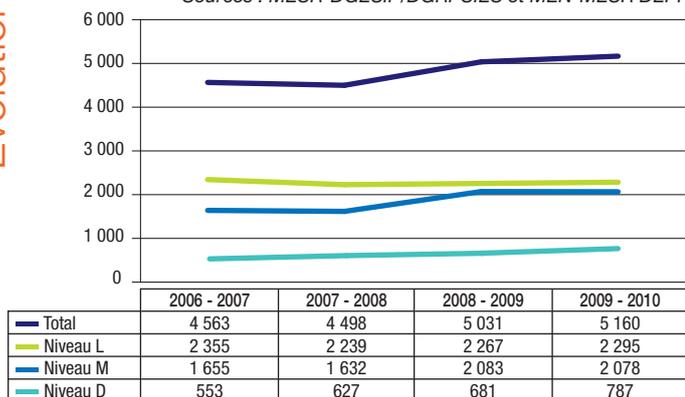
^aChiffre de 2007

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	16 705 000	14 972 000	14 345 000	14 636 000

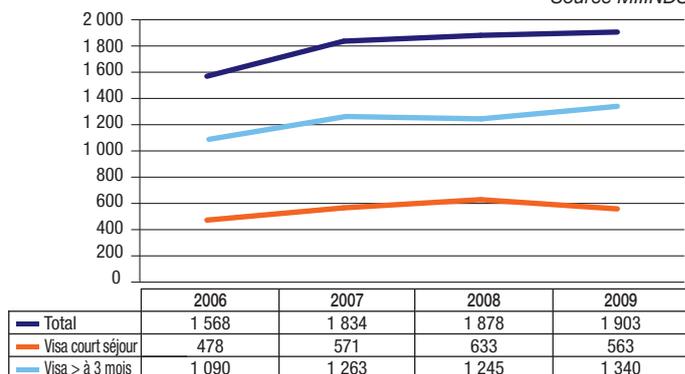
VIETNAM - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP

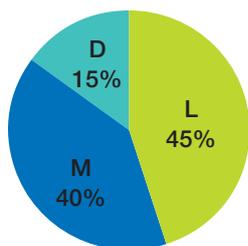


VIETNAM - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants vietnamiens (2006 à 2009)

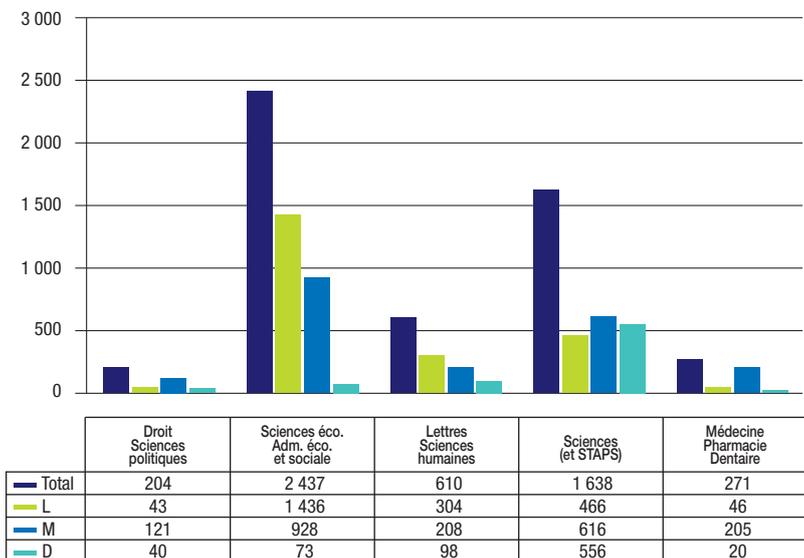
Source MIIINDS



VIETNAM - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



Les 5 principaux pays d'accueil des étudiants australiens (2008)

- 1-Etats-Unis (3 091)
- 2-Nouvelle-Zélande (2 809)
- 3-Royaume-Uni (1 610)
- 4-Japon (337)
- 5-Allemagne (328)

Source UNESCO

France : 7^e rang

◆ Population étudiante Source UNESCO

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total des étudiants australiens	845 132	868 689	1 012 210	1 005 977	1 002 998	1 024 589	1 040 153	1 083 715	1 117 804
Etudiants australiens en mobilité internationale	5 594	5 456	5 940	7 754	9 052	9 571	9 621 ^a	10 044	9 864
% des étudiants australiens en mobilité	0,7%	0,6%	0,6%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%

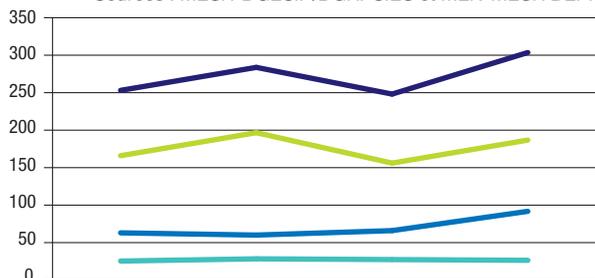
^aEstimation ISU

◆ Projection 2015 - 2030 Source ONU

	2015	2020	2025	2030
Prévision de la population des 15-24 ans	2 940 000	2 909 000	2 976 000	3 069 000

AUSTRALIE - Evolution des effectifs par niveau dans les universités françaises (2006 à 2009)

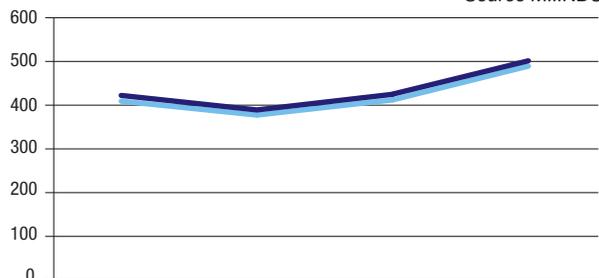
Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Total	255	286	250	306
Niveau L	167	198	157	188
Niveau M	63	60	66	92
Niveau D	25	28	27	26

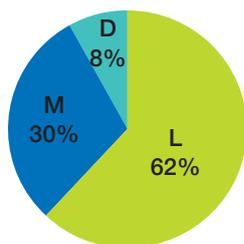
AUSTRALIE - Evolution du nombre de visas délivrés aux étudiants australiens (2006 à 2009)

Source MIIINDS

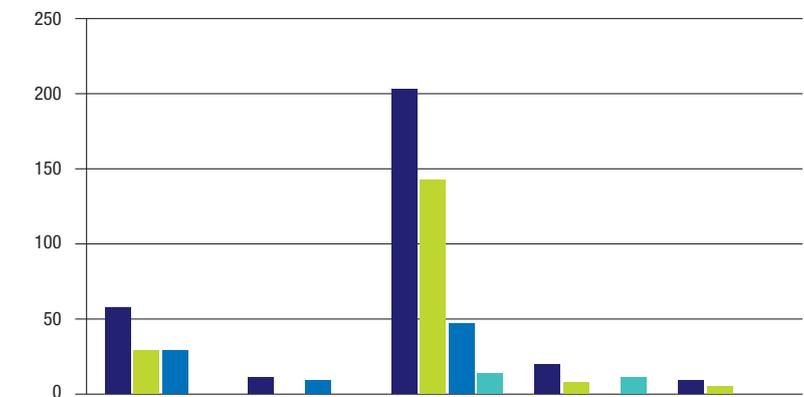


	2006	2007	2008	2009
Total	415	386	418	495
Visa court séjour	NS	NS	NS	0
Visa > à 3 mois	414	382	417	495

AUSTRALIE - Répartition par discipline et par niveau dans les universités françaises (2009-2010)



Sources : MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	58	11	205	23	9
L	29	NS	144	8	5
M	29	9	47	NS	NS
D	0	NS	14	11	NS

NS : non significatif

Les manifestations CampusFrance en Asie

Une tradition européenne de promotion

C'est en Asie que les premiers salons européens ont vu le jour, à Hong Kong en 2001 puis à Taïwan en 2002. Depuis lors, ces opérations sont renouvelées annuellement et déclinées sous différents formats à travers l'Asie, permettant à la France d'acquérir une meilleure visibilité auprès des étudiants asiatiques.

• Les Salons EHEF

Entre 2005 et 2008, CampusFrance a coordonné un projet financé par la Commission européenne pour l'organisation de salons européens et de conférences sur la coopération universitaire dans sept pays d'Asie. Aujourd'hui, les *European Higher Education Fairs* sont organisés annuellement ou sur une base régulière à Hong Kong, à Taïwan, en Thaïlande et en Indonésie (voir encadré ci-dessous).

• Les Journées européennes

En Corée du Sud et à Singapour, ce sont des journées de promotion de l'enseignement supérieur et de la recherche européens qui sont mises en place.

En Corée du Sud, une journée *Study and research in Europe* est ainsi organisée tous les ans en mai, depuis 2008, proposant aux étudiants et aux jeunes chercheurs coréens des conférences sur les programmes d'études et de bourses en Europe, ainsi que des rencontres avec les représentations nationales.

• Le projet PromoDoc : promotion des études doctorales



European Commission
**ERASMUS
MUNDUS**

Dans le cadre du programme Erasmus Mundus Action 3 pour la promotion de l'enseignement supérieur européen, l'Agence CampusFrance coordonne un projet dédié à la promotion des études doctorales dans les pays tiers industrialisés. Le projet PromoDoc, financé par la Commission européenne, a pour objectifs d'augmenter l'attractivité des études doctorales en Europe, d'améliorer l'information sur les programmes doctoraux et de faciliter l'accès aux études de niveau doctoral auprès des étudiants de pays tiers, en particulier dans les pays et territoires industrialisés suivants : Canada, Corée, Etats-Unis, Hong Kong, Japon, Singapour et Taïwan.

PromoDoc est mis en oeuvre par un consortium international conduit par CampusFrance et constitué par le DAAD (Allemagne), le Nuffic néerlandais, le British Council, l'European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers (Eurodoc) et l'Institute of International Education. Dans le cadre du projet, se déroulant entre 2010 et 2013, une série d'outils de promotion sera développée (site internet, brochure, clip vidéo) et des actions d'information, de recrutement et de promotion vont être menées dans les pays cibles.

Plus d'informations :
www.promodoc.eu
contact@promodoc.eu

Les salons EHEF en Asie

- *EHEF Hong Kong* : premier salon européen organisé dans le monde, *EHEF Hong Kong* se tient, depuis 2001, chaque année au mois de mars. Cette manifestation, organisée par CampusFrance Hong Kong et le DAAD rassemble 13 pays européens dont la Suisse. 15 établissements français ont participé à l'édition 2010, faisant de la France le premier pays représenté devant l'Allemagne.
- *EHEF Taïwan* : ce salon organisé tous les ans au mois de novembre rassemble 11 pays européens. Il est organisé conjointement par CampusFrance, par le DAAD, par NUFFIC et, pour la première fois depuis 2010, par le British Council. A chaque édition, une quinzaine d'établissements français se déplacent. En 2010, le nombre de visiteurs a atteint le chiffre record de 24 000 (augmentation de 50% par rapport à 2009). Autre preuve du succès de ce salon, deux étapes supplémentaires sont proposées aux établissements depuis 2009 dans des villes de province, ainsi qu'une journée de Conférence euro-taïwanaise sur l'enseignement supérieur.
- *EHEF Thaïlande* : le premier salon européen mis en oeuvre grâce au financement de la Commission européenne s'est tenu à Bangkok en 2004. Depuis lors, la Délégation européenne et les Etats membres continuent d'organiser régulièrement ce salon qui couvre également le Cambodge et le Laos. En 2010, 12 pays européens étaient représentés.
- *EHEF Indonésie* : organisé pour la première fois en 2008 par un consortium composé de NUFFIC, du DAAD, du British Council et de CampusFrance, ce salon a eu un tel succès en 2010 que l'organisation en est maintenant proposée annuellement.
- *EHEF Japon* : pour la première fois en mai 2011, CampusFrance, le DAAD et le British Council ont formé le projet d'organiser une édition japonaise des salons EHEF, avec le soutien de la Commission européenne. Les événements survenus au Japon ont contraint les organisateurs de reporter cette manifestation en 2012.



- **La Chine, pays phare des actions de promotion**

Fort de son réseau de six Espaces et de sept antennes en Chine, CampusFrance mène, en coopération avec l'Ambassade, une politique de promotion active et incite les établissements français à se rendre en Chine lors de missions thématiques ou à l'occasion des deux grands salons éducatifs organisés annuellement en mars (CIEET) et en octobre (CEE).

Ces salons, régulièrement couplés à des entretiens étudiants, remportent un vif succès auprès des adhérents (participation moyenne à chaque salon de 20 établissements). En 2010, l'Agence CampusFrance a ainsi mobilisé pour les opérations organisées en Chine plus de 150 établissements d'enseignement supérieur français.

Le 1^{er} Forum Franco-chinois de l'enseignement supérieur s'est tenu à Shanghai, le 22 octobre 2010, à l'université de Tongji. Cet événement, dont l'annonce officielle avait été faite lors de la visite d'Etat du Président de la République française en Chine, a été co-organisé par l'Agence CampusFrance et par le *China Education Association for International Exchange* (CEAIE), en partenariat avec les Ministères de tutelle et les Conférences d'établissements (CPU, CGE, CDEFI). Plusieurs objectifs ont été fixés à cette occasion, dont l'amélioration du parcours de mobilité individuelle des étudiants grâce à la mise en place d'un *Catalogue Chine* sur le site internet de l'Agence CampusFrance, spécifiquement destiné aux jeunes chinois.

Ce Forum, associé à un salon, a rassemblé plus de 200 participants chinois et français, faisant de cet événement le plus grand rassemblement d'établissements d'enseignement supérieur français et chinois jamais organisé en Chine. La deuxième édition de ce Forum devrait se dérouler en 2012 en France.

- **Le programme Malaisie**

L'Agence CampusFrance coordonne, pour le compte du gouvernement de Malaisie, un programme complet de formation de jeunes étudiants dans les filières scientifiques et techniques.

Sélectionnés sur concours, ces étudiants (boursiers des Agences gouvernementales malaisiennes MARA et JPA) suivent d'abord deux années de formation spéciale linguistique et scientifique (*Programme Pré-France* de l'Université de Kuala Lumpur). Ils intègrent ensuite, en France, l'un des Instituts Universitaires de Technologie partenaires du programme (Aix-en-Provence, Nice, Toulon ou Toulouse) où ils obtiennent un DUT et une Licence Professionnelle (programme en 3 ans). Ils peuvent être aussi orientés vers les universités et les écoles d'ingénieur (programme en 5 ans). L'Agence CampusFrance les accompagne durant toutes leurs études en France et signe des conventions de soutien avec les établissements concernés.

Une centaine d'anciens étudiants du programme sont aujourd'hui repartis en Malaisie titulaires d'une Licence Professionnelle et, pour près de la moitié d'entre eux, d'un Master et d'un titre d'ingénieur. Actuellement, 200 jeunes malaisiens sont en formation en France.

- **Le fort potentiel de l'Inde**

Le nombre d'étudiants indiens venant suivre des études en France est en constante progression depuis 2006, même si cette progression est lente.

La volonté du Poste diplomatique est d'augmenter de 30% cette mobilité indienne vers la France. A cet effet, différentes actions ont été entreprises : *e-marketing*, activités promotionnelles, présentations dans les établissements, refonte du site internet CampusFrance Inde...

CampusFrance a par ailleurs programmé une Journée Pays Inde à Paris, en septembre 2011, destinée à apporter à ses adhérents une expertise reconnue des grands acteurs de la coopération académique franco-indienne.

Début 2012, une mission de recrutement d'étudiants sera organisée dans trois grandes villes universitaires indiennes. Elle concernera les écoles de commerce et d'ingénieurs françaises qui pourront rencontrer des étudiants "ciblés" au cours de rendez-vous programmés en amont de la manifestation. Ce type de mission, déjà réalisé en 2009, a rencontré un grand succès.

- **Un contexte favorable au Vietnam**

En décembre 2011, CampusFrance et l'Ambassade de France au Vietnam organiseront pour la 3^e année consécutive, en partenariat avec le DAAD, un Salon franco-allemand de l'enseignement supérieur à Hô-Chi Minh-Ville, à Hanoï et à Danang.

Cette manifestation, comme les deux précédentes, sera orientée vers les formations de Master et de Doctorat dans les domaines des sciences-technologies et de l'économie-gestion. 28 établissements français ayant répondu présent lors du dernier salon, l'édition 2011 devrait à nouveau connaître le succès. Il est d'ores et déjà prévu de reconduire cet événement en 2012.

La France, qui se situe au troisième rang des pays d'accueil, entend bien conforter cette position. A noter que la coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche est l'un des volets essentiels du partenariat global entre la France et le Vietnam. En effet, dans le cadre du *Programme 322* ayant pour objectif la formation de 20 000 docteurs à l'étranger, le gouvernement vietnamien prévoit de former 2 000 docteurs en France d'ici 2020.

Espaces et antennes CampusFrance

Pays	Ville	Site web
Extrême Orient		
Chine	Pékin	www.chine.campusfrance.org
	Canton	
	Chengdu	
	Shanghai	
	Wuhan	
	Shenyang	
	Dalian	
	Jinan	
	Qingdao	
	Xian	
Hong Kong	Hong Kong	www.hongkong.campusfrance.org
Corée du Sud	Séoul	www.korea.campusfrance.org
Japon	Tokyo	www.japon.campusfrance.org
Taïwan	Taipei	www.taiwan.campusfrance.org
Asie du Sud-est		
Indonésie	Jakarta	www.indonesie.campusfrance.org
Malaisie	Kuala Lumpur	
Laos	Vientiane	
Philippines	Manille	www.philippines.campusfrance.org
Singapour	Singapour	
Thaïlande	Bangkok	www.thaïlande.campusfrance.org
Vietnam	Hanoï	www.vietnam.campusfrance.org
	Hô Chi Minh-Ville	
	Danang	
	Hué	
Asie méridionale		
Inde	New Delhi	www.inde.campusfrance.org
	Kolkata	
	Hyderabad	
	Mumbai	
	Chandigarh	
	Ahmedabad	
	Bangalore	
	Chennai	
Pune		
Népal	Katmandou	
Pakistan	Islamabad	
Sri Lanka	Colombo	

Directeur de la publication : Gérard Binder, Président du Conseil d'administration

Comité éditorial : Béatrice Khaïat, Directrice déléguée, Claude Torrecilla, Responsable de la communication, Nina Volz, Chargée d'études et d'analyses, Amaëlle Mayer, Coordonnatrice géographique Extrême-Orient, Clarisse Zerbib et Bastien Palermo-Chevillard, Service géographique Asie du Sud-est, Jean Esselinck, Coordonnateur géographique Indonésie/Malaisie

Nina Volz a traité l'ensemble des données statistiques et coordonné la réalisation de cette Note.

Rédaction : Nina Volz, Amaëlle Mayer, Clarisse Zerbib, Jean Esselinck.

CampusFrance remercie les Responsables d'Espaces et les Services des Ambassades pour leur contribution.

Edition : Claude Torrecilla - claudet.torrecilla@campusfrance.org

Réalisation : Agence Signature Graphique - Paris

Impression, diffusion : Graphoprint - Paris

Agence CampusFrance

Groupement d'intérêt public
79 avenue Denfert-Rochereau - 75014 Paris - Tél. : 01 53 63 35 00

Les Notes CampusFrance sont imprimées
sur papier PEFC-FSC issu de forêts gérées durablement.

Juillet 2011



lesnotes
de CampusFrance
n° 32 - Juillet 2011

